

生活行動・学習活動調査の結果について

【調査の主旨】

よく「早寝・早起き・朝ごはん」と言われますが、生徒の学力を左右するのは、単に学校の授業だけにとどまらず、学校や家庭での過ごし方など日常生活が大きく影響すると思われまます。日常の生活実態をアンケート調査して、規律ある生活、また自分をコントロールできる生活ができるように、普段の生活を見直すよう調査しました。

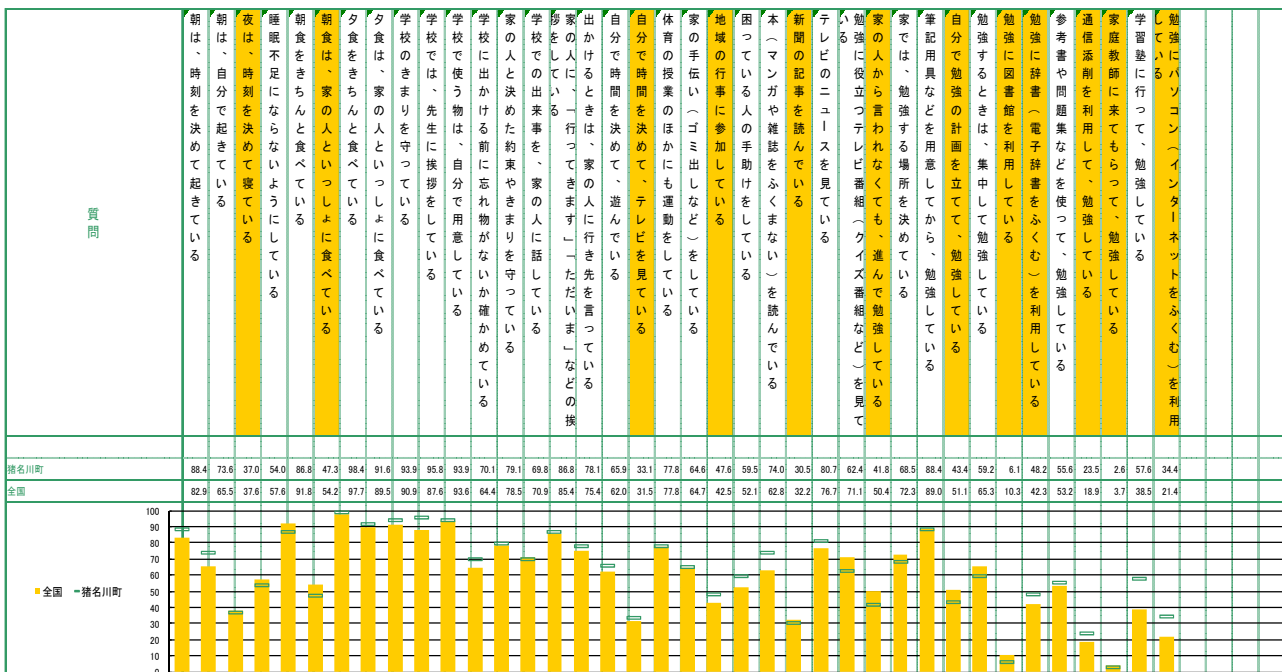
■日常生活における基本質問の全国比較

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

中学校2年
生活行動

学年・基本質問回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年



※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。
 ※「生活行動」の「学年・基本質問回答傾向」では、学年における「生活行動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の質問に網をかけた。また、全国との比較も示し、全国肯定率に対してマイナス15%以上乖離した質問を太線で囲みました。
 ※網のかけられた質問や太線で囲まれた質問については、学年における「生活指導」の参考にしてください。

○町内の中学校2年生の生徒の日常生活は、概ね良好な状況にあります。肯定的な回答は高い水準であり、全国的にも大きな差異は見られません。

70%以上の肯定率で、全国比率から5ポイントも高い肯定率にあるのは、下記の項目で喜ばしい事象です。

- ・朝は、時刻を決めて起きている＝88.4%（全国比△5.5ポイント）
- ・朝は、自分で起きている＝73.6%（全国比△8.1ポイント）
- ・学校では、先生に挨拶をしている＝95.8%（全国比△8.2ポイント）
- ・学校に出かける前に忘れ物がないか確かめている＝70.1%（全国比△5.7ポイント）
- ・本（マンガや雑誌をふくまない）を読んでいる＝70.4%（全国比△11.2ポイント） 等々

