

平成 28 年度質問紙調査による結果（猪名川町内小学校）

平成 28 年 11 月

【調査の主旨】

子どもたちの学力を左右するのは、単に学校の授業だけにとどまらず、学校や家庭での過ごし方など日常生活や自尊感情等が大きく影響すると考えられます。日常の生活実態をアンケート調査して、規律ある生活、また自分をコントロールできる生活ができるように、普段の生活を見直すよう調査しました。

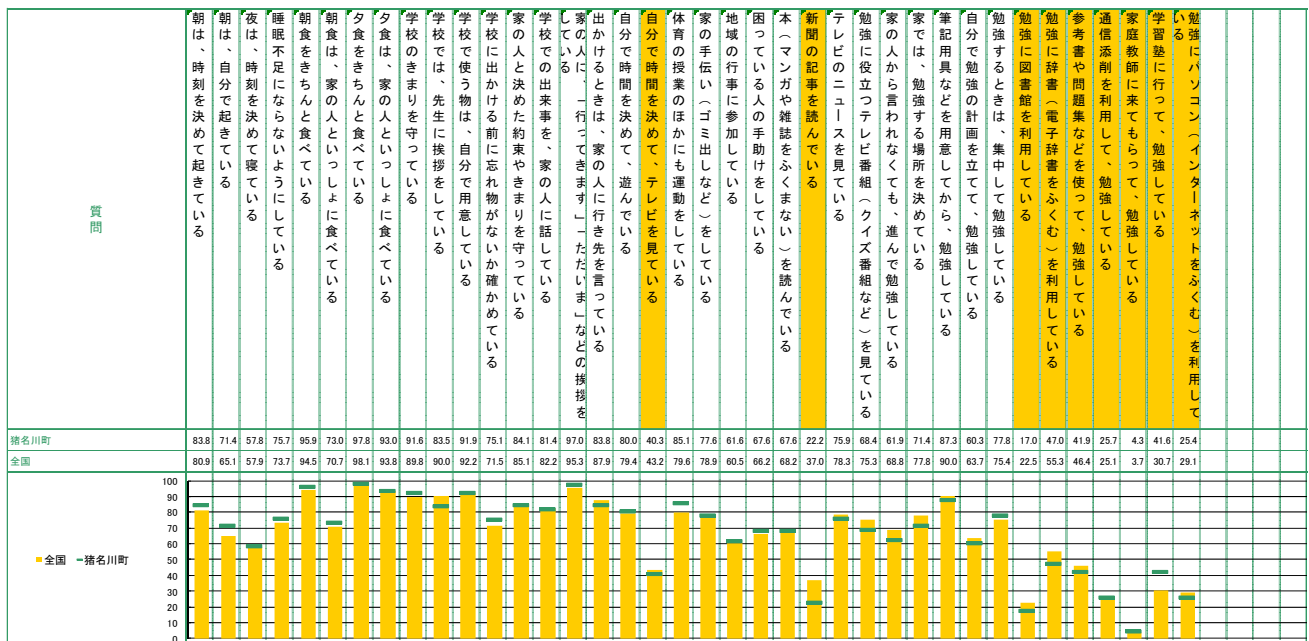
■日常生活における基本質問の全国比較

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

小学校5年
生活行動

学年・基本質問回答傾向

猪名川町教育委員会
第5学年



※数値は肯定的に答えた児童の割合を表しています。
 ※「生活行動」の「学年・基本質問回答傾向」では、学年における「生活行動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の質問に網をかけた。また、全国との比較も示し、全国肯定率に対してマイナス15%以上乖離した質問を太線で囲みました。
 ※網のかけられた質問や太線で囲まれた質問については、学年における「生活指導」の参考にしてください。

○町内の小学校 5 年生の児童の日常生活は、おおむね良好な状況にあります。肯定的な回答は高い水準にあり、日常生活の乱れは見られません。80%以上の肯定率で、全国比率から見ても高い肯定率にあるのは、下記の項目です。

- ・朝は時刻を決めて起きている＝83.8% * 昨年は 84.7%で少し下がった。
- ・朝食をきちんと食べている＝95.9%
- ・学校のきまりを守っている＝91.6%
- ・家の人に、「行ってきます」「ただいま」などの挨拶をしている＝97.0%
- ・自分で時間を決めて、遊んでいる＝80.0%
- ・体育の授業のほかにも運動をしている＝85.1%

