

平成 25 年度猪名川町立小学校 生活行動・学習活動調査の結果

【調査の趣旨】

子どもたちの学力を左右するのは、単に学校の授業だけにとどまらず、学校や家庭での過ごし方など日常生活や自尊感情等が大きく影響すると考えられます。日常の生活実態をアンケート調査して、規律ある生活、また自分をコントロールできる生活ができるように、普段の生活を見直すよう調査しました。

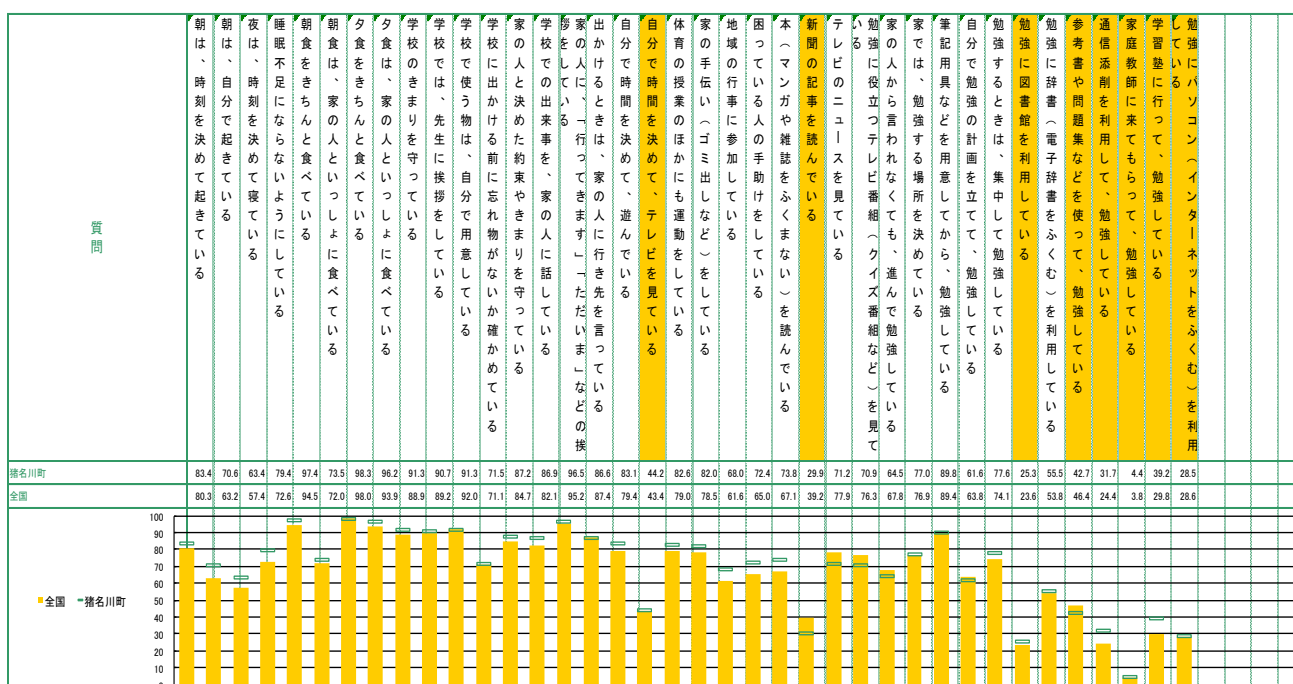
■日常生活における基本質問の全国比較

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

小学校5年
生活行動

学年・基本質問回答傾向

猪名川町教育委員会
第5学年



※数値は肯定的に答えた児童の割合を表しています。
 ※「生活行動」の「学年・基本質問回答傾向」では、学年における「生活行動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の質問に網をかけた。また、全国との比較も示し、全国肯定率に対してマイナス15%以上乖離した質問を太線で囲みました。
 ※網のかけられた質問や太線で囲まれた質問については、学年における「生活指導」の参考にして下さい。

○町内の小学校 5 年生の児童の日常生活は、概ね良好な状況にあります。肯定的な回答は高い水準にあり、日常生活の乱れは見られません。80%以上の肯定率で、全国比率から見ても高い肯定率にあるのは、下記の項目です。

- ・「朝は時刻を決めて起きている」=83.4% * 昨年は 85.8%だったが少し下がってしまった。
- ・「朝食、夕食をきちんと食べている」=97.4%(朝食)、96.2%(夕食)
- ・「学校のきまりを守っている」=91.3% * 一昨年・昨年・今年と漸次改善されている。
- ・「学校で使うものは自分で用意している」=95.3%
- ・「家の人に『行ってきます』『ただいま』などの挨拶をしている」=96.5%
- ・「家の手伝い(ゴミ出しなど)をしている」=82.0%

等々

○肯定率が低く、また全国的な比率から見て改善すべき項目もあります。

- ・「夜は時刻を決めて寝ている」=63.4% * 昨年 58.8%で少し改善された。
- ・「自分で時間を決めて、テレビを見ている」=44.2% * 昨年の 38.5%より改善されている。
- ・「新聞の記事を読んでい」る=29.9% * 昨年は 33.0%－3.1%、全国比－9.3%
- ・「テレビのニュースを見ている」=71.8% * 昨年より改善されたが、全国比－6.0%
- ・「家の人から言われなくても、進んで勉強している」=64.0% * 改善したが、全国比－3.3%

