

住民意見交換会区分	大島地区 まちづくり 協議会役員会	楊津小学 校区意見 交換会	見直し案 縦覧及び 意見交換 会	柏原自治 会意見交 換会	見直し案 縦覧及び 意見交換 会	大島小学 校区意見 交換会	旭ヶ丘 地区意見 交換会	その他 意見
開催日	9月4日 (月)	9月11日 (月)	9月28日 (木)	9月28日 (木)	9月29日 (金)	10月13日 (金)	11月17日 (金)	
開催場所	大島 小学校	ふらっと 六瀬	日生住民 センター	柏原 公民館	ふらっと 六瀬	大島 小学校	旭ヶ丘 自治会館	
参加者数(人)	-	28	3	22	20	39	30	
ネットワークについて								
東山から役場へ行くときは、バスですが、紫合まで行って紫合から役場まで徒歩である。それを高齢者にも求めるのは酷ではないか。		○						
ふれあいバスは、杉生から日生中央を結ぶ杉生線と路線が重なっている。ふれあいバスは、南部地域だけにして、北部地域を阪急バスに一本化しては。			○					
路線の縮小はしないようにお願いしたい。せめて杉生までの路線は確保してほしい。			○					
車両について								
走る時間帯に合わせて車両の大きさを変えてはどうか。	○							
乗務員について								
大型自動車第二種免許を持っている60歳から70歳の定年退職を控えた方をお願いして安くするとか。	○							
乗務員の費用について、町が半分の費用を賄えることは考えてないのか。	○							
乗務員1人態勢について、労務条件や安全面は考慮しているのか。		○						
利用促進								
北部地域で少しでもバスを利用してもらえるような方法を考えるべき。		○						
チョイソコいながわを運行している自治会の中で知っている人同士と一緒に利用できる仕組みづくりも必要ではないか。			○					
杉生線沿線地域の企業にも杉生線を利用してもらえるように協力を求めているか。		○						
チョイソコいながわに乗ったら、絶対に阪急バスの杉生停留所から日生中央方面へ行かないといけなと思っている人が多いので、大島地区内の利用も出来ることを周知すべき。					○			
行政から地元へバス利用の呼びかけがないので、積極的にしてはどうか。				○				
小学生や中学生の登下校について								
旧中谷中学校があった清陵中学校まで、中学生が通学時に阪急バス杉生線を利用するように考えられてはどうか。		○						
楊津小学校や大島小学校では、小規模特別認定校制度で通学する児童の登校・下校する時間に合わせるダイヤの見直しをしてはどうか。		○						
小学生も登下校時に路線バスを使えるようにしてはどうか(気象条件(酷暑)や安全面を考慮)。		○						
柏原地区では、チョイソコいながわを大島小学校の児童が使っている。行きは町立清陵中学校のスクールバス、帰りはチョイソコいながわを使っている。見直し案により路線バスになったとすると下校時間にバスが必要だ。				○				
観光との連携について								
土日だけでも、大野山へ行くのに柏原まではなにか公共交通があれば。阪急バスとチョイソコいながわがタイアップするなど。					○			
チョイソコを会員制にするのではなく、観光客も利用できるようにすれば、利用者も増えるのでは。		○						
大野山への観光客が杉生線を利用してもらえるようにしてはどうか。	○	○						
松山市の坊っちゃん列車(伊予鉄道株式会社)のようなものをもってこれないのか。	○							
まちづくりとの連携								
若い人たちも定住できるように、人口減少を解決する検討をしないとイケない。						○		
高齢者の社会参加について								
北部地域からも老人大学(シニア大学)の受講者もアクセスできるようにして欲しい。		○						
路線バス以外の活用について								
阪急バスだけに求めるのではなく、他の事業者や他の運行方法探してはどうか。		○	○		○			
清陵中学校のスクールバスを活用してはどうか。		○			○	○		
町営バスによる運行も考えてはどうか。		○					○	
白ナンバーによる運行(自家用有償旅客運送)も考えてはどうか。		○			○			
各地区には消防団があり、ワンボックスの軽車両がある。それを廃止にして、各地区がその軽自動車で運べば早いかもしれない。						○		
今後の進め方について								
住民や自治会の意見は聞いてくれるのか。決定事項はどこで決めるのか。					○			
今回出された住民の意見が、どのように反映されているのか聞きたい。					○	○		