

生活行動・学習活動調査の結果について

【調査の主旨】

子どもたちの学力を左右するのは、単に学校の授業だけにとどまらず、学校や家庭での過ごし方など日常生活が大きく影響すると思われます。日常の生活実態をアンケート調査して、規律ある生活、また自分をコントロールできる生活ができるように、普段の生活を見直すよう調査しました。

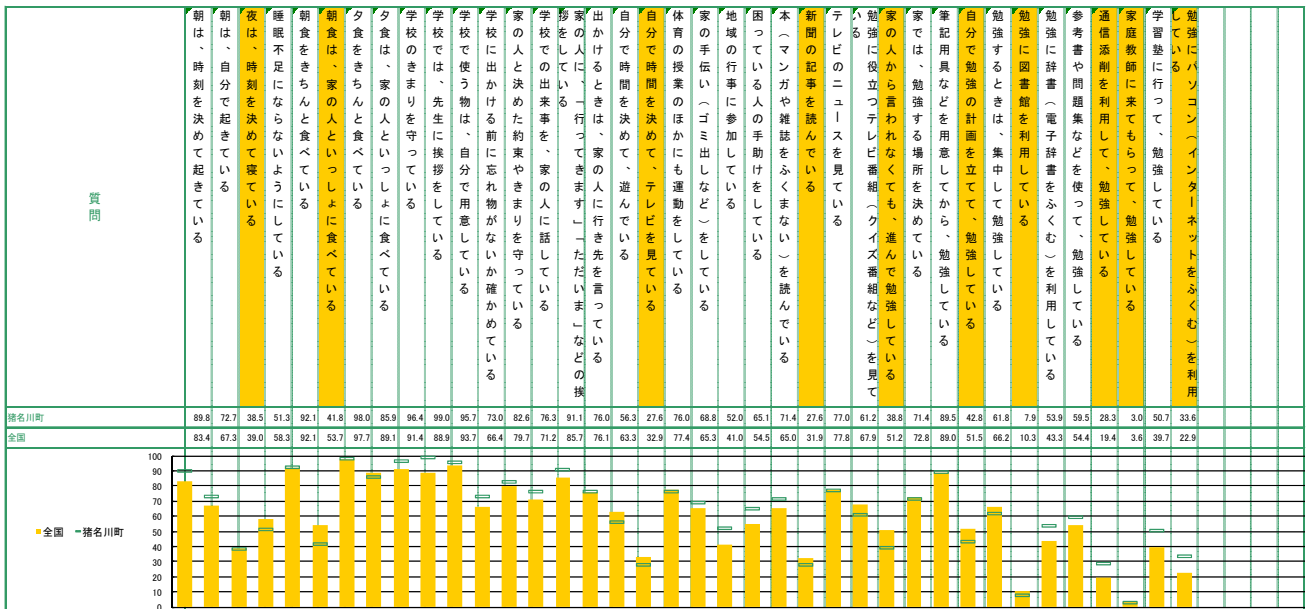
■日常生活における基本質問の全国比較

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

中学校2年
生活行動

学年・基本質問回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年



○町内の中学校2年の生徒の日常生活は、概ね良好な状況にあります。肯定的な回答は高い水準にあり、全国的にも大きな差異は見られません。

85%以上の肯定率で、全国比率から見ても高い肯定率にあるのは、下記の項目で喜ばしい事象です。

- ・朝食、夕食をきちんと食べている＝92.1% (朝食)、98.0% (夕食)
- ・学校のきまりを守っている＝96.4% * 昨年・今年と非常に改善された。
- ・学校で使うものは自分で用意している＝95.7%
- ・家の人に「行ってきます」「ただいま」などの挨拶をしている＝85.7%
- ・筆記用具など用意してから勉強している＝89.5%
- ・勉強に辞書を使っている、参考書や問題集の活用は肯定率6割弱ながら全国比から+10%