☆学校での出来事を家の人に話したり、行き先を家の人にきちんと行って出かけるなど、家族関係は全国と比較するとかなり良好である。また、普段の家庭での生活態度や学校での過ごし方も規律ある行動ができていて喜ばしい状況にある。

■生活行動と学力調査のクロス分析

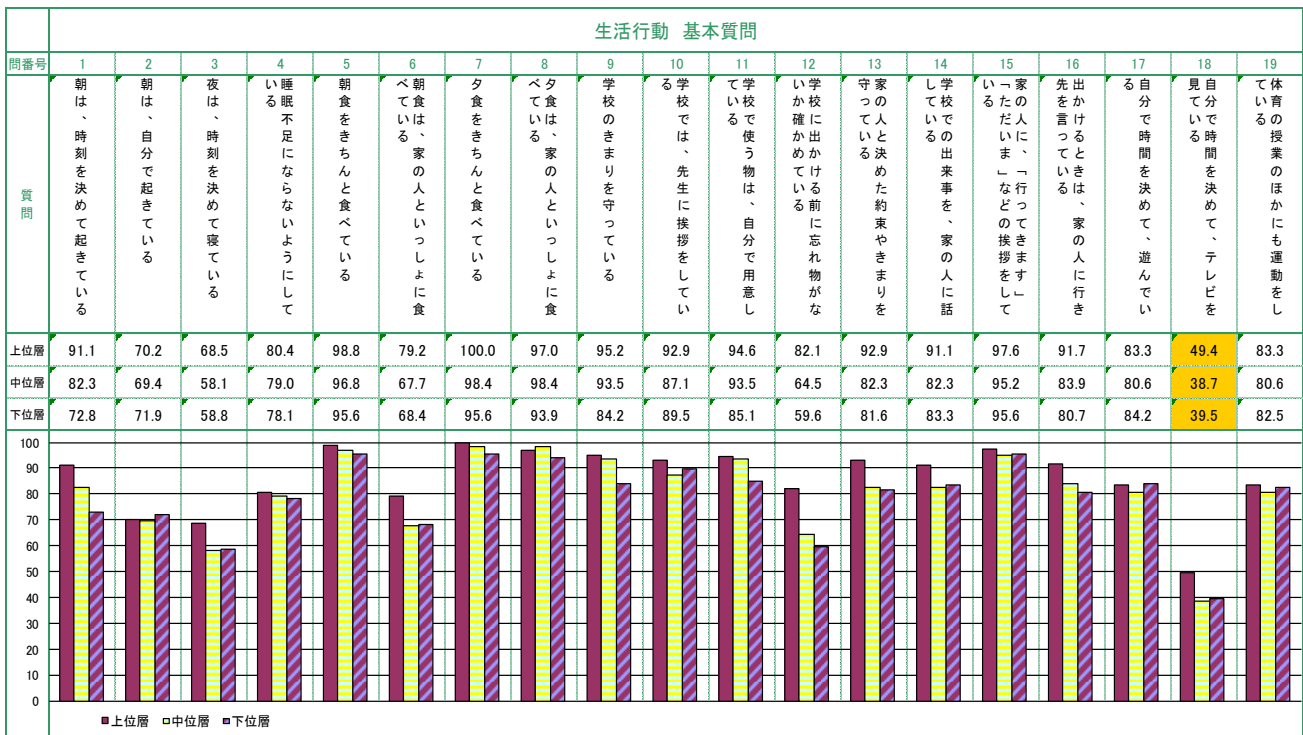
○生活行動に関する質問は「学力調査の結果が良い児童ほど、自分をコントロールする行動や自分を高めようとする行動に対して肯定的である」との仮説に基づいています。肯定者の正答率と否定者の正答率の比較から、バラツキはあるが概して肯定率の高い児童の正答率が高いです。この視点を基に調査結果を見てください。

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

小学校5年
生活行動

学年・基本質問3階層回答傾向

猪名川町教育委員会
第5学年



※数値は肯定的に答えた児童の割合を表しています。3階層の区分は、「標準学力調査」の評定に基づきます。
 ※「生活行動」の『学年・基本質問3階層回答傾向』では、学年における「生活行動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の数値に網をかけた。網のかかれた質問については、学年における「生活指導」の参考にしてください。