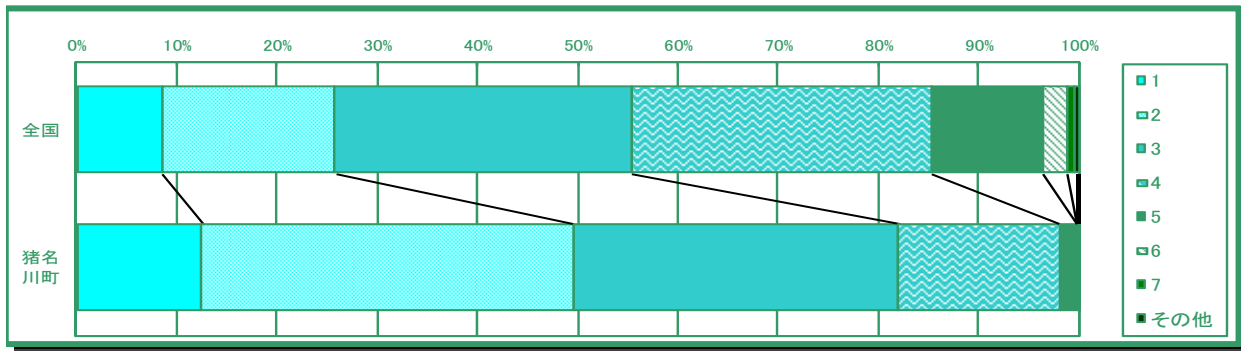
○肯定率が低く、また全国的な比率から見て改善すべき項目もあります。

- ・夜は時刻を決めて寝ている=37.0%
- ・自分で時間を決めて、テレビを見ている=33.1%
- ・新聞の記事を読んでいる=30.5%
- ・家の人から言われなくても、進んで勉強している=43.4% (全国比▼8.6ポイント)

■発展質問回答状況

学校に行く日は、朝、何時ごろに起きますか

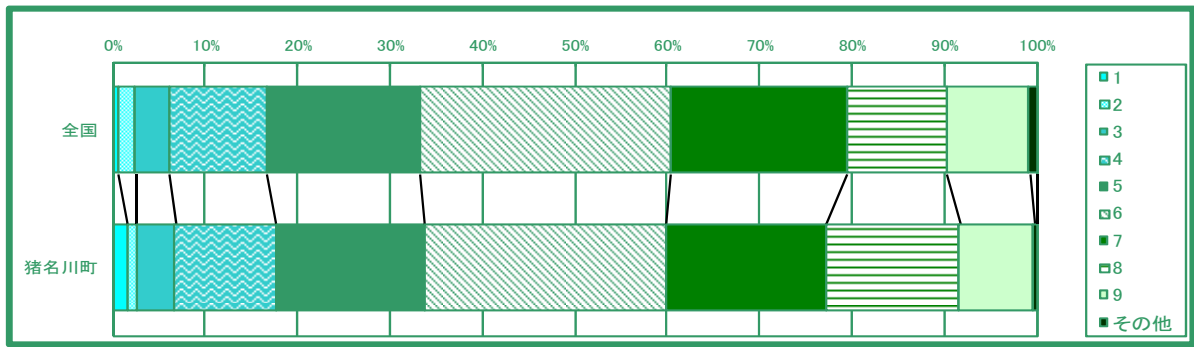
	1 午前6時より 前	2 6時ごろ	3 6時30分ごろ	4 7時ごろ	5 7時30分ごろ	6 8時ごろ	7 午前8時より 後	その他
全国	8.5	17.3	29.5	29.9	11.1	2.5	0.6	0.5
猪名川町	12.5	37.0	32.5	16.1	1.6	0.0	0.0	0.3



○全国的には6時半～7時が多いが、猪名川町の中学2年生は少し早く、6時～6時半に起きる生徒が多い。早起きの傾向があり、好ましい状況にある。

学校に行く日は、夜、何時ごろに寝ますか

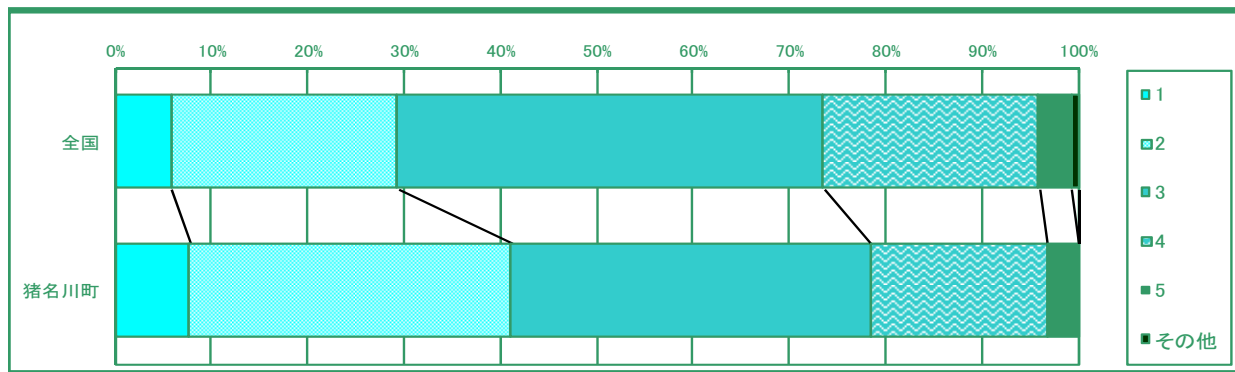
	1 午後9時より 前	2 9時ごろ	3 9時30分ごろ	4 10時ごろ	5 10時30分 ごろ	6 11時ごろ	7 午後11時30 分ごろ	8 午前0時ごろ	9 午前0時より 後	その他
全国	0.6	1.9	3.6	10.6	16.6	27.1	19.0	10.9	9.0	0.8
猪名川町	1.6	1.0	4.2	10.9	16.1	26.0	17.4	14.5	8.0	0.3