○肯定率が低く、また全国的な比率から見て改善すべき項目もあります。

- ・自分で時間を決めて、テレビを見ている 40.3%
- ・新聞の記事を読んでいる＝22.2%

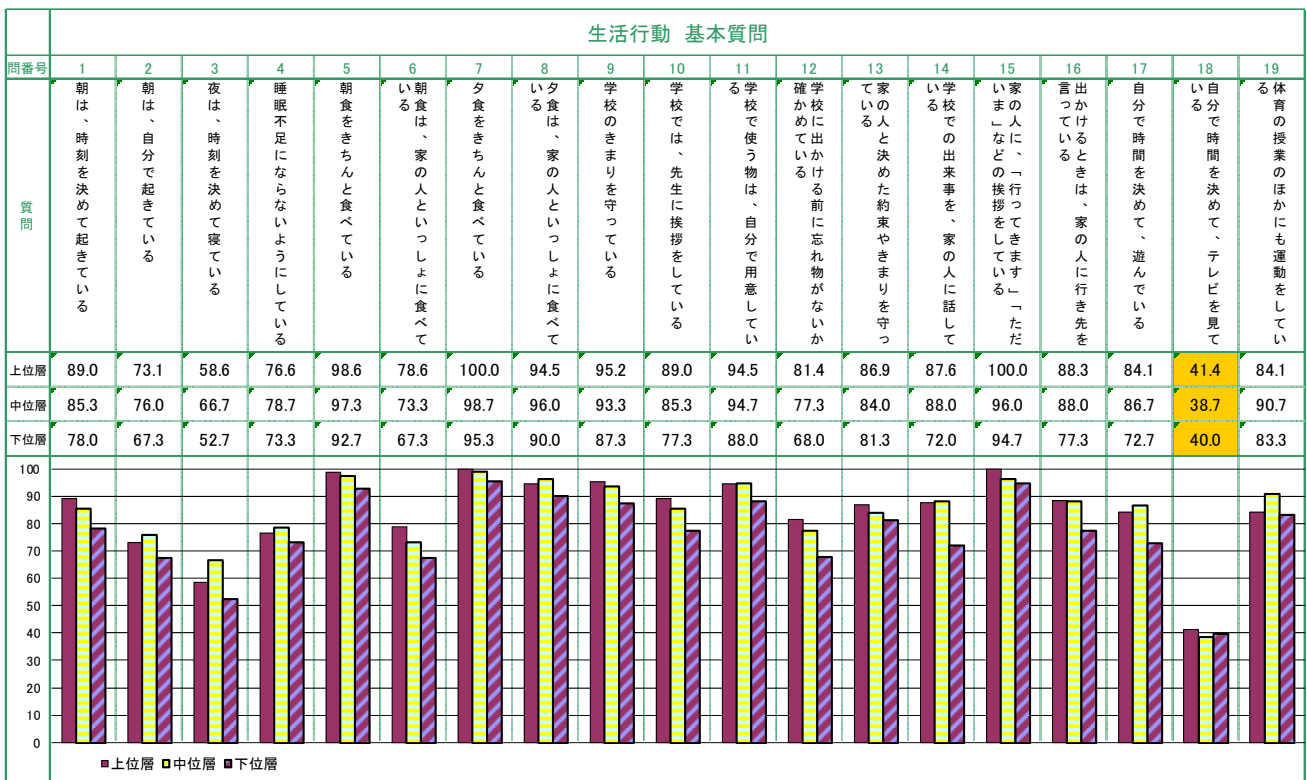
- ・勉強に図書館を利用している 17.0%（昨年度は 21.3%）
- ・勉強に辞書を利用している 47.0%（昨年度は 50.7%）
- ・参考書や問題集などを使って、勉強している 41.9%
- ・勉強にパソコン（インターネットをふくむ）を利用している 25.4%。

☆朝食をきちんと食べ、学校の規則を守り、家の人に挨拶し、規則や時間を守っているなど学校生活や家族関係は全国と比較すると非常に良好です。新聞の記事を読むことや、図書館を利用すること、辞書を利用する習慣をつけることは大切ですが、普段の家庭での生活態度や学校での生活も規律ある行動ができていて非常に喜ばしい状況にあります。

■生活行動と学力調査のクロス分析

○生活行動に関する質問は「学力調査の結果が良い児童ほど、自分をコントロールする行動や自分を高めようとする行動に対して肯定的である」との仮説に基づいています。肯定者の正答率と否定者の正答率の比較から、バラつきはありますが概して肯定率の高い児童の正答率が高いです。この視点を基に調査結果を見てください。

【標準学力調査対応】 小学校5年 学年・基本質問3階層回答傾向 猪名川町教育委員会 第5学年



※数値は肯定的に答えた児童の割合を表しています。3階層の区分は、「標準学力調査」の評定に基づきます。
 ※「生活行動」の『学年・基本質問3階層回答傾向』では、学年における「生活行動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の数値に網をかけた。
 ※網のかけられた質問については、学年における「生活指導」の参考にしてください。

○質問項目で学力調査での上位層と下位層に 10%以上の大きな差が出たものを列挙しました。

- ・朝は、時刻を決めて起きている＝学力上位層 89.0%と下位層より 11.0ポイント高い。
- ・朝食は、家の人といっしょに食べている＝学力上位層 78.6%と下位層より 11.3ポイント高い。