○質問項目で学力調査での上位層と下位層に 10%以上の大きな差が出たものを列挙しました。

- ・「朝は、時刻を決めて起きている」=学力上位層の児童は 91.1%肯定し、18.3ポイント下位層より高い。

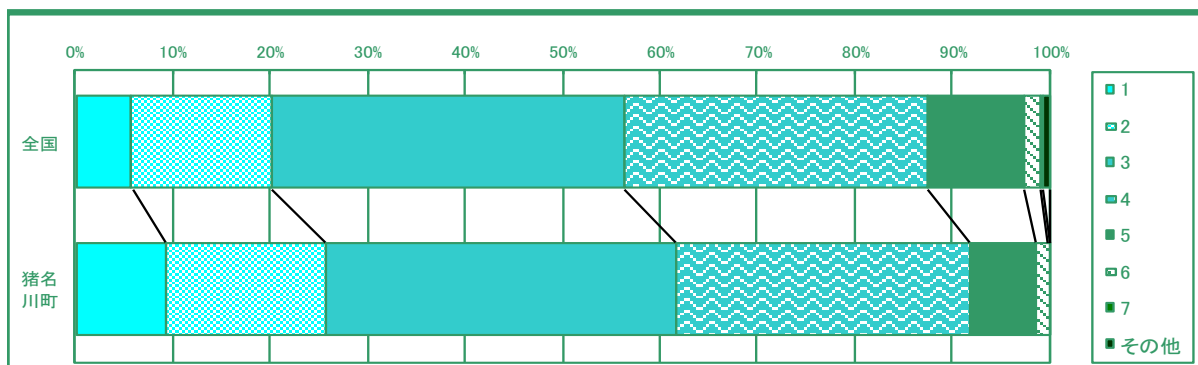
- ・「学校のきまりを守っている」＝守っている児童が守らない児童より 11.0ポイント高い。
- ・「学校に出かける前に忘れ物がないか確かめている」＝上位層は確かめているのが 22.5ポイント高い。
- ・「テレビのニュースを見ている」＝上位層は 78.0%が肯定的で下位層より 14.8ポイント高い。
- ・「勉強に辞書を利用している」＝上位層は 68.5%が肯定、下位層では 42.1%である。

☆基本的な生活行動や学習状況を学力調査の上位層と下位層クロスして、肯定率を比較した資料です。
上記のグラフから明らかなように、大きなばらつきは見えないものの、概して上位層は生活状況や学習態度で規律ある生活を送っているのが分かる。

■ 発展質問回答状況

学校に行く日は、朝、何時ごろに起きますか

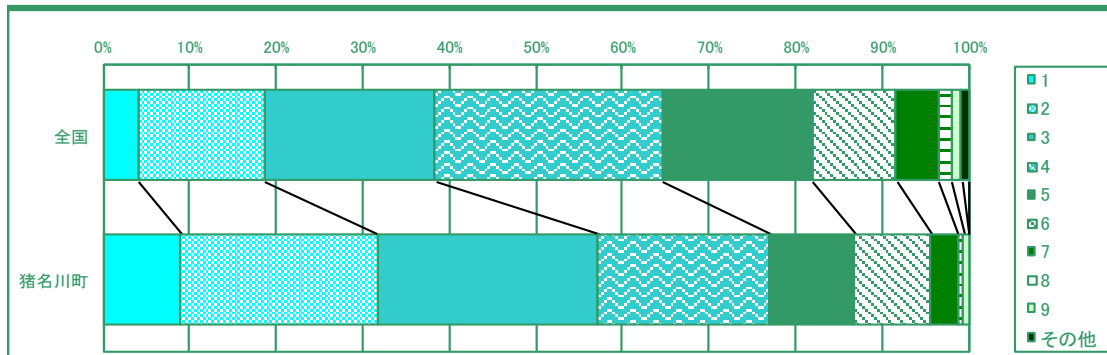
	1 午前6時より 前	2 6時ごろ	3 6時30分ごろ	4 7時ごろ	5 7時30分ごろ	6 8時ごろ	7 午前8時より 後	その他
全国	5.8	14.4	36.1	31.2	9.8	1.7	0.2	0.7
猪名川町	9.3	16.3	36.0	30.2	6.7	1.2	0.3	0.0



○ほとんどの児童(91.3%)が7時までに起床し、全国平均より少し早目である。

学校に行く日は、夜、何時ごろに寝ますか

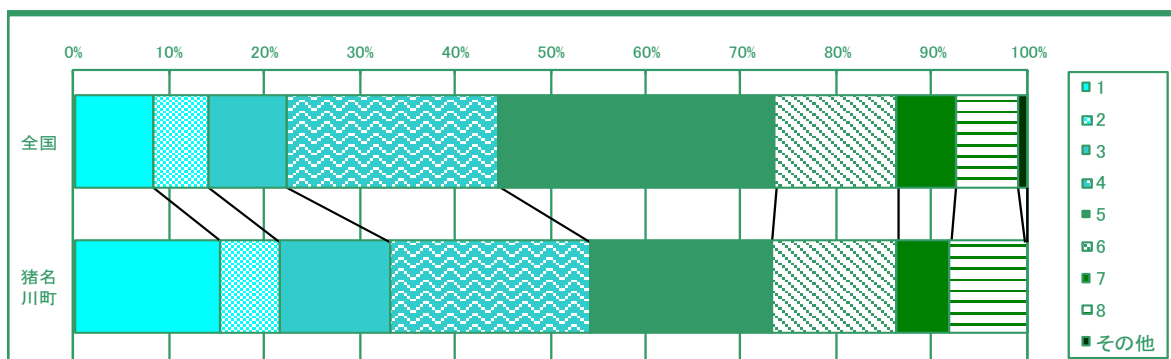
	1 午後9時より 前	2 9時ごろ	3 9時30分ごろ	4 10時ごろ	5 10時30分ご ろ	6 11時ごろ	7 午後11時30 分ごろ	8 午前0時ごろ	9 午前0時より 後	その他
全国	4.1	14.5	19.7	26.2	17.4	9.7	4.9	1.5	1.2	0.8
猪名川町	9.0	22.7	25.6	19.8	9.9	8.7	3.2	0.6	0.6	0.0