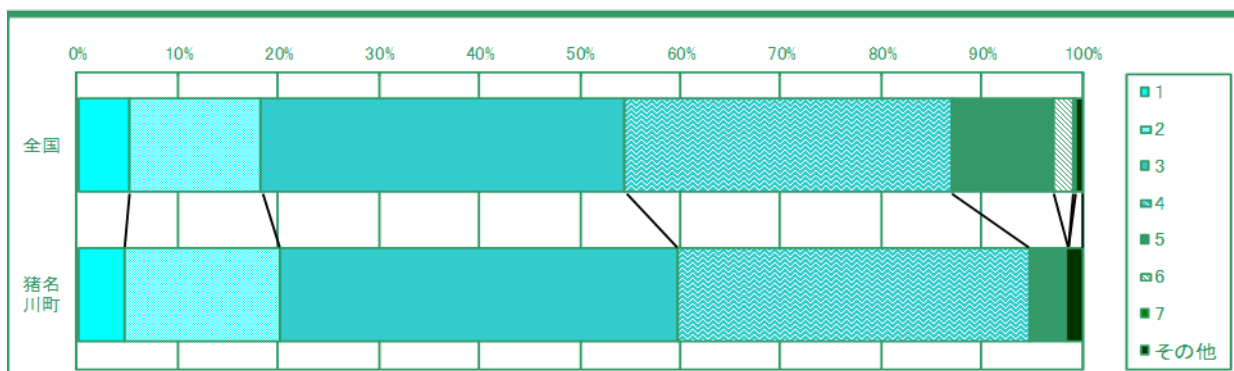
○肯定率が低く、また全国的な比率から見て改善すべき項目もあります。

- ・夜は時刻を決めて寝ている＝38.5%
- ・自分で時間を決めて、テレビを見ている＝27.6%
- ・新聞の記事を読んでいる＝27.6% (全国 31.8%▼4.2ポイント)
- ・家の人から言われなくても、進んで勉強している＝38.8% (全国 51.2%▼12.4ポイント)

■ 発展質問回答状況

学校に行く日は、朝、何時ごろに起きますか

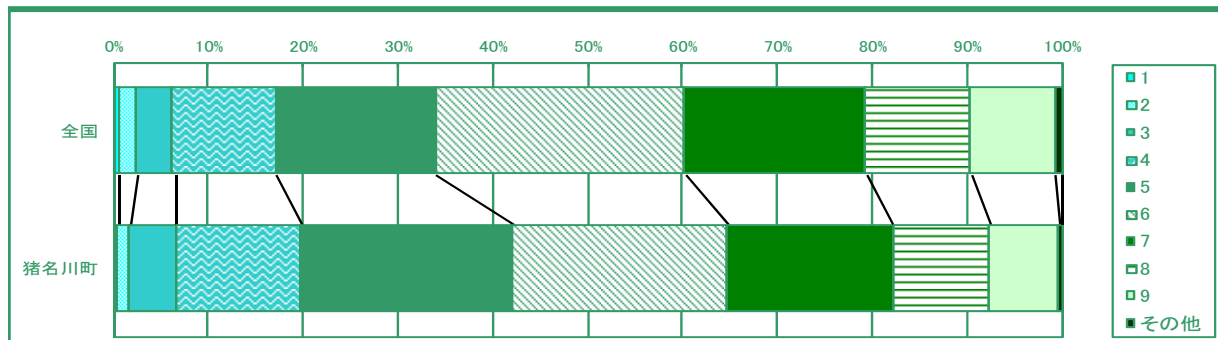
	1 午前6時より 前	2 6時ごろ	3 6時30分ごろ	4 7時ごろ	5 7時30分ごろ	6 8時ごろ	7 午前8時より 後	その他
全国	5.1	13.2	36.2	32.4	10.2	1.9	0.3	0.7
猪名川町	4.7	15.3	39.6	35.1	3.7	0.0	0.0	1.6



○ほとんどの生徒(95%)が7時までに起床し、全国平均より少し早目である。

学校に行く日は、夜、何時ごろに寝ますか

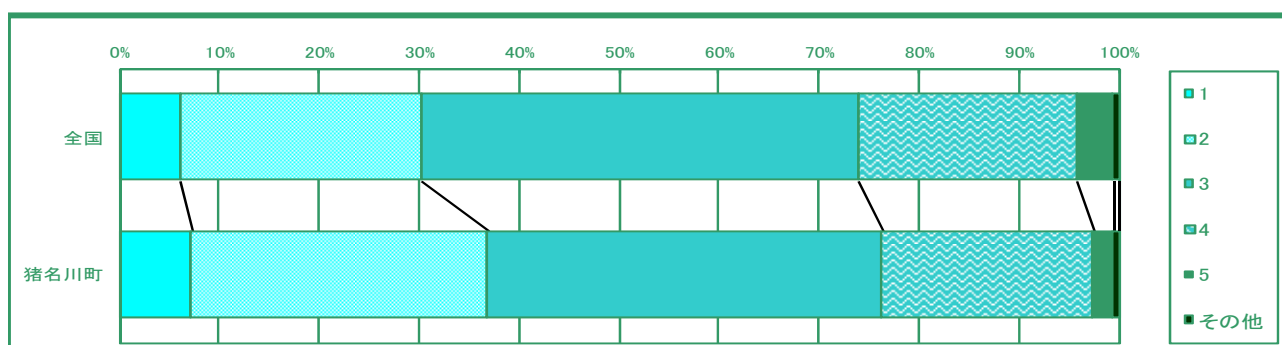
	1 午後9時より前	2 9時ごろ	3 9時30分ごろ	4 10時ごろ	5 10時30分ごろ	6 11時ごろ	7 午後11時30分ごろ	8 午前0時ごろ	9 午前0時より後	その他
全国	0.6	1.9	3.7	10.9	16.8	26.3	19.0	11.1	8.9	0.7
猪名川町	0.3	1.3	4.9	13.2	22.4	22.7	17.4	10.2	7.2	0.3