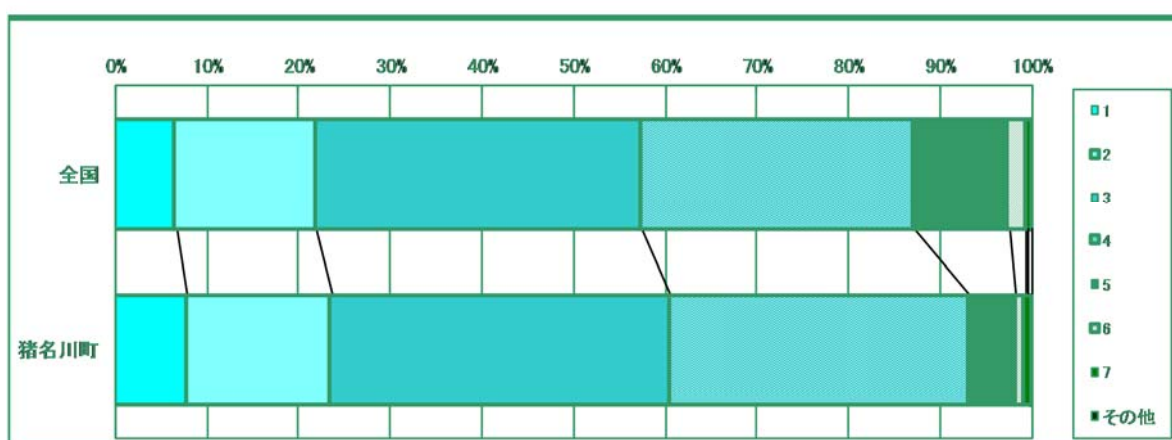
- ・学校では先生に挨拶をしている＝学力上位層 89.0%と下位層より 11.6ポイント高い。
- ・学校に出かける前に忘れ物がないか確かめている＝学力上位層 81.4%と下位層より 13.4ポイント高い。
- ・学校での出来事を、家の人に話している＝学力上位層 87.6%と下位層より 15.6ポイント高い。
- ・出かけるときは、家の人に行き先を言っている＝学力上位層 88.3%と下位層より 10.9ポイント高い。
- ・自分で時間を決めて、遊んでいる＝学力上位層 84.1%と下位層より 11.5ポイント高い。

☆基本的な生活行動や学習状況を学力調査の上位層と下位層クロスして、肯定率を比較した資料です。
上記のグラフから明らかなように、大きなばらつきは見えないものの、概して上位層は生活状況や学習態度で規律ある生活を送っているのが分かります。

■ 発展質問回答状況

学校に行く日は、朝、何時ごろに起きますか

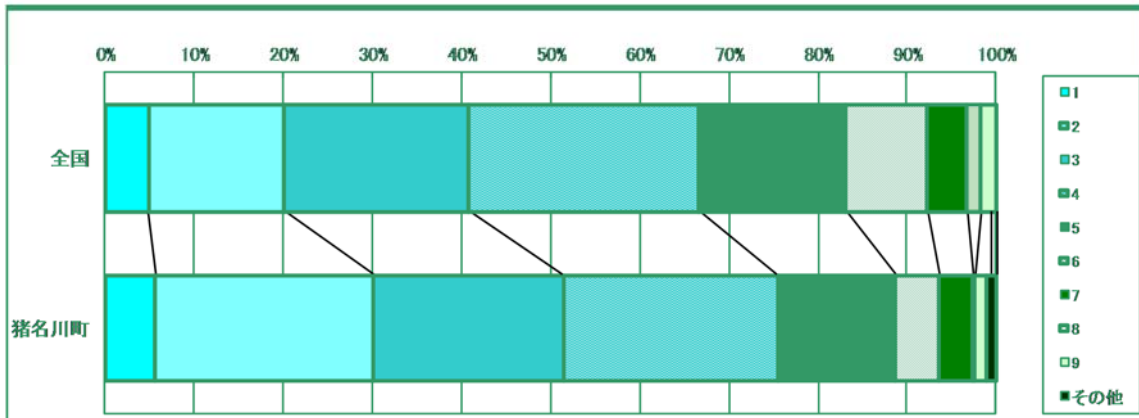
	1 午前6時より前	2 6時ごろ	3 6時30分ごろ	4 7時ごろ	5 7時30分ごろ	6 8時ごろ	7 午前8時より後	その他
全国	6.6	15.2	35.6	29.7	10.3	1.8	0.3	0.5
猪名川町	7.8	15.7	37.0	32.4	5.1	1.1	0.3	0.5



○ほとんどの児童 92.9% (昨年度 90.0%) が 7 時まででに起床し、全国平均より早起きの傾向にあります。

学校に行く日は、夜、何時ごろに寝ますか

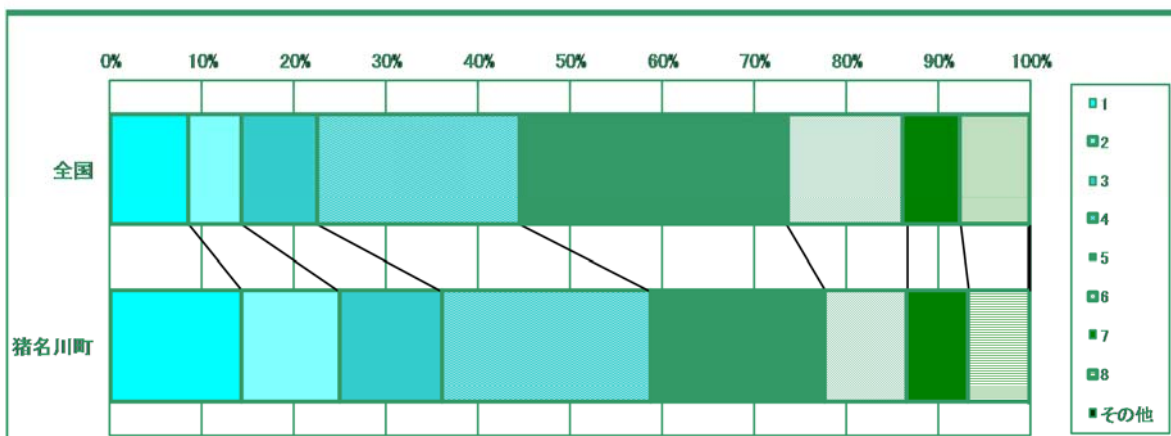
	1 午後9時より前	2 9時ごろ	3 9時30分ごろ	4 10時ごろ	5 10時30分ごろ	6 11時ごろ	7 午後11時30分ごろ	8 午前0時ごろ	9 午前0時より後	その他
全国	4.8	15.3	20.7	25.7	16.6	9.0	4.6	1.5	1.2	0.6
猪名川町	5.7	24.3	21.4	24.1	13.2	4.9	3.8	0.3	1.4	1.1