○87.0%以上の児童が10時半ごろには寝る習慣になっていて、良好な状況にある。9時半頃の就寝時間が一番多く、全国平均より少し早い。

学校に行く日は、学校の授業時間以外に、1日にどのくらい勉強をしますか

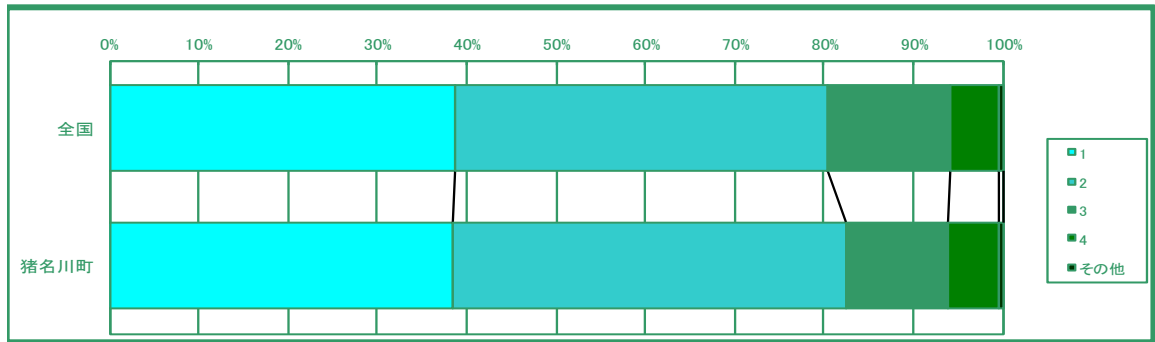
	1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間より長 い	その他
全国	8.3	5.8	8.1	22.4	28.9	12.8	6.1	6.6	1.0
猪名川町	15.4	6.1	11.6	20.9	19.2	13.1	5.5	7.8	0.3



○30分～1時間くらい家で勉強する児童が40.1%である。家庭学習の時間は全国平均と大きな変わりはない。ほとんどしない児童が15.4%存在する。昨年7.9%であり、改善の余地がある。

学校が好きである

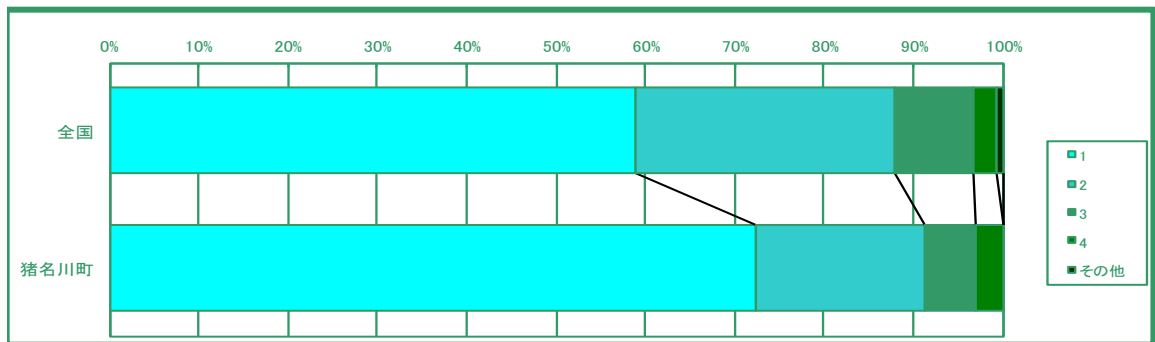
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	38.8	41.7	13.8	5.4	0.4
猪名川町	38.4	44.2	11.3	5.8	0.3



○昨年より少し「学校を好き」と答えた児童が増加した。(77.6⇒82.6%) 全国的にも8割と同程度で肯定的に答えており、良好な状況にある。

自分が住んでいる地域が好きである

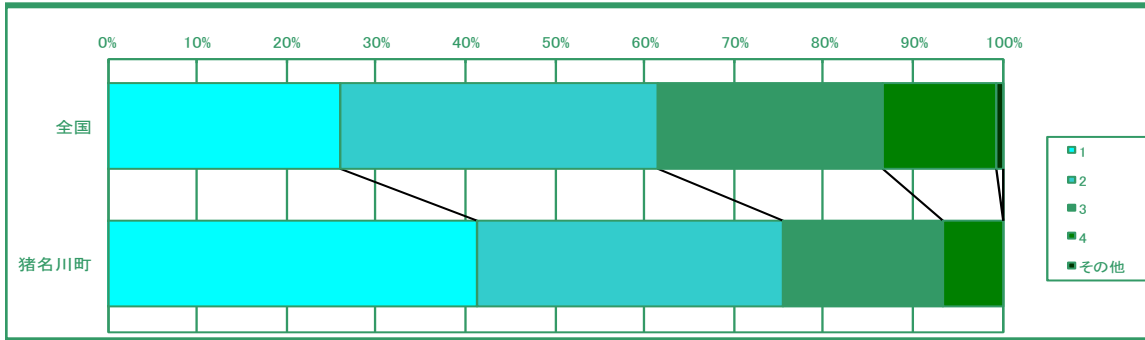
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	58.9	29.1	8.8	2.6	0.6
猪名川町	72.4	18.9	5.8	2.9	0.0



○猪名川町を好きと答えている児童が、91.3%とほぼ全員である。地域全体で子どもたちを育てている環境が思い浮かばれて、非常に喜ばしい状況にある。積極的肯定「猪名川町が非常に好き」が72.4%で、昨年同様に郷土愛は全国比から見て非常に高い。