○10時半～11時ごろに就寝する生徒が45%と一番多い。11時半ごろまでには、ほとんどの生徒が寝る習慣になっていて、良好な状況にある。全国的な傾向より就寝時間が少し早い。

学校に行く日は、1日に何時間ぐらい睡眠をとりますか

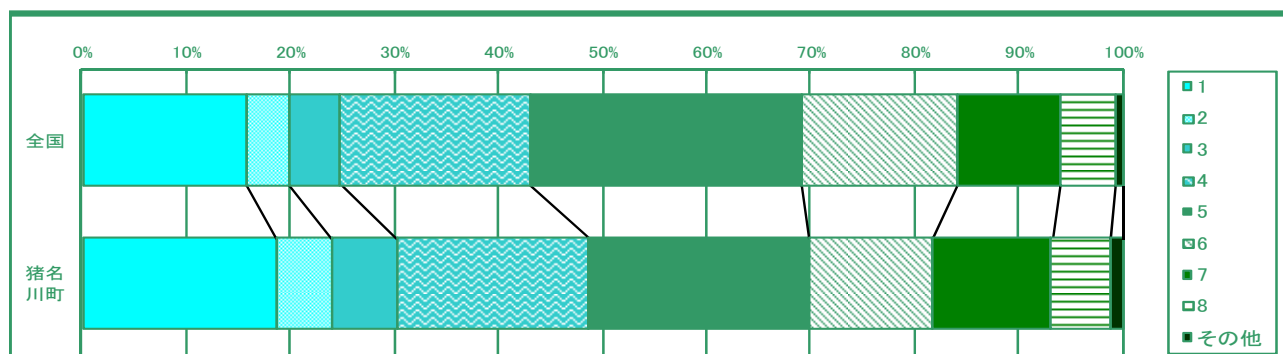
	1 6時間より短い	2 6時間～7時間より短い	3 7時間～8時間より短い	4 8時間～9時間より短い	5 9時間以上	その他
全国	6.1	24.2	43.7	21.9	3.6	0.6
猪名川町	7.2	29.6	39.5	21.1	2.0	0.7



○睡眠時間は8時間程度と、ほぼ全国平均と変わらない。

学校に行く日は、学校の授業時間以外に、1日にどのくらい勉強をしますか

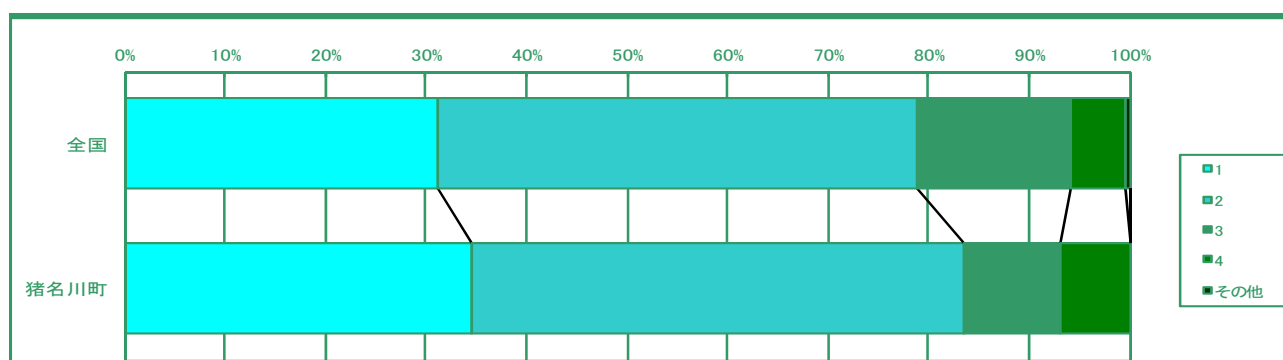
	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間より長い	その他
全国	15.8	4.1	4.9	18.2	26.0	15.0	9.9	5.2	0.9
猪名川町	18.8	5.3	6.3	18.4	21.1	11.8	11.5	5.6	1.3



○1時間くらい家で勉強する生徒が21.1%である。全国平均より家庭学習の時間がやや少なめである。30分以内の生徒が5割近い。ほとんどしない生徒が18.8%もいる。