○75.5%（昨年度 72.0%）の児童が10時ごろまでには寝る習慣がついていて、全国平均より早寝の傾向にあり、生活習慣は良好な状況です。

学校に行く日は、学校の授業時間以外に、1日にどのくらい勉強をしますか

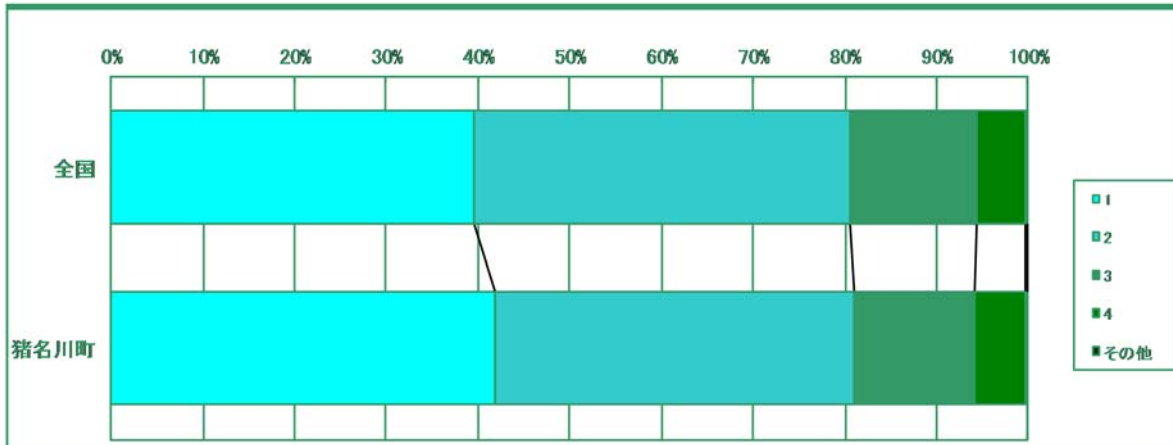
	1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間より長い	その他
全国	8.5	5.9	8.2	22.0	29.0	12.6	6.3	7.0	0.6
猪名川町	14.3	10.5	11.1	22.7	18.9	8.9	6.8	6.5	0.3



○家庭学習の時間は、全国平均より若干少ない傾向にあります。ほとんどしない14.3%（昨年度 12.3%）と全国平均より多く、改善する必要があります。

学校が好きである

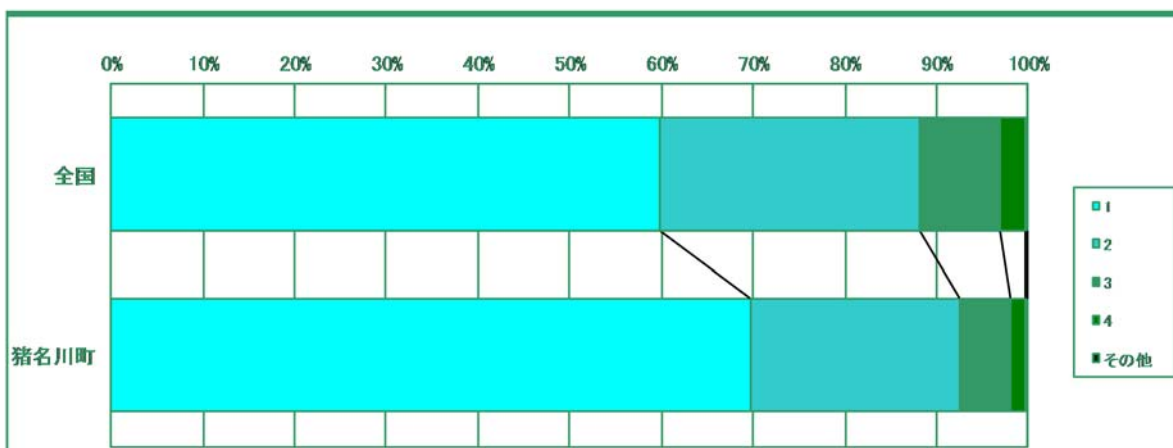
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	39.6	41.1	13.8	5.3	0.3
猪名川町	41.9	39.2	13.0	5.7	0.3



