

## 通学対策部会

### スクールバスの乗降場所と通学支援についての検討経過報告

#### 1、スクールバスの運用について

##### 清陵中学校でのスクールバス乗降場所について

###### ○検討の経過

清陵中学校での乗降場所については、現中谷中学校の通用門からバスが出入りし、現バスケットコートの一部をバス乗降場所及び駐車場所にするという事務局からの提案を受け、部会ではその方向で検討してきました。

スクールバス乗降場所については、第4回再編準備委員会会議で次のように報告し、確認してもらいました。

- ・バスの出入りは新設校通用門を使用し、現バスケットコートを整備しバス駐車場と来客者駐車場を分けて確保する。
- ・現バスケットコートは、雨天時のぬかるみがひどく車の乗り入れはもちろん生徒の歩行にも支障をきたすことから全面を整備することが望まれる。

その後、事務局で整備計画を進めていく中、現中谷中学校に近接した町有地（県道交差点付近）も新設校として使用が可能ということとなり、新たにその場所を乗降場所及び駐車場所とする提案が事務局から出されました。

それを受け、通学対策部会では乗降場所についての再検討を行いました。

###### ○再検討の結果

###### (1)町有地を乗降場所とすることについて

※このことについては、当初計画からの変更であり、今後進めていく中で納得解を得ていくことが必要である。

###### ①町有地を乗降場所とする利点

###### ・安全面から

県道交差点から中谷中学校正門へ向かう道路は、徒歩・自転車通学の生徒、教職員の車両などが利用している。町有地を乗降場所にすれば、交差点から先にバスが進入しないことになり、より安全であると考えられる。

###### ・駐車場の確保

校区が広域になることで車での上校者が増えることが想定される。現中谷中学校のバスケットコートは今までのように臨時駐車場として使用できることに加え、町有地を乗降場所として整備することで、その場所が学校関係者の駐車場所としても確保することができる。

###### ・教育面から

バス通学の生徒にとっては乗降場所から正門まで約180m（徒歩2分程度）の距離を歩くことになるが、その時間が授業への切り替え（脳の活性化）としても有効だと考えられる。

## ②再検討の結果

中学校近接の町有地（県道交差点付近）を舗装整備し、スクールバス乗降場所及び学校関係者の駐車場として使用することの有効性を確認した。

## (2)現中谷中学校のバスケットコートを活用について

- ①現バスケットコートは今までどおり学校行事等の臨時駐車場として使用できるようにしてもらいたい。
- ②現バスケットコートの活用については、清陵中学校開校後、生徒、保護者、地域の人たち、学校で一緒に考えてもらいたい。

## 2、スクールバスの運用と通学支援について

スクールバスを運用するにあたっての課題と通学支援について検討

### ○スクールバスに乗り遅れた生徒への対応

スクールバスのルートは杉生方面、柏原方面、槻並方面の3ルートとし、各ルートとも登校時は1便、下校時は2便とすることは報告したとおりです。

現状では、学校始業時刻と学校へのバス到着時刻及び利用人数と各ルートの所要時間を考えれば、朝は1便で全員を登校させることが可能です。また、登校時を2便とすることはバスの台数、運行時間からも難しいと考えられます。

その中で、朝のスクールバスに乗り遅れた生徒への対応が課題であり検討しているところです。

### ○検討の内容（部会での意見等）

- ①中学校生活は、通学も含め学校生活のルールや社会のルールに基づいているものであり、社会性を身につけていく機会である。遅れた生徒を迎えに行くということは、時間を守るという意識に繋がらないのではないか。
- ②スクールバスに遅れた時、登校手段がなければ学習の機会がなくなってしまうこともある。何らかの登校手段が必要である。
- ③スクールバスを導入している他の地域では、保護者やご家庭に対応をお願いしているところが多い。ただ、家庭の事情によってはいつも対応できるとは限らない。
- ④公共交通（阪急バス等）を利用することは可能か。
  - ・バス停まで遠い生徒はどうするか。（最寄りのバス停まで自転車が利用できるか）
  - ・その場合の費用（バス代）はどうか。
  - ・公共交通バスの便数が少なく、授業には遅れてしまう。
  - ・デマンドバスは予約が必要であり、すぐには利用できない。
- ⑤個々の事情については、家庭、学校及び教育委員会で相談していく方向でどうか。

現在、部会及び事務局でも多角的に調査検討していますが、よい解決策は見つからず、引き続きの課題となっています。