

全ての子ども達にとって必要な教育です。「わかった!」「楽しい!」の毎日を大切にしています。

～子ども達のちからをひきだすために大切にしていること～

- ◇好きなことを増やしたい (好きなことは後々の大きな力になる)
- ◇伸びようとしている力を伸ばしたい (可能性を広げる 育ちの芽を見つける)
- ◇苦手なところはゆっくりカメの気持ちで向き合いたい (ゆっくり慌てず自分のペースを大切に)



～幼稚園生活(集団生活)でみんな少しずつ困っていることがあります～

「自然とうまくいくようになる」と見守る考え方があります。また逆に苦手なことを訓練や努力によって克服させたいという考え方もあります。けれど、本当に大切なのは、「何に困っているか」「つまづいているか」を見つめ、理解することから始めることとされています。

○学級活動の中

- ・制作の準備がわからないよ～
- ・先生は何て言ってるの?意味がわからないよ～
- ・先生は何を準備するって言ったっけ??はさみと…??
- ・一番がいいのに!先に越されてイライラする!やりたくなくなった…

わからない!
やりたくない!



○友達とのかかわりの中(コミュニケーション)

- ・なんだかイライラするなあ ・なんだか悲しくなる

(やりたいことができなかった! もっと遊びたかった! みんなわかってくれない! うるさいなあ!言いたいことがあるのにうまく話せないなあ) ※イライラや悲しくなる理由は、その時々みんな違います。

○感覚的なこと

- ・触るのが嫌だなあ
- ・匂いが嫌!音がうるさい!この食べ物嫌い!

においがいやだ～



○体のこと(体幹など)

- ・座っているのがしんどいなあ
- ・歩くと疲れるな 座りたいなあ
寝ころびたいなあ

保護者の方でもお子さんのことでわからないことや理解が難しいことがいっぱい!
特に感覚的なことは本人にしか不快がわからないのです

～みんなが安心して楽しく生活するために大切にしていること～

猪名川幼稚園ではこんな環境や保育実践に取り組んでいます

- 環境づくりが大切…… 見てわかる環境づくり
- 肯定的な言葉が大切……注意や否定は我慢!共感や肯定的な言葉で行動を促します
- 子ども理解が大切……得意や苦手は一人一人違います
- からだづくりが大切…… 情緒の安定、姿勢保持など心と体の成長を促します。

施設全体の環境

- ・ 見通し表(今日することがわかる 次にすることがわかる)
- ・ 必要な材料の場所や片付ける場所がわかる表示
- ・ 朝の荷物整理の順番がわかる表示
- ・ 今日は何日?がわかるように表示
- ・ 数字が読めなくても時間がわかる表示
- ・ 制作の準備がわかるカード 制作の手順がわかる表示
- ・ 生活しやすい動線 など

用意をするものや作る
順番がわかる!!



一人一人に必要なことに合わせて準備

- ・ 朝の荷物の整理の順番がわかるようにまた、終わったことがわかるように→表示とシールを貼る
- ・ 自分が今どんな気持ち?に気付き言葉に置き換える→顔の表情カード
- ・ この活動はいつに終わるの?終わりがわかると安心→タイムタイマー、砂時計 など

幼稚園と保護者(家族)

- ・ お子さんのことで気が付いていることは、一緒にお話ししましょう! ひとりで考え込まないでください!
- ・ 一緒に様々な視点でお子さんのことを観て、理解し、発達を促しましょう

～幼稚園(猪名川町)にはこんな相談機関があります～

■相談機関(巡回相談、教育相談)

職員相談・保護者相談の場です。

お子さんのことで気になることを相談できる場です。遠慮なくお声掛けください。

- ・ 川西市立川西養護学校 相談員の訪問—学期に1回訪問してもらっています
- ・ 臨床心理士(間下太志先生)相談—学期に1回訪問してもらっています
- ・ 教育支援センター ・保健センター(福祉機関との連携)

猪名川町の教育相談機関です。どなたでも電話相談できます。また、継続的な通所相談も可能です。



猪名川幼稚園特別支援教育コーディネーター(相談窓口)は黒木敦子です。
担任や養護教諭、園長、どなたにお声掛けをいただいても大丈夫です!!

子ども達をより良く理解し、適切なサポートにつなげるため職員研修を行っています。