学校が好きである

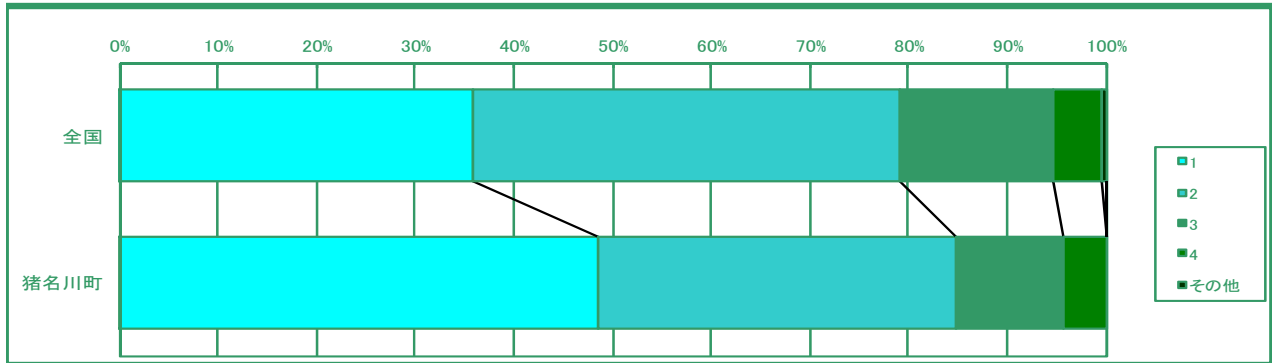
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	31.2	47.8	15.1	5.6	0.3
猪名川町	34.5	49.0	9.5	6.9	0.0



○「学校が好き」と答えた生徒がほとんどで喜ばしい。(83.5%) 全国的には8割を切っており肯定的に答えた生徒が多いことは喜ばしい反面、「学校が嫌い」の生徒が16.4%にのぼっている。

自分が住んでいる地域が好きである

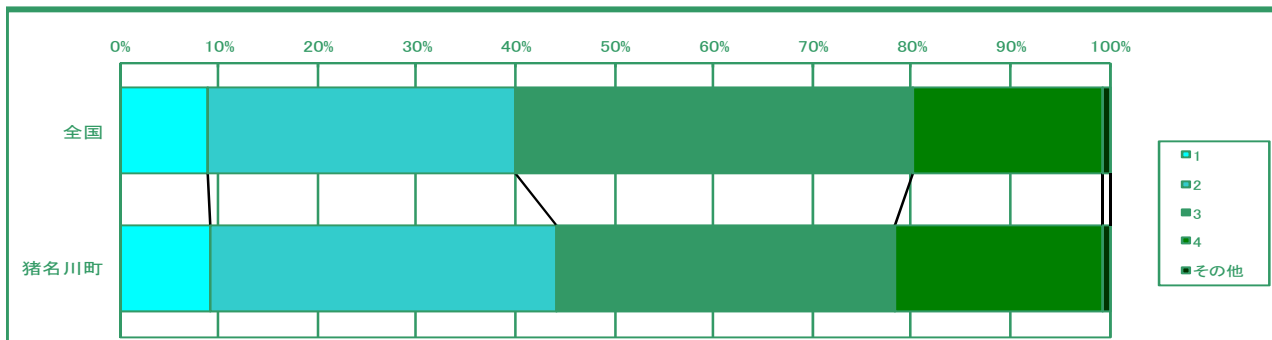
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	35.9	43.3	15.6	4.9	0.4
猪名川町	48.7	36.2	10.9	4.3	0.0



○猪名川町を好きと答えている生徒が 84.9%と非常に多い。地域全体で子どもたちを育てている環境が思い浮かばれて、非常に喜ばしい状況にある。積極的肯定「猪名川町が非常に好き」が 48.7%で郷土愛は全国比から見て非常に高い。

自分のことが好きである

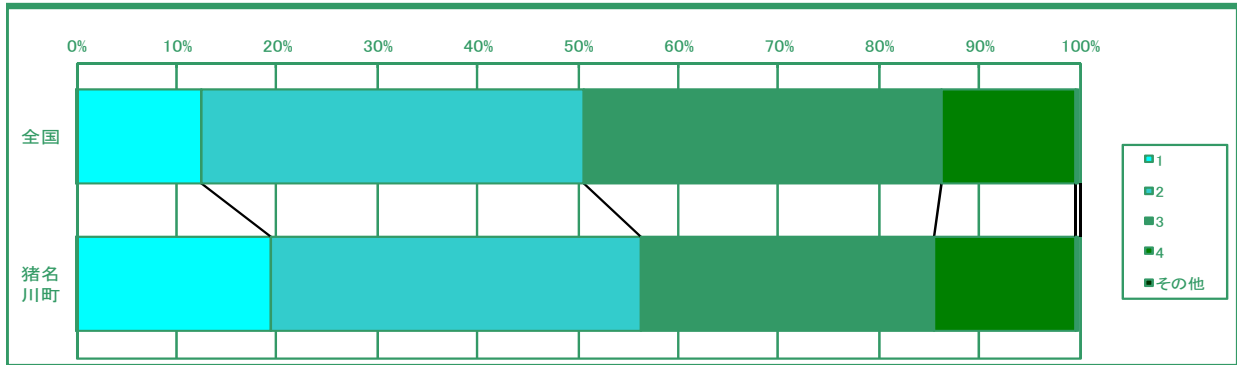
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	8.8	31.2	40.1	19.3	0.6
猪名川町	9.2	34.9	34.2	21.1	0.7



○自分の事を好きと思っている生徒は 44.1%で、全国平均より 4.1%多く自分を肯定的に捉えており良い傾向である。昨年と比べても良くなっている。しかし、自分の事を嫌いとする生徒が 21.1%と多い。コンプレックスからの解放を考慮する必要がある。