○80%近くの生徒が11時ごろには寝る習慣になっていて、良好な状況にある。全国的な傾向と変わらない。

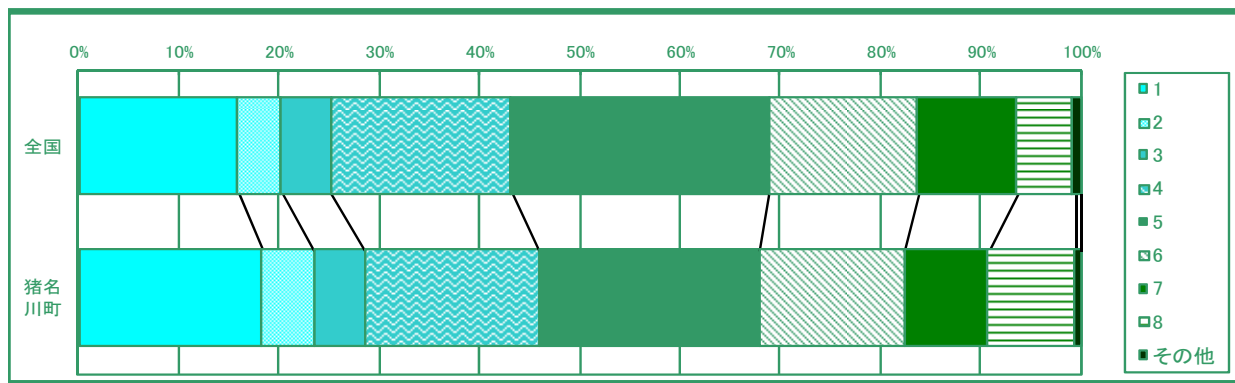
学校に行く日は、1日に何時間ぐらい睡眠をとりますか

	1 6時間より短い	2 6時間～7時間より短い	3 7時間～8時間より短い	4 8時間～9時間より短い	5 9時間以上	その他
全国	5.9	23.4	44.3	22.4	3.4	0.6
猪名川町	7.7	33.4	37.3	18.3	3.2	0.0



学校に行く日は、学校の授業時間以外に、1日にどのくらい勉強をしますか

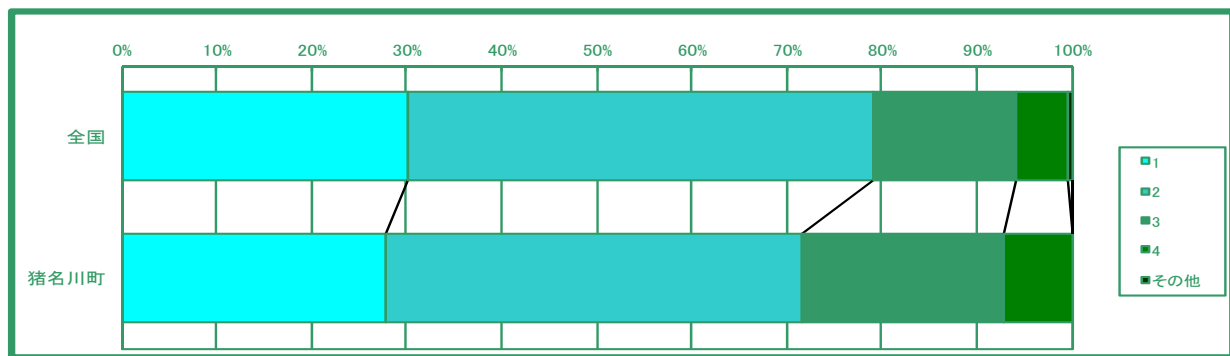
	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間より長い	その他
全国	15.9	4.3	5.0	17.9	25.7	14.8	9.9	5.6	0.9
猪名川町	18.3	5.1	5.1	17.4	21.9	14.5	8.4	8.7	0.6