自分のことが好きである

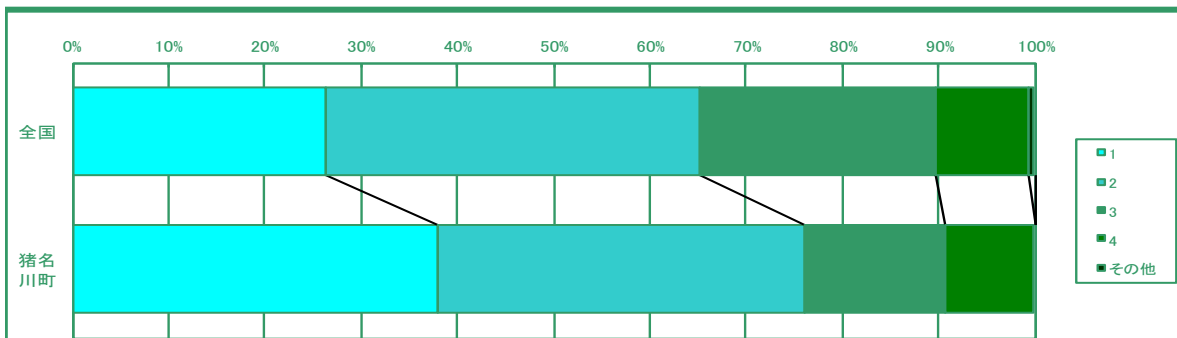
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他
全国	26.1	35.5	25.2	12.5	0.8
猪名川町	41.3	34.3	17.7	6.7	0.0



○自分のことを好きと思っている児童は75.6%で、全国平均より14.0%多く、自分を肯定的に捉えて良い傾向である。昨年は60%だったが、大きく好転した。

自分には、良いところがあると思う

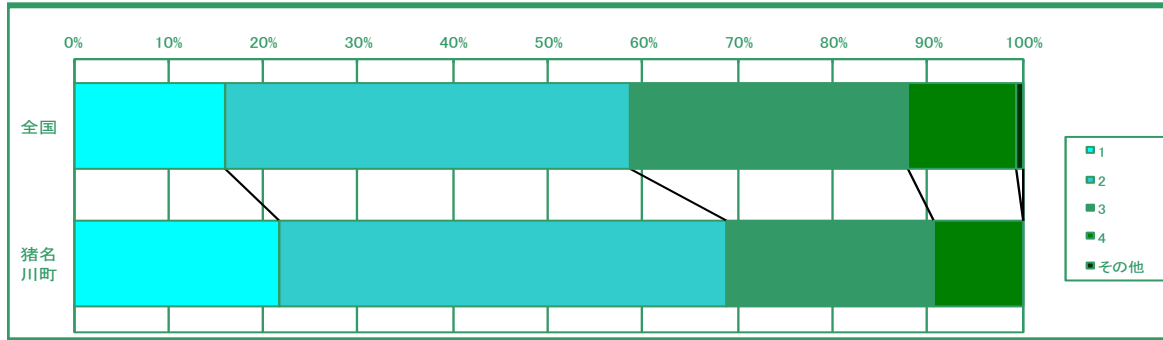
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他
全国	26.3	39.0	24.4	9.7	0.6
猪名川町	38.1	38.1	14.5	9.3	0.0



○「自分のことを好き」の回答状況と同様に「自分には良いところがある」と答えた児童が、一昨年は60%を超え、昨年は71.0%、今年は76.2%の肯定率となり、非常に良い傾向になっている。

自分は、友だちから認められていると思う

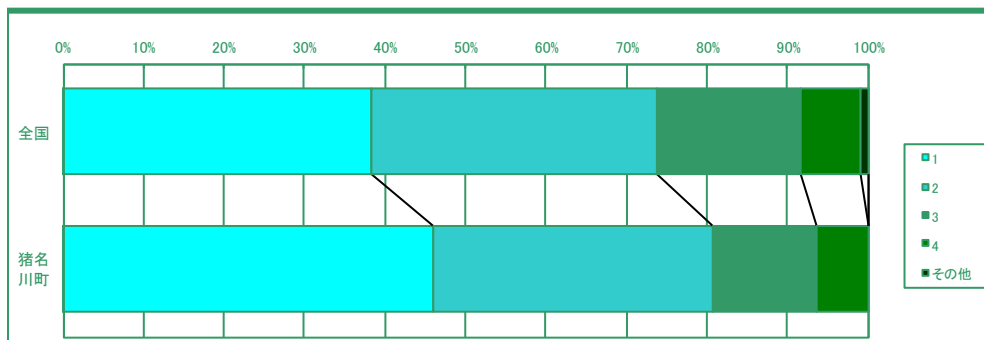
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	16.1	42.7	29.2	11.5	0.6
猪名川町	21.8	47.1	21.8	9.3	0.0



○友だちから認められている認識は、一昨年は58.7%、昨年は61.5%、今年度は68.9%と年々増えている。
学級経営上も「認め」「認められる」関係は大切で、学級適応力はかなり良化している。