自分には、良いところがあると思う

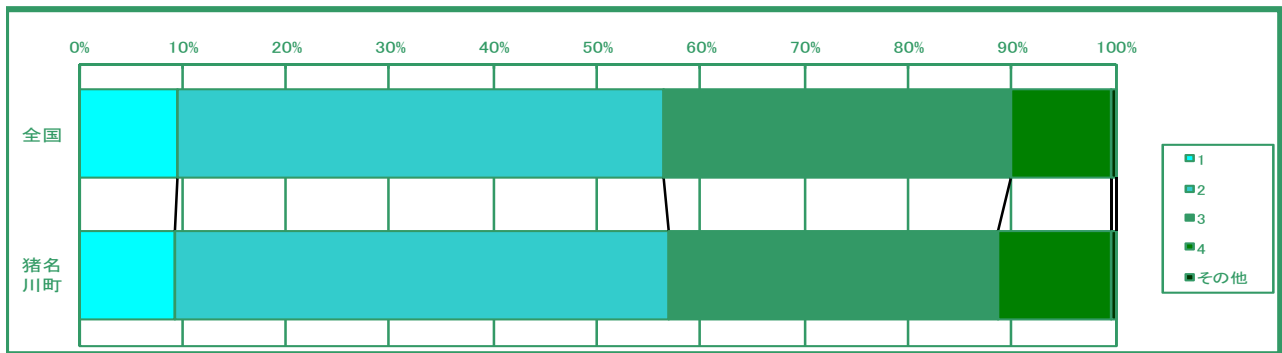
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他
全国	12.5	38.0	35.6	13.4	0.5
猪名川町	19.4	36.8	29.3	14.1	0.3



○「自分のことを好き」の回答状況と同様に「自分には良いところがある」答えた生徒が、56.2%と多く、全国比から見て5.7%肯定率が高く、非常に良い傾向になっている。

自分は、友だちから認められていると思う

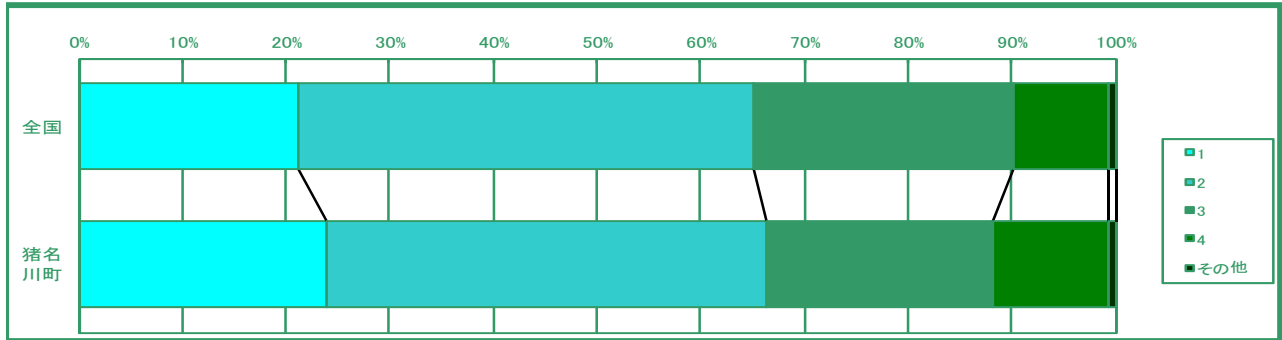
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他
全国	9.5	47.0	33.5	9.6	0.5
猪名川町	9.2	47.7	31.9	10.9	0.3



○友だちから認められる自己認識は、学級経営上も大切で、6割近い生徒が「認められている」と感じており良化している。全国的な傾向と変わりはない。

自分は、家の人から認められていると思う

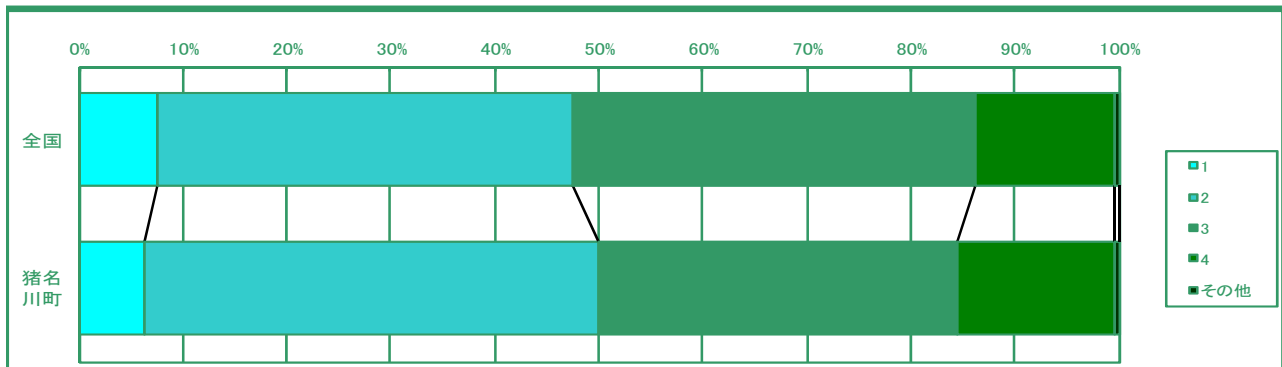
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	21.2	43.8	25.2	9.2	0.6
猪名川町	24.0	42.4	21.7	11.2	0.7