○30分～1時間くらい家で勉強する生徒が7割近くで、全国平均とほぼ同じである。しかしながら、ほとんどしない生徒が18.3%もいるのは課題である。

学校が好きである

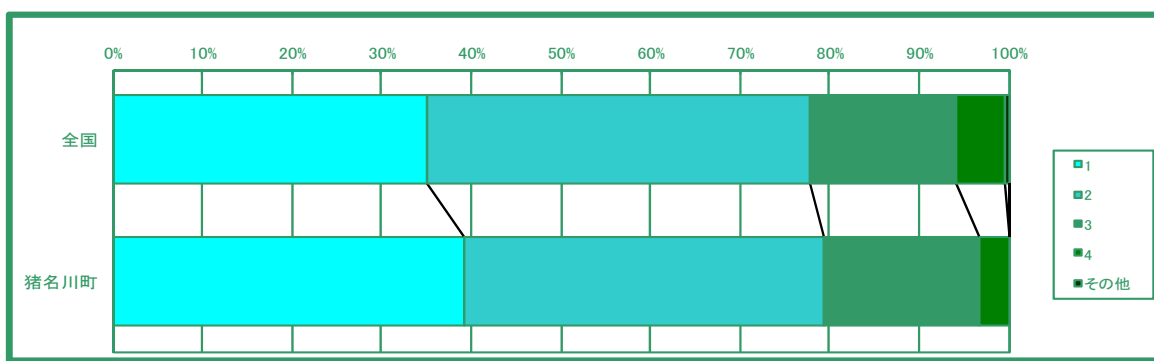
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他
全国	30.2	48.8	15.2	5.4	0.3
猪名川町	28.0	43.7	21.2	7.1	0.0



○学校を好きと答えた生徒が71.7%で、全国から比べると7.3%少ない。

自分が住んでいる地域が好きである

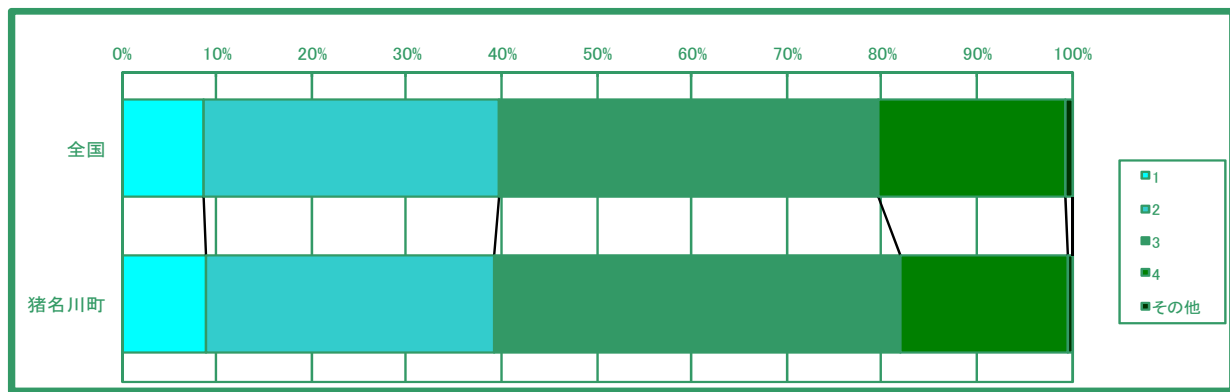
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他
全国	35.2	42.8	16.2	5.4	0.4
猪名川町	39.2	40.2	17.4	3.2	0.0



○猪名川町を好きと答えている生徒が8割である。地域全体で子どもたちを育てている環境が思い浮かばれて非常に喜ばしい状況にある。

自分のことが好きである

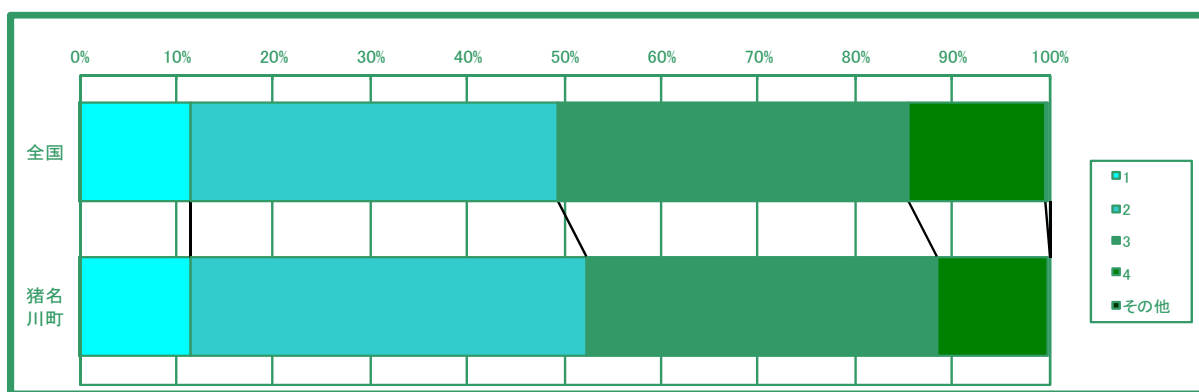
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	8.6	31.3	39.6	19.9	0.6
猪名川町	9.0	30.2	42.8	17.7	0.3



