



あたたかく きびしく 育て青少年

今月いっぱい

社会を明るくする運動

— 青少年の非行防止を重点 —

7月1日は更生保護の日。この趣旨をみなさんに広く知っていただくため、今月を「社会を明るくする運動」の実施期間とされています。

同運動は、みんなが犯罪の防止と罪を犯した人の更生に理解を深め進んでそれぞれの立場において協力して、犯罪のない明るい社会を築こうという全国的な運動です。

そこで、この機会に青少年の健全な育成、非行の防止など青少年問題について考えてみましょう。

町ぐるみ摘もつ非行は芽のうち

青少年は二十一世紀の日本の担い手です。このような青少年の健全な育成は、親だけでなく社会みんなの願いです。青少年の非行は、大きな社会問題になり、望まぬ方向には向かってい

て、不良グループに入っ「集団で喫茶店中学生が「集団でスパーマーケットで万引きしてい

た」などこういった少年の非行が、テレビ、新聞のニュースでよく取り上げられて見られる立派な社会の一面に成長するよう、家庭・学校・職場・社会のすべてが連携しなければなりません。

青少年が、みずみずしい知性とかわわかしいエネルギーにあふれる立派な社会の一面に成長するよう、家庭・学校・職場・社会のすべてが連携しなければなりません。

一般に對する不満と無関心に對処するため、彼らの意見が反映される新しいコミュニティづくりなども進める必要があります。

家庭教育の大きな課題となるのは①自主自立の精神が乏しいこと、②「厳しいうつけ」が乏しいこと、③今後の児童、生徒が意欲的に学習にこなし、積極的に学んでいくことが、一人ひとりの可能性を伸ばす教育を進められる必要があるのではないだろうか。

家庭環境の低下は大きな問題です。同協議会の目的は、都市化の影響を受ける町で青少年が、大きな希望と生きがいを持ち、自立心と責任感に富んだ人間に育つよう、適切な指導、保護、健全な育成などの総合的施策に当たっての必要な事項を調査、審議することです。さらに同協議会の実施に当たって

町では、明日の町づくりを担う青少年の健全な育成が極めて重要なことである。最近、教育の場には、甘さあふれるという反省がなされ、県教委は本年度の方針に「教育の中にきびしさ」と強調している。

非行にはいる青少年の共通のなところは①語りが少なく、自己を見つめない②性格は大きく育っていないが、社会性が未熟である③思慮力、集中力、忍耐力、自制力が弱い④集団になじまない⑤過保護で放任が多い⑥適保護で放任が多い⑦適保護で放任が多い⑧適保護で放任が多い⑨適保護で放任が多い⑩適保護で放任が多い

児童生徒の健全な育成を図る教育のいとなみは、何となくとも教育環境の整備が第一である。学校、家庭、地域社会が一体となってはじめて教育効果をあげることができ、文明文化の進展にもな



のきまりを生かし、その目的を達成するためには教育にたずさわる者、教育を受ける者共に、ひとりの教育の重大性を正しく理解し、精いっぱい努力を続けること

児童生徒の健全な育成を図る教育のいとなみは、何となくとも教育環境の整備が第一である。学校、家庭、地域社会が一体となってはじめて教育効果をあげることができ、文明文化の進展にもな

のきまりを生かし、その目的を達成するためには教育にたずさわる者、教育を受ける者共に、ひとりの教育の重大性を正しく理解し、精いっぱい努力を続けること

児童生徒の健全な育成を図る教育のいとなみは、何となくとも教育環境の整備が第一である。学校、家庭、地域社会が一体となってはじめて教育効果をあげることができ、文明文化の進展にもな

のきまりを生かし、その目的を達成するためには教育にたずさわる者、教育を受ける者共に、ひとりの教育の重大性を正しく理解し、精いっぱい努力を続けること

児童生徒の健全な育成を図る教育のいとなみは、何となくとも教育環境の整備が第一である。学校、家庭、地域社会が一体となってはじめて教育効果をあげることができ、文明文化の進展にもな

のきまりを生かし、その目的を達成するためには教育にたずさわる者、教育を受ける者共に、ひとりの教育の重大性を正しく理解し、精いっぱい努力を続けること

児童生徒の健全な育成を図る教育のいとなみは、何となくとも教育環境の整備が第一である。学校、家庭、地域社会が一体となってはじめて教育効果をあげることができ、文明文化の進展にもな

のきまりを生かし、その目的を達成するためには教育にたずさわる者、教育を受ける者共に、ひとりの教育の重大性を正しく理解し、精いっぱい努力を続けること

児童生徒の健全な育成を図る教育のいとなみは、何となくとも教育環境の整備が第一である。学校、家庭、地域社会が一体となってはじめて教育効果をあげることができ、文明文化の進展にもな

のきまりを生かし、その目的を達成するためには教育にたずさわる者、教育を受ける者共に、ひとりの教育の重大性を正しく理解し、精いっぱい努力を続けること

児童生徒の健全な育成を図る教育のいとなみは、何となくとも教育環境の整備が第一である。学校、家庭、地域社会が一体となってはじめて教育効果をあげることができ、文明文化の進展にもな

のきまりを生かし、その目的を達成するためには教育にたずさわる者、教育を受ける者共に、ひとりの教育の重大性を正しく理解し、精いっぱい努力を続けること

児童生徒の健全な育成を図る教育のいとなみは、何となくとも教育環境の整備が第一である。学校、家庭、地域社会が一体となってはじめて教育効果をあげることができ、文明文化の進展にもな

のきまりを生かし、その目的を達成するためには教育にたずさわる者、教育を受ける者共に、ひとりの教育の重大性を正しく理解し、精いっぱい努力を続けること

児童生徒の健全な育成を図る教育のいとなみは、何となくとも教育環境の整備が第一である。学校、家庭、地域社会が一体となってはじめて教育効果をあげることができ、文明文化の進展にもな

のきまりを生かし、その目的を達成するためには教育にたずさわる者、教育を受ける者共に、ひとりの教育の重大性を正しく理解し、精いっぱい努力を続けること

児童生徒の健全な育成を図る教育のいとなみは、何となくとも教育環境の整備が第一である。学校、家庭、地域社会が一体となってはじめて教育効果をあげることができ、文明文化の進展にもな

のきまりを生かし、その目的を達成するためには教育にたずさわる者、教育を受ける者共に、ひとりの教育の重大性を正しく理解し、精いっぱい努力を続けること

第9回簡保資金融資施設の写真コンクール作品募集

- テーマ 簡保資金融資施設を題材とした明るい作品 (町役場庁舎・町営住宅・猪名川小学校・大島小学校など)
- 白黒 四つ切判・カラー・スライド35ミリ以上 推薦5万円、特選3万円、入選1万円
- 賞 佳作 賞品、その他トロフィー、参加賞
- 締切り 昭和52年8月10日までによりの郵便局へ。作品は未発表に限り、住所、氏名、施設名を記入。詳しくはよりの郵便局へ。

町税の納付は便利な預金口座振替を

金融機関があなたにかわって、ご指定の預金口座から自動的に支払います。申込みは税務課、指定金融機関備えつけの申込み用紙で直接指定取扱金融機関へ

取扱金融機関	
太陽神戸銀行本店	協和銀行本店
池田銀行本店	第一勧業銀行本店
大和銀行本店	富士銀行本店
住友銀行本店	東海銀行本店
尼崎浪速信用金庫	六瀬農業協同組合
中谷農業協同組合	