○肯定率が 66.4%で、全国比からも変わりはない。多くの生徒は、家庭での存在を大きく感じており良好な状況にある。

自分は、先生から認められていると思う

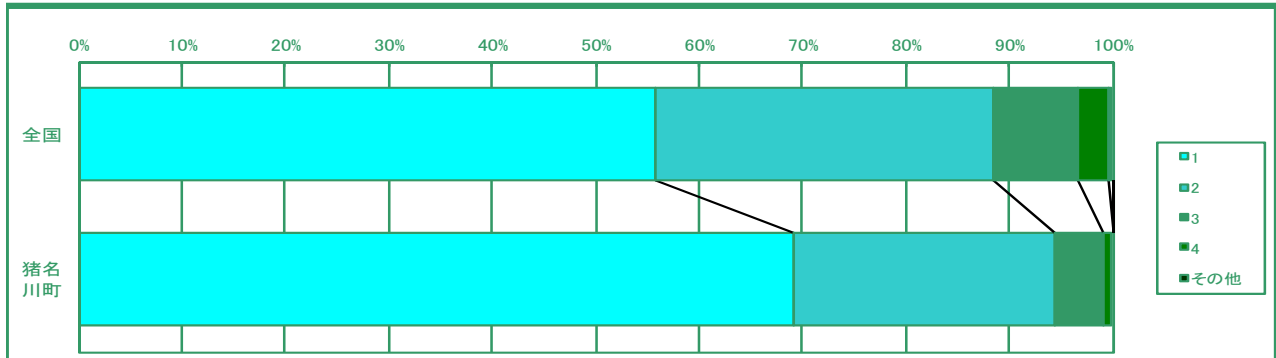
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	7.5	40.1	38.7	13.2	0.5
猪名川町	6.3	43.8	34.5	15.1	0.3



○半数以上の生徒が、先生から認められていると肯定的に回答しており、全国的な傾向より良好な状況にある。しかし、15.1%の生徒が、「認められていない」と感じており、全国比から見て多いのは気掛かりである。

自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う

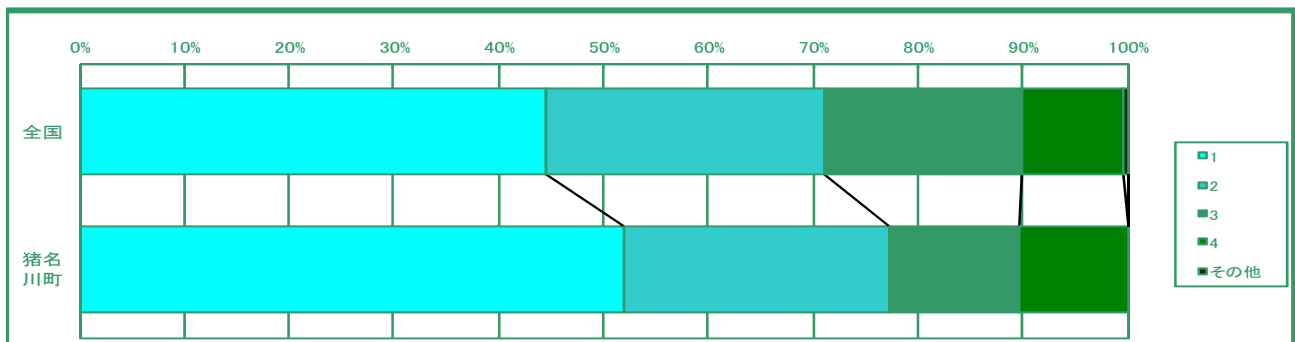
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	55.9	32.7	8.2	2.8	0.5
猪名川町	69.1	25.3	4.6	1.0	0.0



○90%以上のほとんどの生徒が、自分の力をできる限り伸ばしたいと、向上心が高く非常に良好な状況にある。

将来の夢や目標をもっている

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	44.7	26.5	18.8	9.8	0.3
猪名川町	52.0	25.3	12.5	10.2	0.0