○自分のことを好きと答えた生徒が4割を切っている。全国と同傾向にある。

自分には、良いところがあると思う

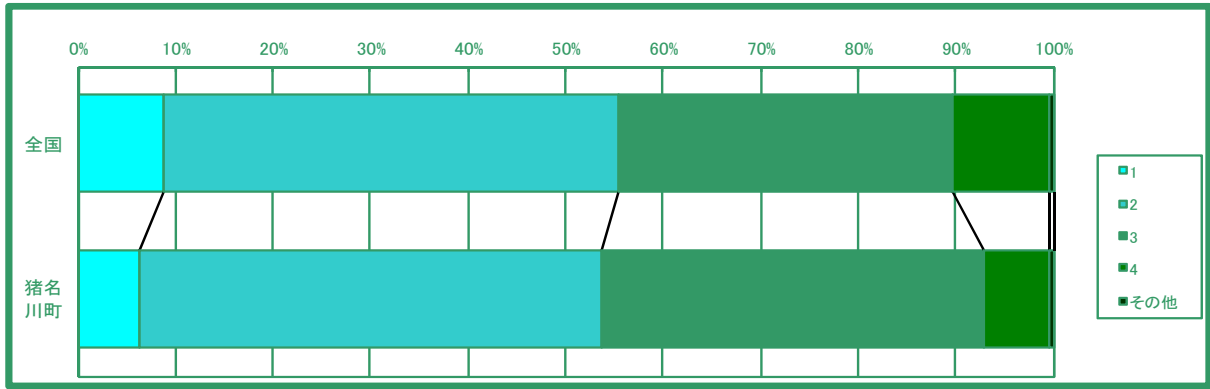
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	11.6	37.9	36.0	14.1	0.5
猪名川町	11.6	40.8	36.0	11.6	0.0



○「自分のことを好き」の回答状況と同様に「自分には良いところがある」答えた生徒が、50%台である。少しだが、全国比率より肯定率が高いのは喜ばしい。

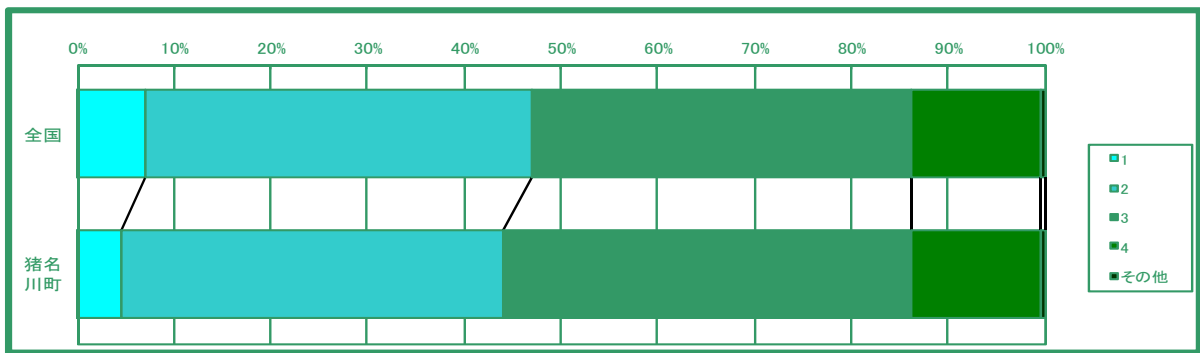
自分は、友だちから認められていると思う

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	8.8	46.8	34.2	9.7	0.5
猪名川町	6.4	47.3	39.2	6.8	0.3



