

平成25年度全国学力・学習状況調査

概 要

今年4月24日に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。
この調査の目的は以下のとおりです。

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ること
- (2) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立すること
- (3) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てること

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であることをご理解ください。

実施の状況

- (1) 調査対象 小学校第6学年の全児童、中学校第3学年の全生徒
- (2) 調査内容
 - ・教科に関する調査（国語、算数・数学）
 - A・・・主として「知識」に関する問題
 - B・・・主として「活用」に関する問題
 - ・生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

なお、今年度は、「きめ細かい調査」として、例年実施している上記に加え、「経年変化分析調査」「保護者に対する調査及び教育委員会に対する調査」が実施されました。この調査結果に関しては、今後、順次公表される予定になっています。

教科に関する調査結果

猪名川町の児童生徒は、国語、算数・数学ともに、今回出題された学習内容を概ね理解しているものの、全国の傾向と同様に、「知識」に比べて「活用」（知識や技能を活用する力、応用力）にやや課題が見られます。

【小学校】

国語 A（知識）	調査結果は、全国と同程度。「話すこと・聞くこと」「読むこと」の領域は、全国と比べて正答率がやや低い。特に「話すこと・聞くこと」については、全国と同様に他領域に比べて低く、スピーチの表現の工夫に関する問題に課題がある。
国語 B（活用）	調査結果は、全国と同程度。「読むこと」の領域は全国と比べて正答率がやや高いものの、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項（言語についての知識・理解・技能）」の領域は全国と比べて

	正答率がやや低い。目的や意図に応じ、複数の内容を関係づけながら、自分の考えを具体的に書く問題の正答率は低く、課題が見られる。
算数 A (知識)	調査結果は、全国と同程度。分数の計算問題の正答率が高いものの、面積の単位に関わる問題や三角形の合同条件に関わる問題の正答率がやや低い。
算数 B (活用)	調査結果は、全国と同程度。「数と計算」の領域は、全国と比べて正答率がやや低い。また、この領域は他の領域に比べて正答率が低く、特に、答えを求める方法を記述する問題に課題がある。

【中学校】

国語 A (知識)	調査結果は、全国と同程度。「書くこと」の領域は全国と比べて正答率がやや高いが、文の接続に注意して伝えたい事柄を明確にして書く問題には課題がある。
国語 B (活用)	調査結果は、全国と比べてやや良好。「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項（言語についての知識・理解・技能）」の領域は、全国と比べて正答率が非常に高い。特に、自分の考えを具体的に書く問題が良好である。
数学 A (知識)	調査結果は、全国と比べて良好。図形の領域は全国と比べて正答率はやや高く、その他の領域においては、全国と比べて正答率が高い。しかしながら、文字を用いて式を表す問題や球と円柱の体積に関する問題には課題が見られる。
数学 B (活用)	調査結果は、全国と比べて良好。関数の領域は全国と比べて正答率はやや高く、その他の領域においては、全国と比べて正答率が高い。情報を読み取ったり処理したりする問題に関しては良好であるものの、数学的な表現を用いて説明する問題には、全国的な傾向と同様に課題が見られる。

生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査結果

基本的な生活習慣、学習に関する関心・意欲・態度、家庭でのコミュニケーション、規範意識など約80の項目について調査が行われました。

【小学校】

肯定的な回答が特に多かった質問

- ・「朝食を毎日食べていますか」
- ・「毎日、同じくらいの時間に起きていますか」
- ・「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」
- ・「家で、学校の宿題をしていますか」
- ・「学校で友達に会うのは楽しいと思いますか」
- ・「人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか」
- ・「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」

肯定的な回答が特に少なかった質問

- ・「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」

【中学校】

肯定的な回答が特に多かった質問

- ・「朝食を毎日食べていますか」
- ・「毎日、同じくらいの時間に起きていますか」
- ・「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」
- ・「家で、学校の宿題をしていますか」
- ・「学校で友達に会うのは楽しいと思いますか」
- ・「学校の規則を守っていますか」
- ・「人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか」
- ・「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」
- ・「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」
- ・「数学ができるようになりたいと思いますか」

肯定的な回答が特に少なかった質問

- ・「家で、自分で計画を立てて勉強していますか」
- ・「家で、学校の授業の予習をしていますか」
- ・「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」
- ・「普通の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか」
- ・「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか」
- ・「数学の授業で学習したことを普通の生活の中で活用できないか考えますか」