自分は、家の人から認められていると思う

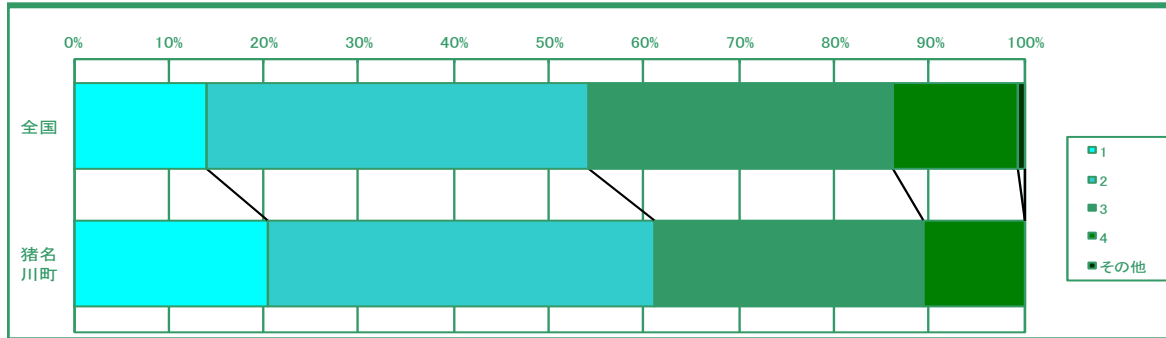
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	38.3	35.6	17.8	7.5	0.9
猪名川町	45.9	34.9	12.8	6.4	0.0



○一昨年は全国比からも肯定率が低い72.7%、昨年は79.7%と大きく好転し、今年度は80.8%の児童が家庭での存在が大きくなっており、良好な状況にある。

自分は、先生から認められていると思う

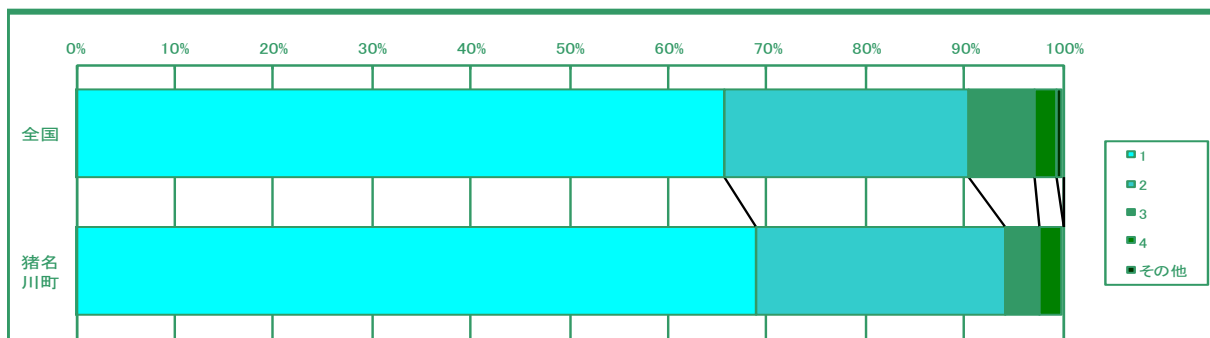
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	14.1	40.0	32.2	13.0	0.6
猪名川町	20.3	40.7	28.5	10.5	0.0



○半数以上の児童が、先生からあまり認められていないと回答した一昨年にと比べると、昨年は全国比率とほぼ同様に 55.1%になり、今年度は 6 割を超す児童が「認められている」と感じるようになっている。全国比からも 6.9%高く、先生の支えを肌で感じるようになっている。

自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う

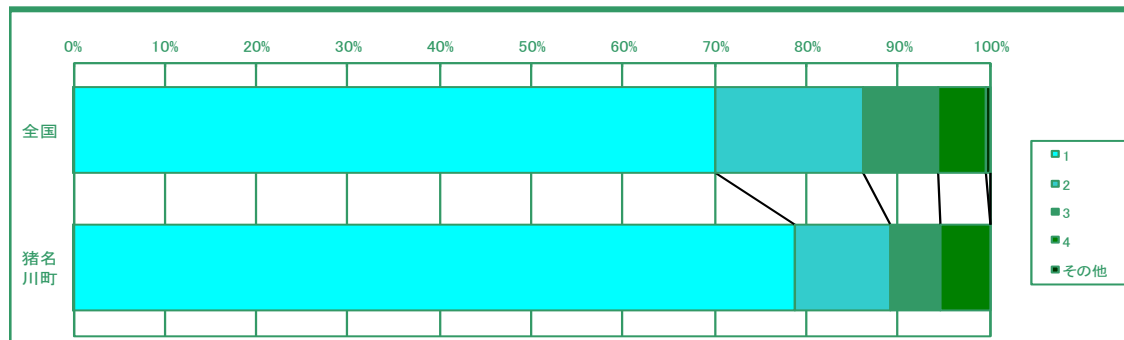
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	65.8	24.6	6.8	2.2	0.7
猪名川町	68.9	25.3	3.5	2.3	0.0