自分は、先生から認められていると思う

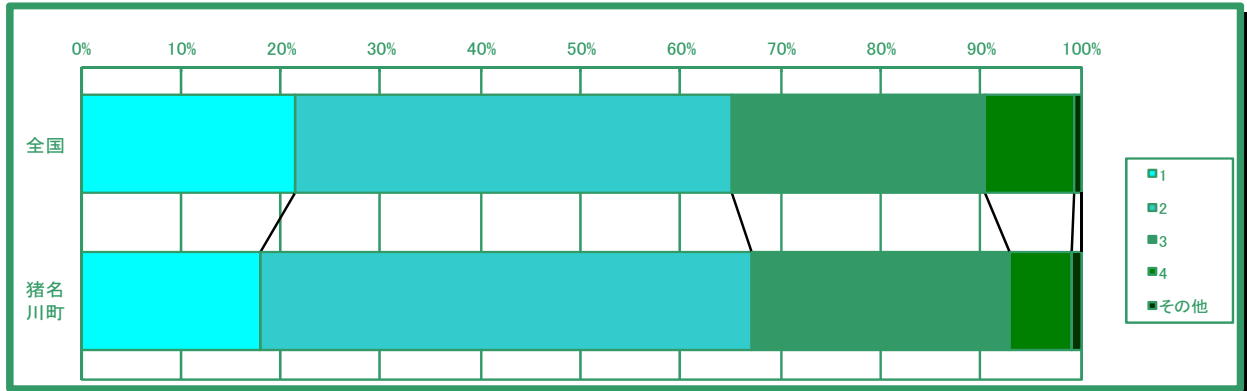
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	7.1	40.0	39.0	13.4	0.5
猪名川町	4.5	39.5	42.1	13.5	0.3



○半数以上の生徒が、先生からあまり認められていないと回答している。

自分は、家の人から認められていると思う

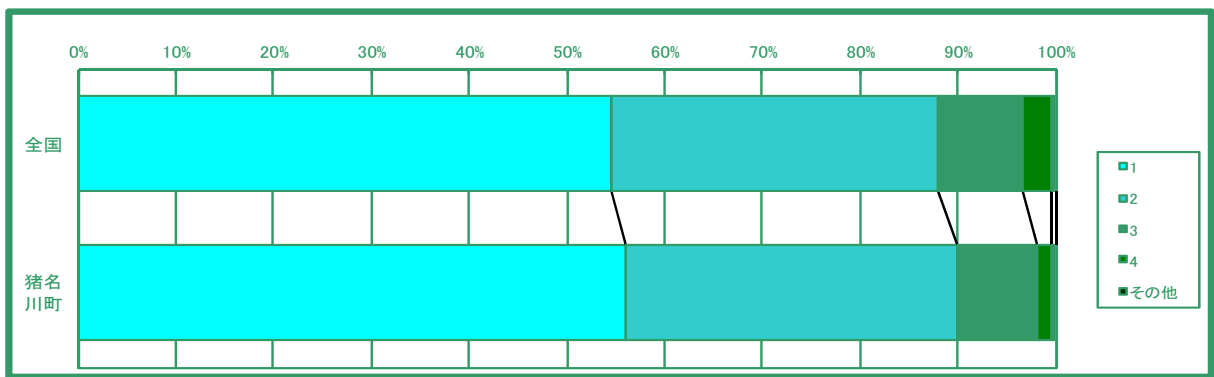
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	21.4	43.6	25.3	9.1	0.5
猪名川町	18.0	49.2	25.7	6.1	1.0



○67.2%の生徒が肯定的に答えており、良好な家族関係が窺える。

自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う

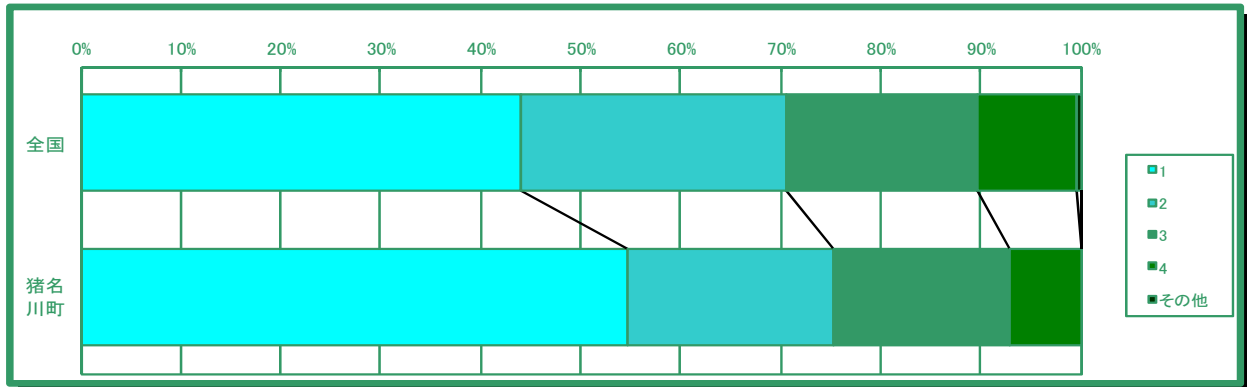
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	54.5	33.4	8.7	2.9	0.5
猪名川町	55.9	34.1	8.0	1.6	0.3