○8割近いほとんどの生徒が「将来の夢や目標をもっている」と回答し、生き生きとした姿が想定される。全国比からみて6.1%も多く良好な状況にある。

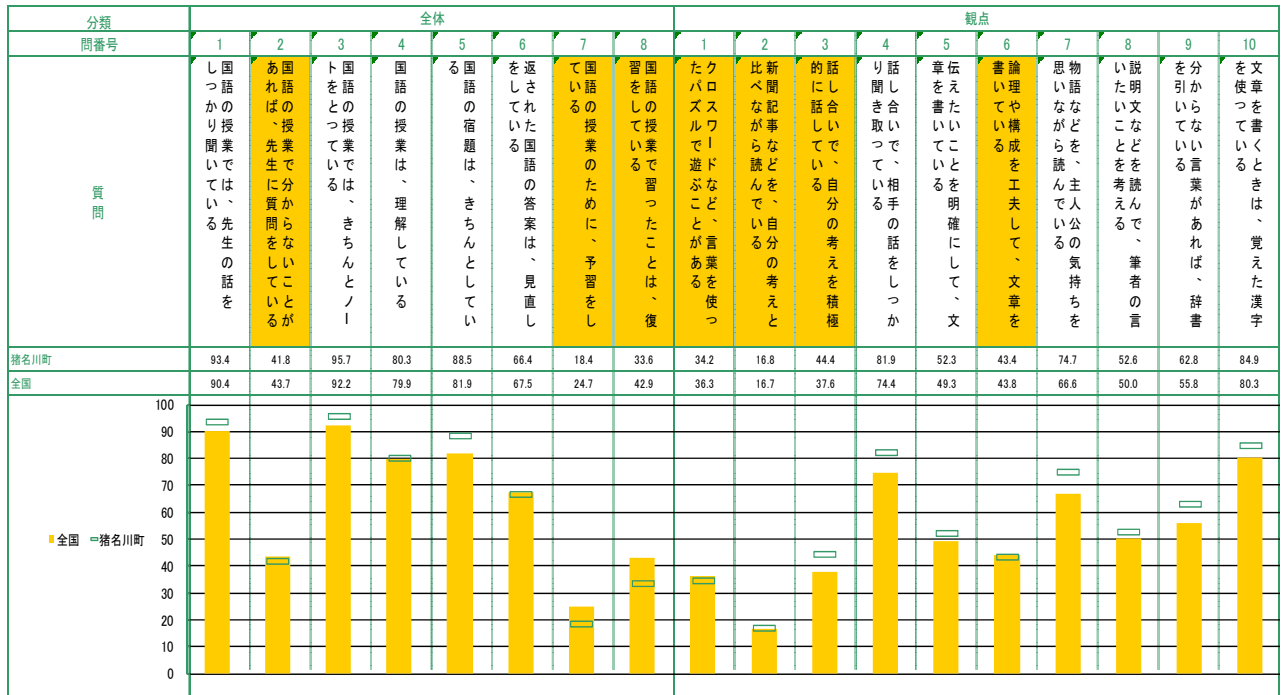
■ 学習活動調査（国語・数学・英語）

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

中学校2年
学習活動(国語)