○「学校が好き」と答えた児童が、81.1%（昨年度 77.1%）と増加傾向にあります。

自分が住んでいる地域が好きである

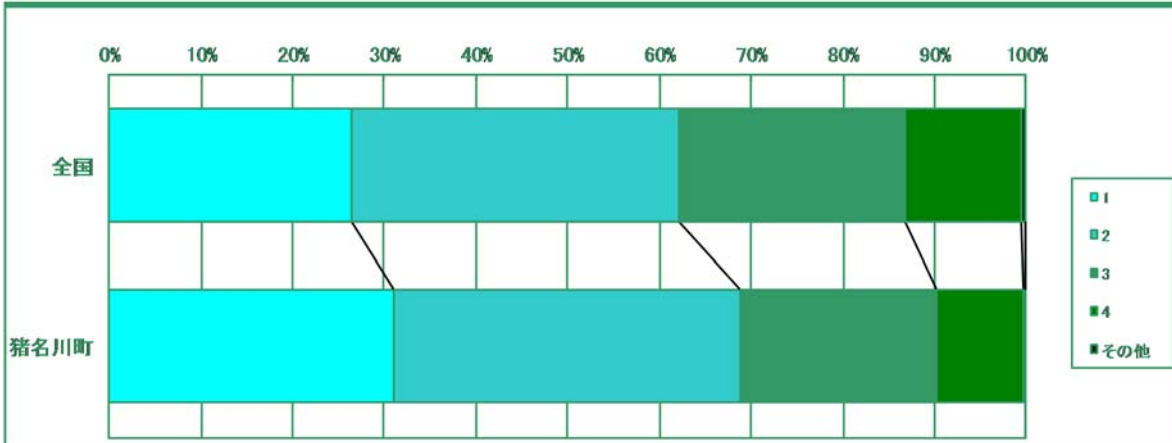
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	59.8	28.5	8.7	2.7	0.4
猪名川町	69.7	22.7	5.7	1.6	0.3



○「猪名川町が好き」と答えている児童 92.4%と多く、昨年に引き続き地域全体で子どもたちを育てている環境が思い浮かばれて、非常に喜ばしい状況です。郷土愛は全国比から見て非常に高い傾向にあります。

自分のことが好きである

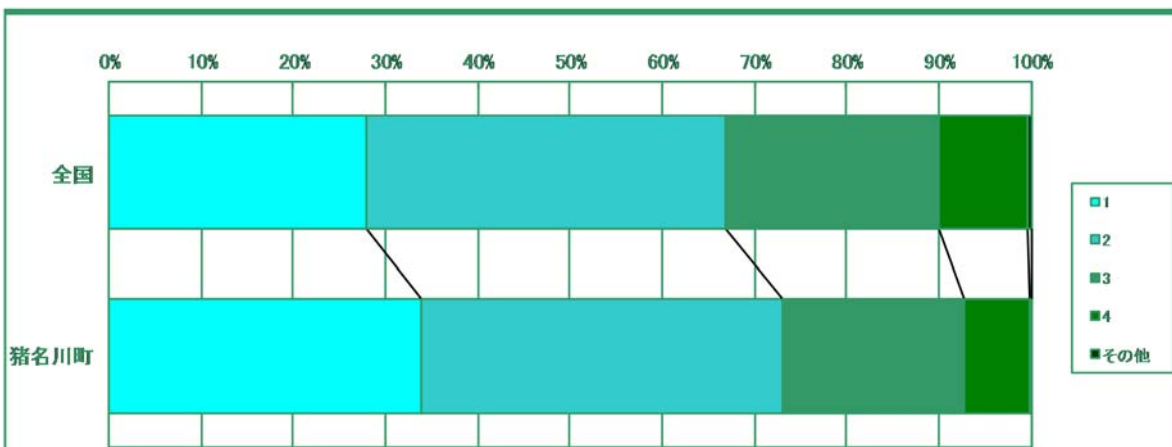
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	26.5	35.7	24.6	12.8	0.5
猪名川町	31.1	37.8	21.4	9.5	0.3



○「自分のことが好き」と思っている児童は、68.9%（昨年度 66.2%）で、全国平均より多く、自分を肯定的に捉えており、良い傾向にあります。

自分には、良いところがあると思う

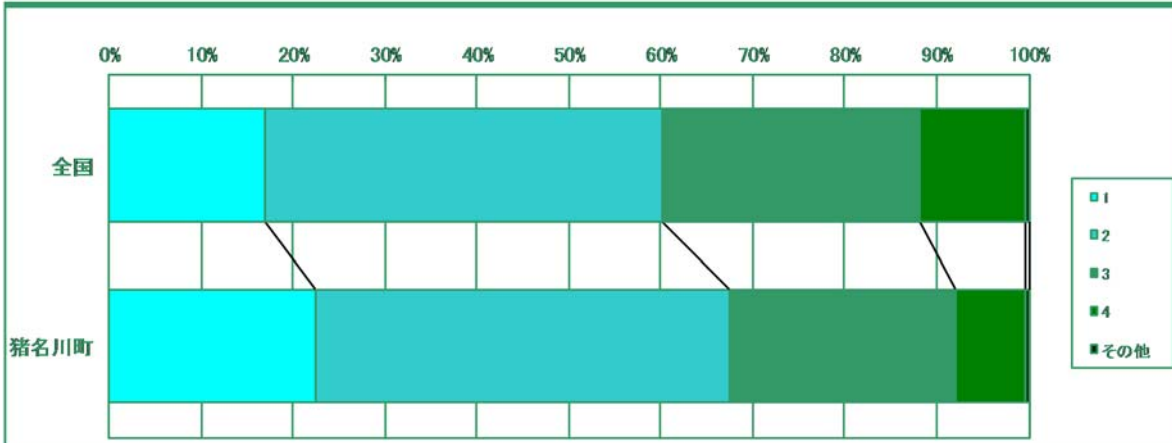
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	28.0	39.0	23.0	9.6	0.4
猪名川町	33.8	39.2	19.7	7.0	0.3