○90%以上のほとんどの生徒が、向上心があることが見える。

将来の夢や目標をもっている

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	44.1	26.4	19.2	10.0	0.3
猪名川町	54.7	20.6	17.7	7.1	0.0



○75%の生徒が「将来の夢や目標をもっている」と回答し、生き生きとした姿が想定される。全国比からも5%以上肯定的回答が多く良好な状況にある。

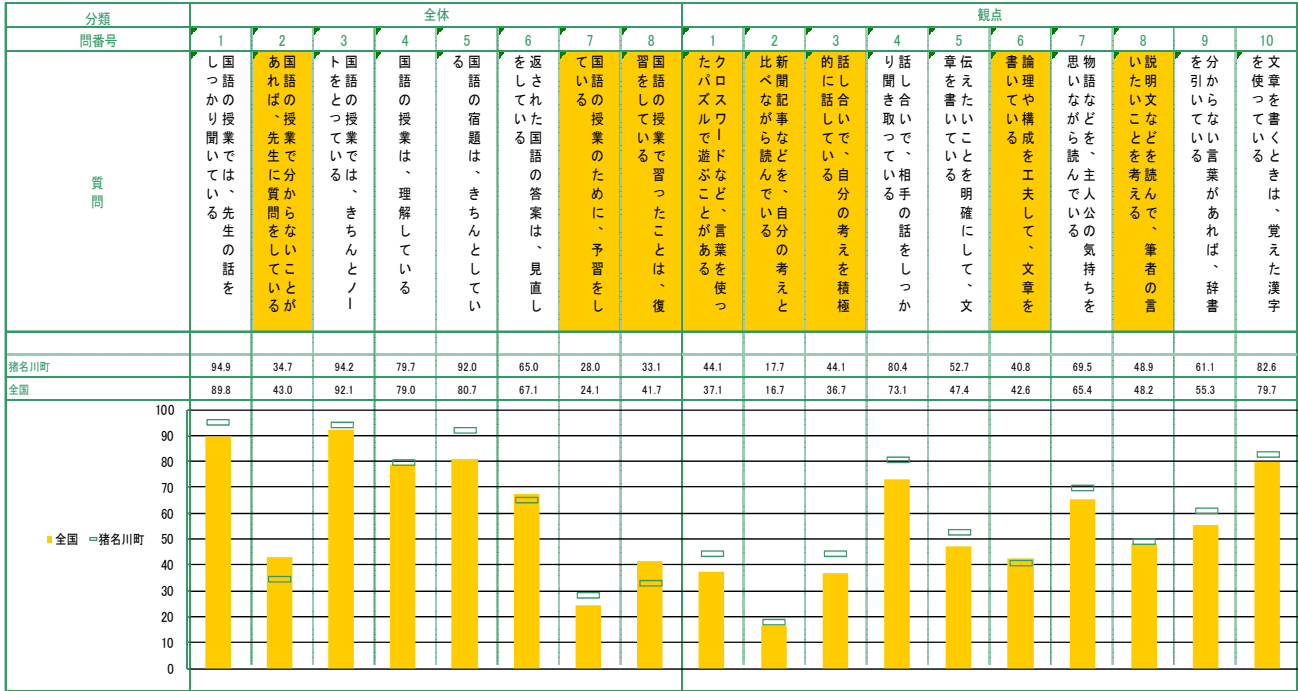
■学習活動調査（国語・数学・英語）

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

中学校2年
学習活動(国語)