○ほとんどの児童(94.2%)が、自分の力をできる限り伸ばしたいと、向上心が高く非常に良好な状況にある。向上心は「生きる力」の根源であるので大切にしていきたい。

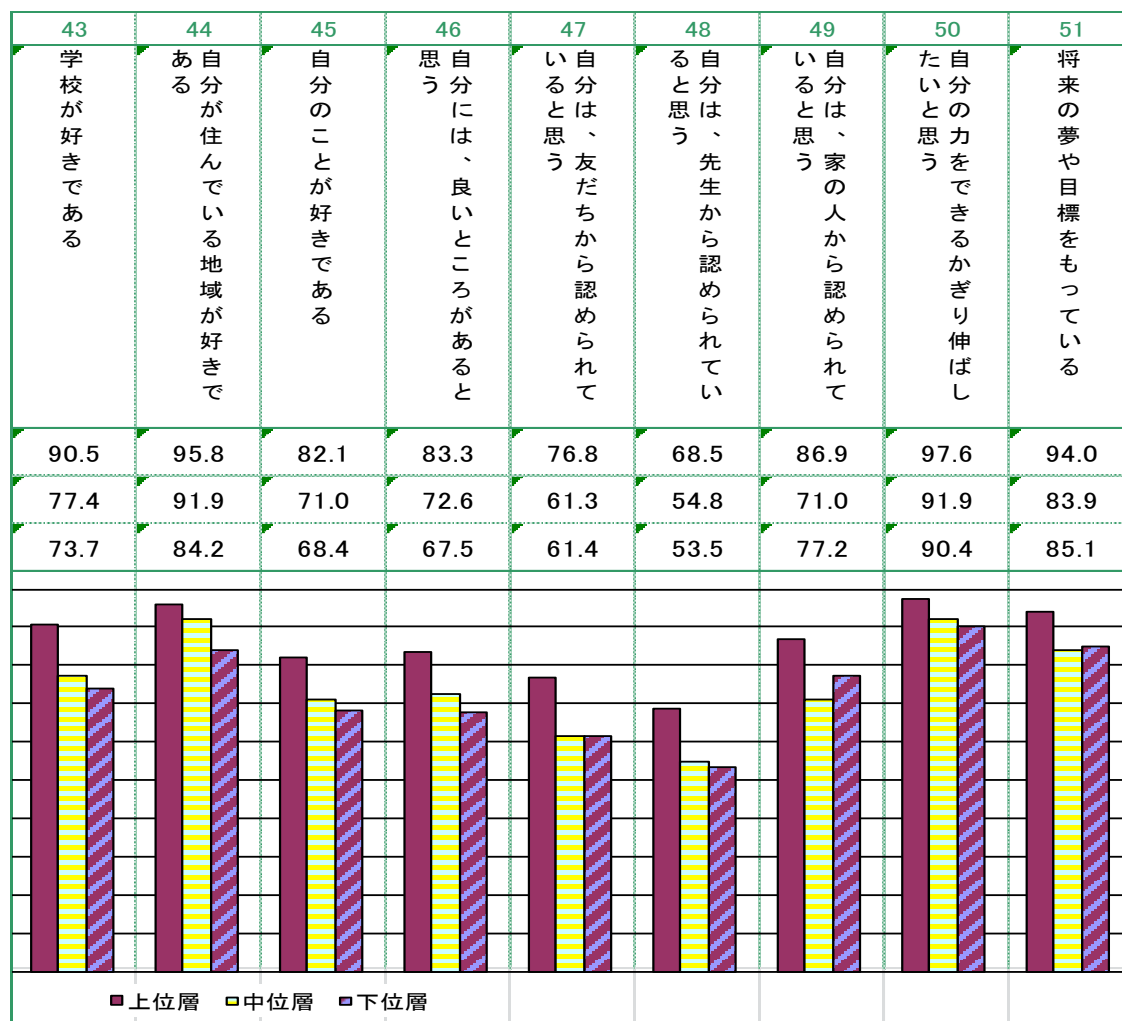
将来の夢や目標をもっている

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	70.2	16.0	8.4	5.1	0.4
猪名川町	78.8	10.5	5.5	5.2	0.0



○今年も 90%を超すほとんどの児童が「将来の夢や目標をもっている」と回答し、生き生きとした姿が想定される。昨年・今年と全国比を大きく上回る肯定率で良好である。

■発展質問回答状況とクロス集計



○上表は自己肯定力や郷土愛など、生活習慣等基本質問以外の質問と学力関連クロス集計である。差が歴然とした項目を取り上げてみた。

- ・上位層の児童の方が、「学校が好き」と肯定的に回答したのが16.8ポイント高かった。
- ・自分には良いところがあると、上位層が15.8ポイント自己肯定力が高い。
- ・家の人から認められていると、中位・下位層ともに7割以上の児童が感じており、家庭環境は良い。
- ・昨年中位層で「先生に認められている」と感じているのが41.2%と低かったが、今年は54.8%と大きく改善した。

☆上位層の児童が、ほとんどの質問項目に対し肯定的に回答しており、下位層の児童と比して肯定率が高いことがわかる。猪名川町が好きと、上位・中位・下位層のほとんどが肯定的で、地域環境は良好である。