○「自分には良いところがある」と答えた児童が73.0%（昨年度 66.8%）と自己肯定感が強い傾向にあります。

自分は、友だちから認められていると思う

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	16.9	43.1	28.1	11.4	0.4
猪名川町	22.4	45.1	24.6	7.6	0.3

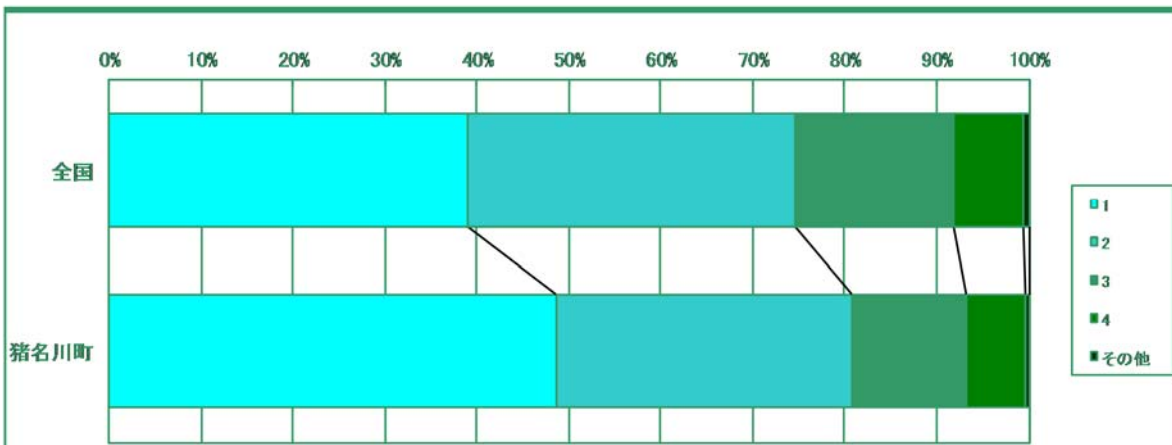


○友だちから認められている認識は、67.5%（昨年度 63.8%）と良い傾向にあります。

学級経営上も「認め」「認められる」関係は大切で、学級適応力はかなり良い状態にあります。

自分は、家の人から認められていると思う

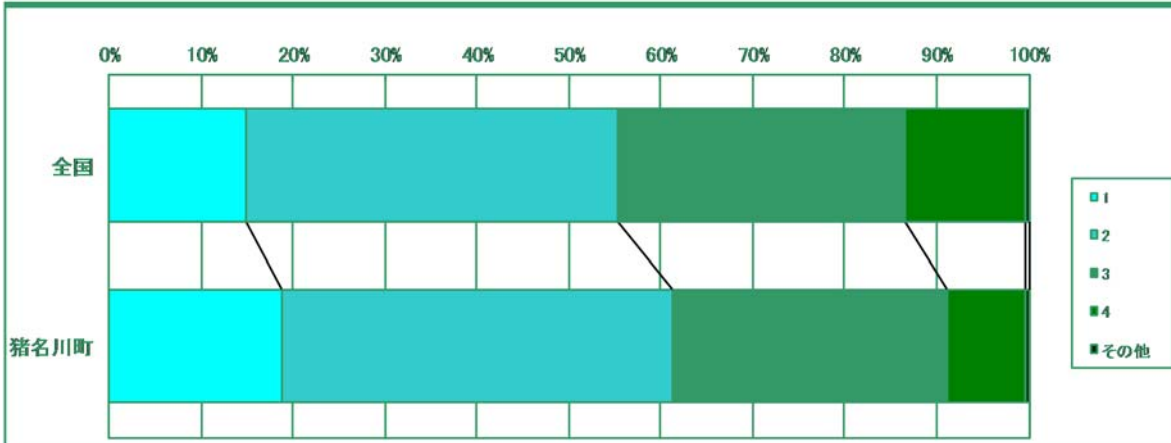
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	39.1	35.5	17.1	7.7	0.6
猪名川町	48.6	32.2	12.4	6.5	0.3