学年・回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年

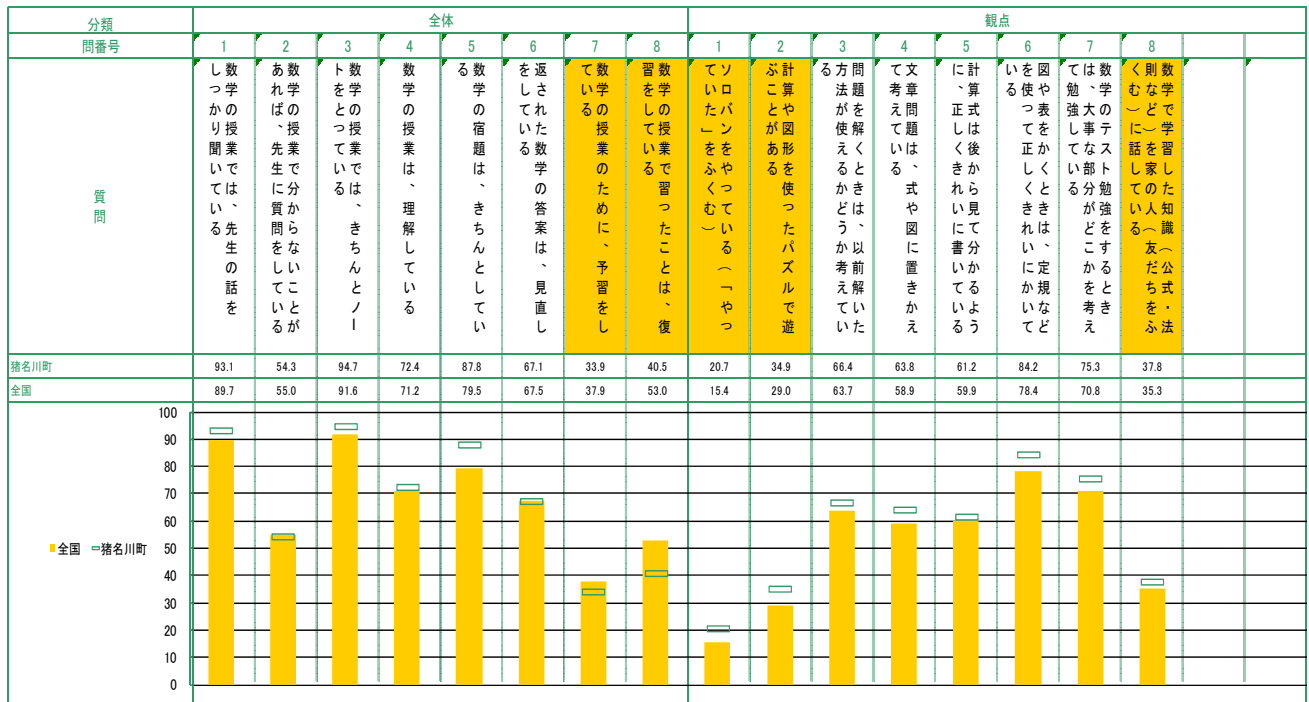


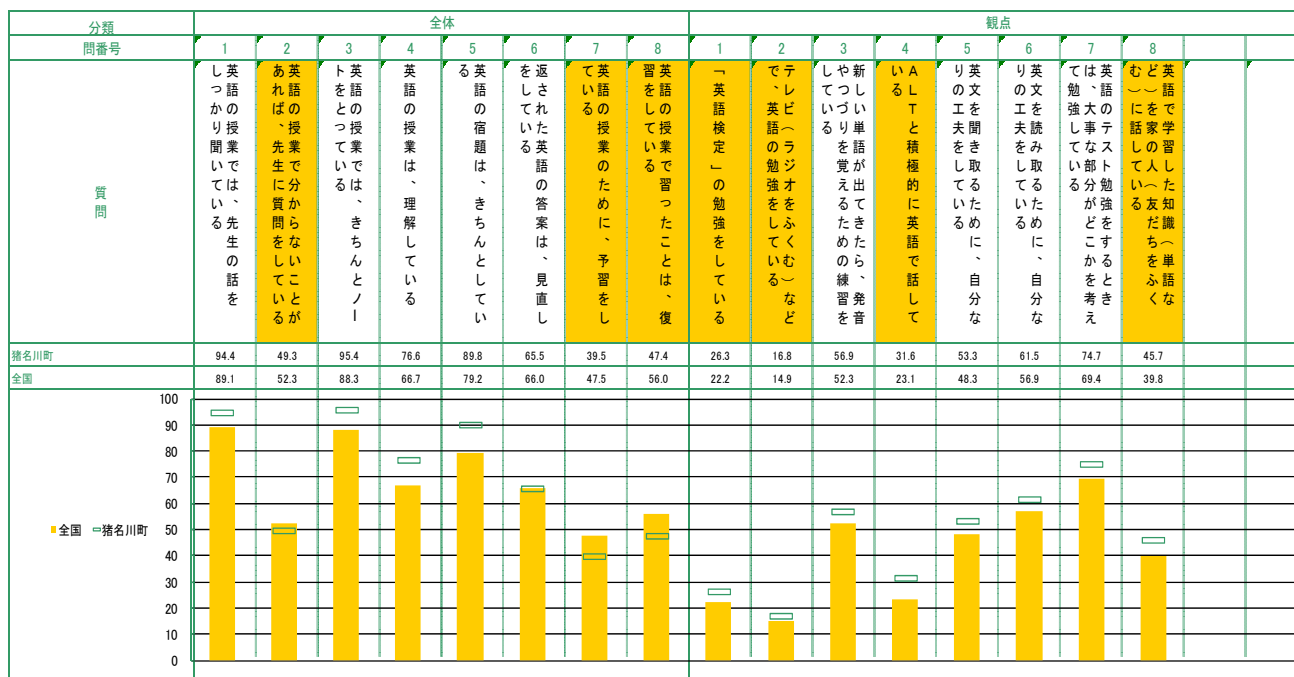
【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

中学校2年
学習活動(数学)

学年・回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年





○国語・数学・英語ともに学習活動状況は、全国比からも格段に良好である。授業態度で「国語・数学・英語の授業で先生の話をしっかり聞いている」の回答は、全教科ともに90%以上で全国値よりも10%以上肯定的で静謐な授業風景が目につく。また全教科、「授業ではきちんとノートをとっている」のも同様で95%以上の生徒が行っており良好である。

○「宿題はきちんとしている」も同様に、ほとんどの生徒がきちんとしていると肯定している。全国値よりも10%高い肯定率である。

○授業を理解しているのは国語80%、数学70%で全国値と変わらない。英語は90%でほとんどの生徒が理解できており、全国値よりも10%以上高い。

○授業で分からないところがあれば先生に質問しているのは、全教科50%前後で全国値と変わらない。もう少し学習への積極参加があると良い。

○国語・数学・英語ともに予習復習をしていると肯定的に回答した生徒が少なく50%以下になっている。全国値から見てもかなり低く、改善すべき点である。