また、上位下位の区別なく、向上心や将来の目標をもっている児童がほとんどである。

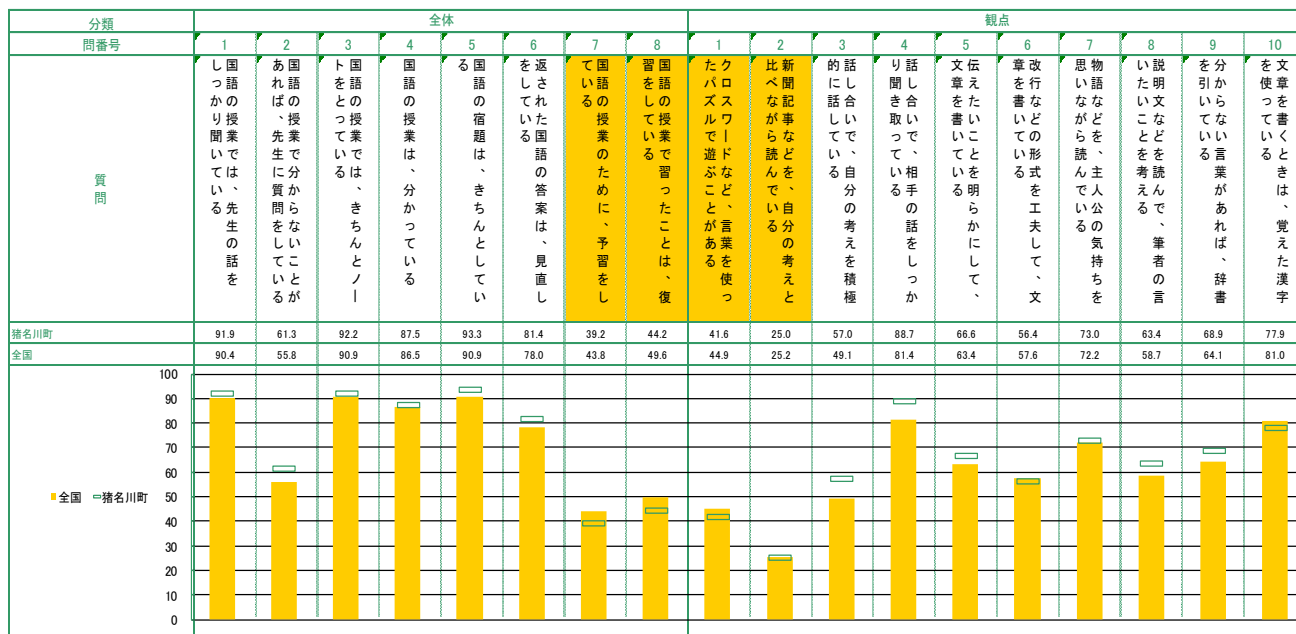
■学習活動調査（国語・算数）

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

小学校5年
学習活動(国語)

学年・回答傾向

猪名川町教育委員会
第5学年

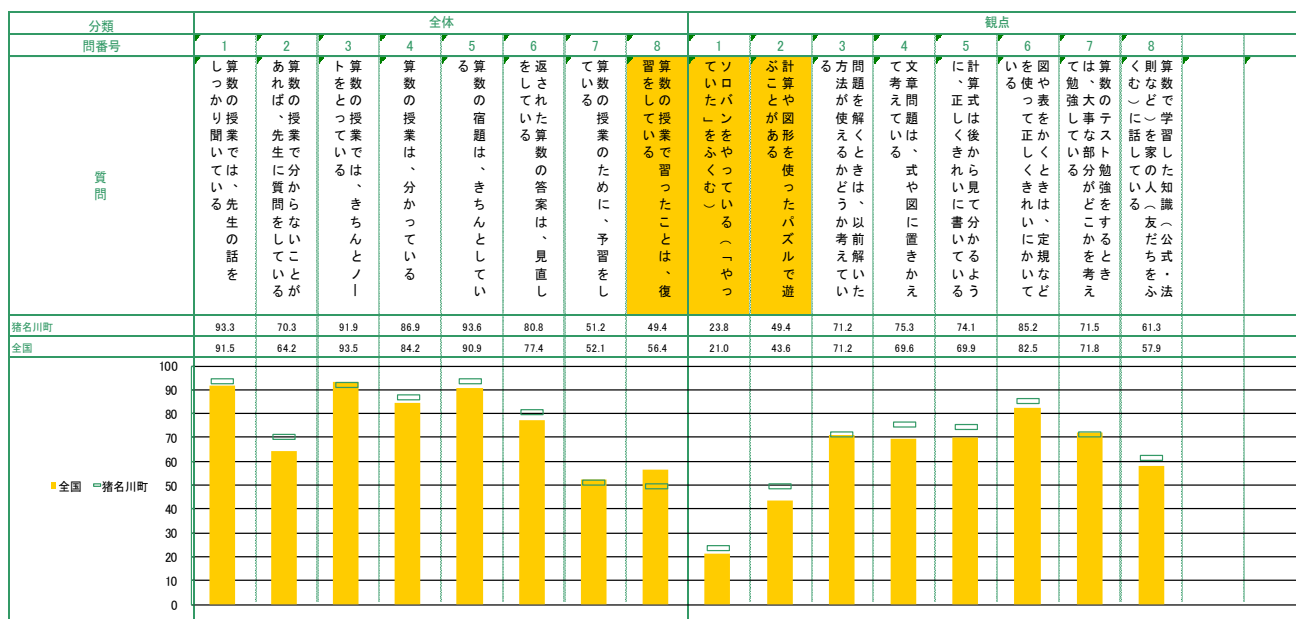


【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

小学校5年
学習活動(算数)

学年・回答傾向

猪名川町教育委員会
第5学年



○国語・算数ともに学習活動状況は、良好である。「国語・算数の授業は分かっている」の回答は87.5%（国）86.9%（算）と非常に良好で、全国比より高い。

○「宿題はきちんとしている」も同様に、ほとんどの児童93.3%がきちんとしていると肯定している。

○授業でわからないところがあれば先生に質問しているのも、学習への積極的な参加がうかがえる。また答案の見直しも、全国比から大きく上回り、非常に良好な状況にある。

○国語・算数ともに予習復習をしている児童が、全国比では落ち込んでおり課題である。