○家の人から認められている認識は、80.8%（昨年度 77.3%）と全国平均よりも上回っていて良好な状況にあります。

自分は、先生から認められていると思う

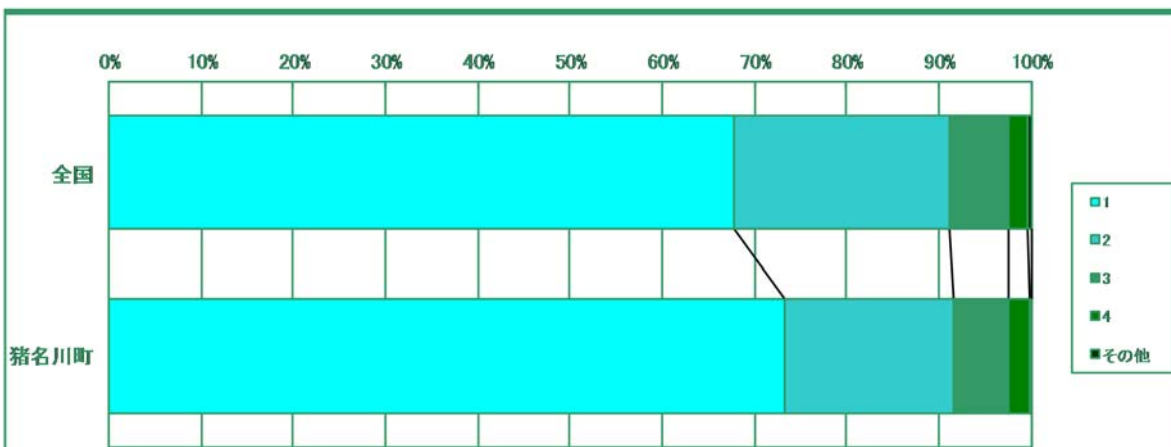
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	14.8	40.6	31.1	13.0	0.4
猪名川町	18.9	42.4	29.7	8.6	0.3



○先生から認められているという認識は、61,3%（昨年度 60.2%）と全国平均よりも高くなっており、児童が先生の支えを肌で感じている良好な状況と言えます。

自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う

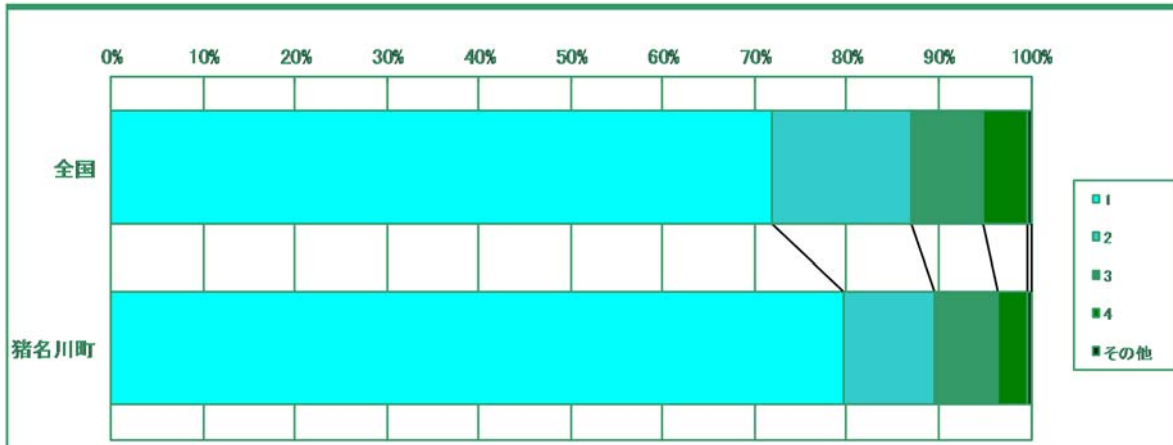
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	67.7	23.5	6.3	2.1	0.4
猪名川町	73.2	18.4	5.9	2.2	0.3



○昨年同様、ほとんどの児童 91.6%（昨年度 92.4%）が、全国平均よりも自分の力をできる限り伸ばしたいと思っており、向上心が高く非常に良好な状況にあります。向上心は「生きる力」の根源で、大切にしていきたいものです。

将来の夢や目標をもっている

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	71.9	15.2	7.7	4.9	0.3
猪名川町	79.7	9.7	7.0	3.2	0.3



○将来の夢や目標をもっている児童は、89.4%（昨年度 91.6%）と回答し、生き生きとした姿が想定されます。毎年、肯定率が全国平均より大きく上回り、良好な状況です。

■発展質問回答状況とクロス集計



○上の表は、自己肯定感や郷土愛など、生活習慣等基本質問以外の質問と学力との相関クロス集計です。
 ・友だちや先生、家の人からの評価については高く、良い傾向にあります。

☆「猪名川町が好きである」と思っている児童は、上位・中位・下位層とも 90%前後で、地域環境は良好だと言えます。また、自己認識、向上心や将来の夢や目標をもっている児童も 90%前後で良い傾向にあります。