学年・回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年



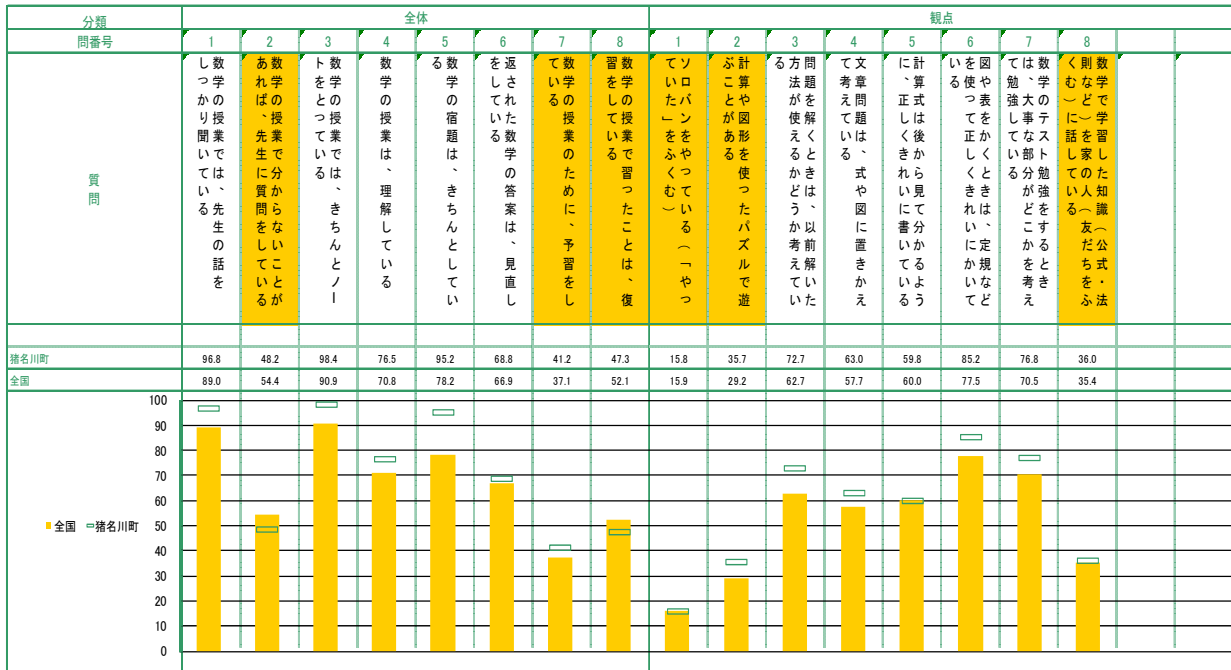
※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。
 ※「学習活動」の「学年・回答傾向」では、学年における「学習活動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の質問に網をかけた。また、全国との比較も示し、全国肯定率に対してマイナス15%以上乖離した質問を太線で囲みました。
 ※網のかけられた質問や太線で囲まれた質問については、学年における「教科指導」の参考にしてください。

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

中学校2年
学習活動(数学)

学年・回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年



※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。
 ※「学習活動」の「学年・回答傾向」では、学年における「学習活動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の質問に網をかけた。また、全国との比較も示し、全国肯定率に対してマイナス15%以上乖離した質問を太線で囲みました。
 ※網のかけられた質問や太線で囲まれた質問については、学年における「教科指導」の参考にしてください。

分類 問番号	全体								観点							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
質問	英語の授業では、先生の話をしっかり聞いている	英語の授業では、先生に質問をしないことがあれば、先生に質問をしている	英語の授業では、きちんとノートをとっている	英語の授業は、理解している	英語の宿題は、きちんとしている	返された英語の答えは、見直しをしている	英語の授業のために、予習をしている	英語の授業で習ったことは、復習をしている	「英語検定」の勉強をしている	テレビ(ラジオをふくむ)などで、英語の勉強をしている	新しい単語が出てきたら、発音やつづりを覚えるための練習をしている	インターネットと積極的に英語で話している	英文を聞き取るために、自分の工夫をしている	英文を読み取るために、自分の工夫をしている	英語のテスト勉強をするときは、大事な部分がかかるときに勉強している	英語で学習した知識(単語など)を家の人(友達)をふくむ人に話している
猪名川町	97.1	52.1	94.5	70.1	88.7	63.0	55.9	54.0	23.2	12.9	55.9	25.4	52.4	66.2	73.0	44.4
全国	88.5	52.0	87.9	65.8	78.4	65.9	46.5	54.5	21.9	15.6	52.5	23.5	47.0	55.4	68.8	39.9

※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。
 ※「学習活動」の「学年・回答傾向」では、学年における「学習活動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の質問に網をかけた。また、全国との比較も示し、全国肯定率に対してマイナス15%以上乖離した質問を太線で囲みました。
 ※網のかけられた質問や太線で囲まれた質問については、学年における「教科指導」の参考にして下さい。

- 国語・数学・英語ともに学習活動状況は、格段に良好である。90%以上の生徒が、「授業では先生の話をしっかり聞いている」「きちんとノートをとっている」
- 「宿題はきちんとしている」は、全国と比べてもはるかに高い率できちんとしている。
- 答案の見直しも7割近い生徒が実施しており良好な状況にある。
- 授業で分からないところがあれば先生に質問している生徒が、国語・数学ともに全国平均よりも10%以上少ないのは気掛かりである。授業内容を理解している生徒が8割近くおり、質問が少ないのかも知れないが、学習への積極参加が望まれる。
- 国語・数学・英語ともに全国平均より予習をしている率が高いが、復習をしていると肯定的に回答した生徒が、全国平均より低く課題である。