■学習活動調査（国語・算数）

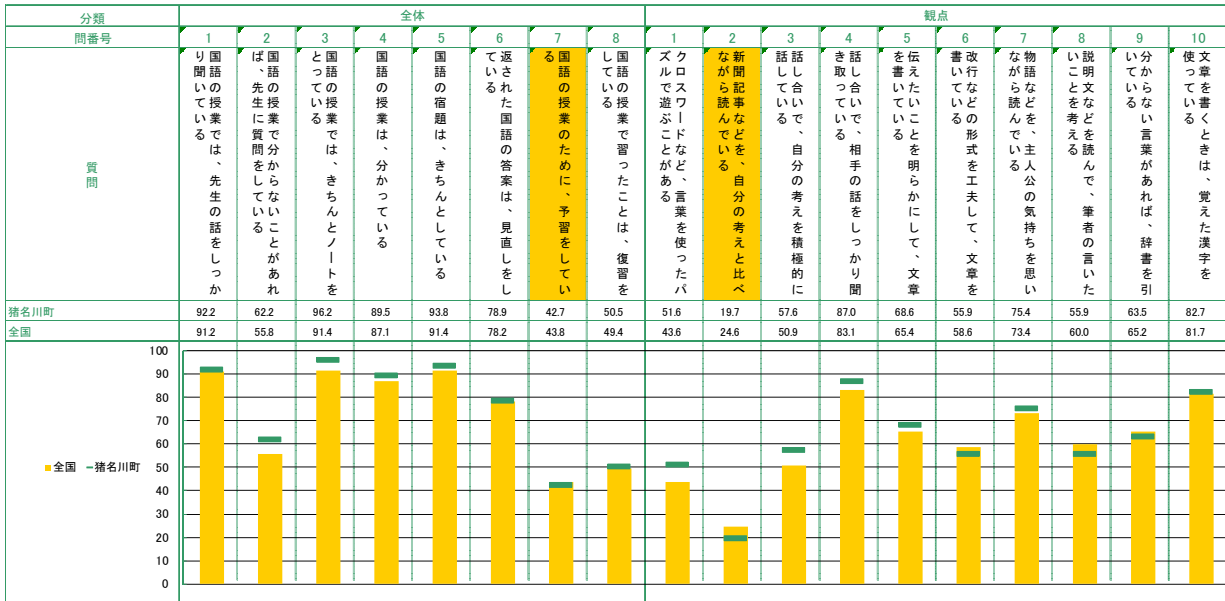
【標準学力調査対応】

生活行動・学習活動調査

小学校5年
学習活動(国語)

学年・回答傾向

猪名川町教育委員会
第5学年



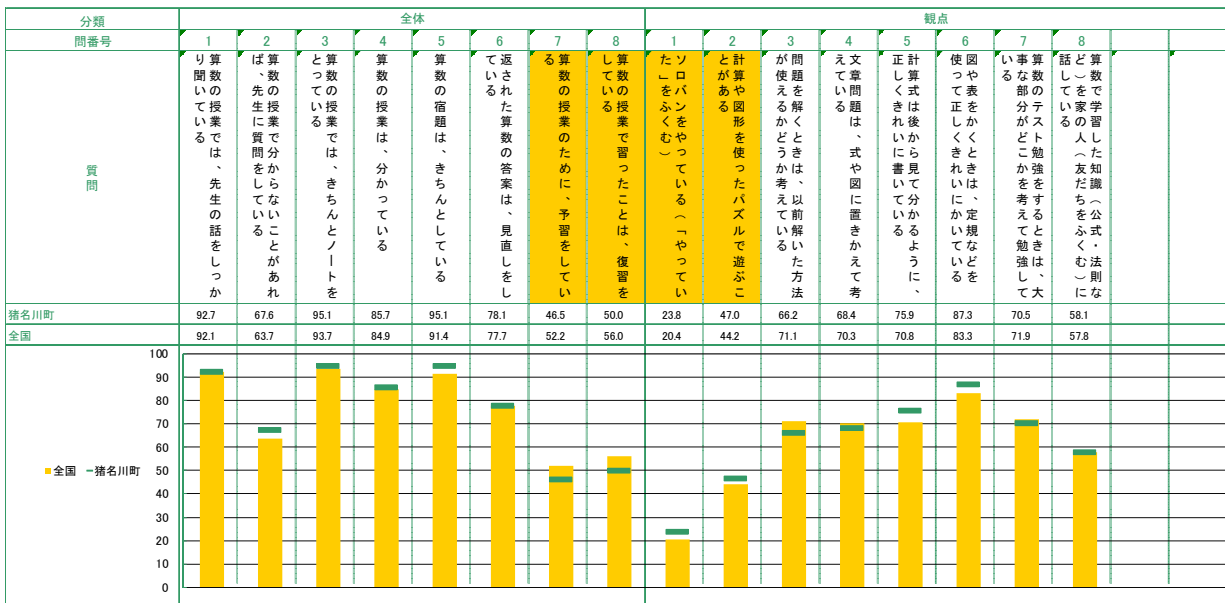
【標準学力調査対応】

生活行動・学習活動調査

小学校5年
学習活動(算数)

学年・回答傾向

猪名川町教育委員会
第5学年



○国語・算数ともに学習活動状況は良好です。「国語・算数の授業は分かっている」の回答は、国語 89.5%、算数 85.7%と全国平均より高い傾向にあり、非常に良好な状況です。

○「国語・算数の宿題はきちんとしている」は、国語 93.8%、算数 95.1%と肯定率が高くなっています。

○授業で分からないところがあれば先生に質問している児童も、全国平均より大幅に上回り、学習への積極参加がうかがえます。また、きちんとノートとり、宿題をきちんとしている児童が多く、非常に良好な状況にあります。

○国語では、予習、新聞記事の読み方、説明文の読み取り、辞書の使用などに課題があります。算数では、予習・復習をしている児童が、全国平均より下回っていることが課題です。