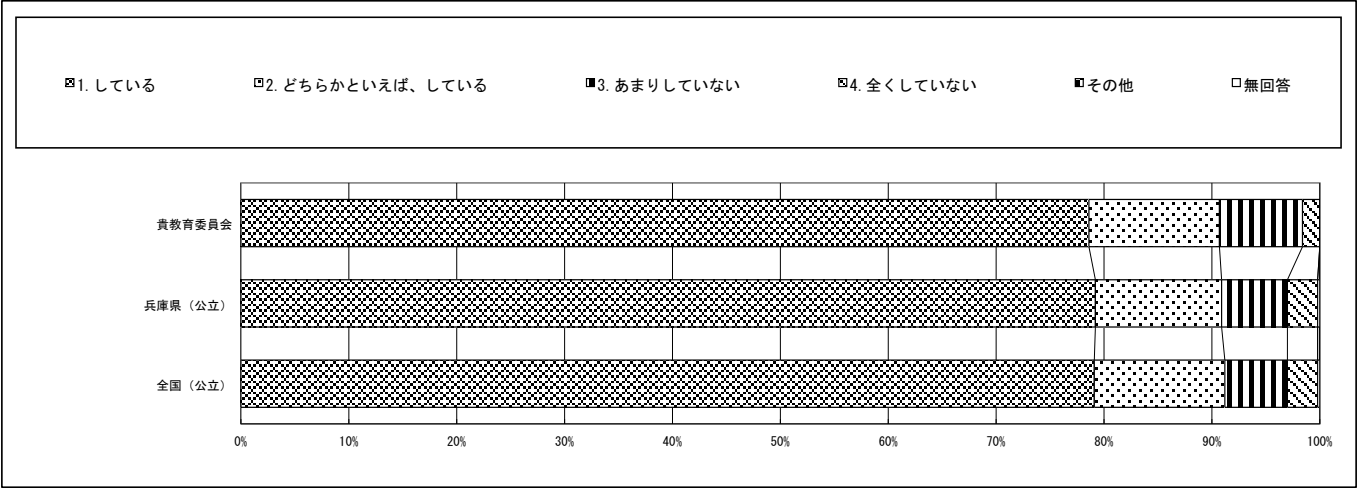


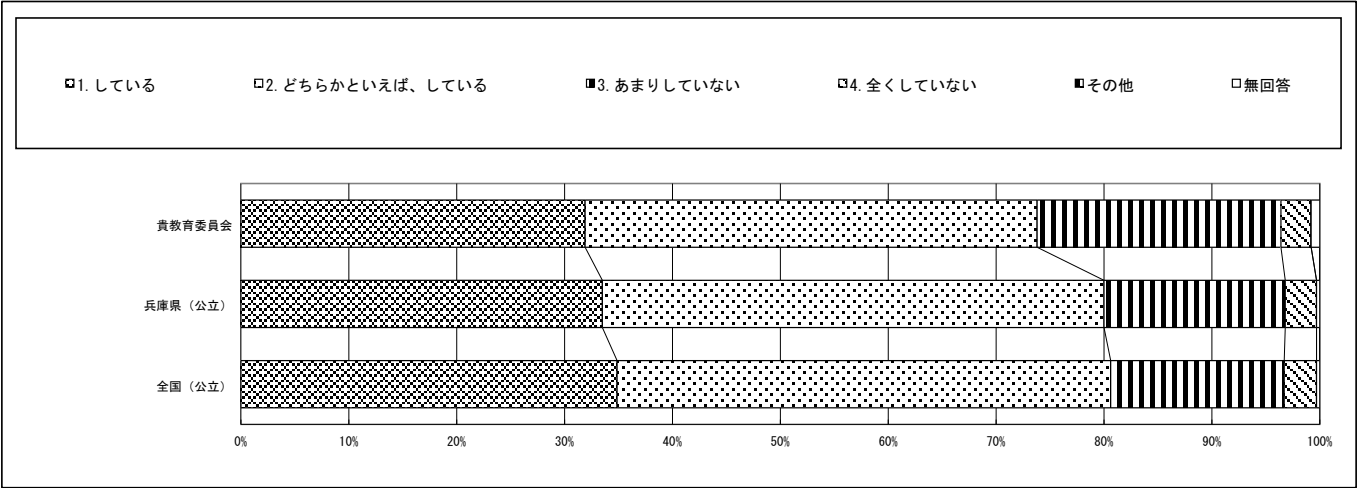
※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

	①質問番号（１）～（６５）	②質問番号（国１）（国２）	③質問番号（数１）（数２）
	生徒数	生徒数	生徒数
猪名川町教育委員会	248	248	247

質問番号	質問事項											
（１）	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	78.6	12.1	7.7	1.6							0.0	0.0
兵庫県（公立）	79.2	11.7	6.1	2.8							0.0	0.2
全国（公立）	79.1	12.1	5.8	2.8							0.0	0.2

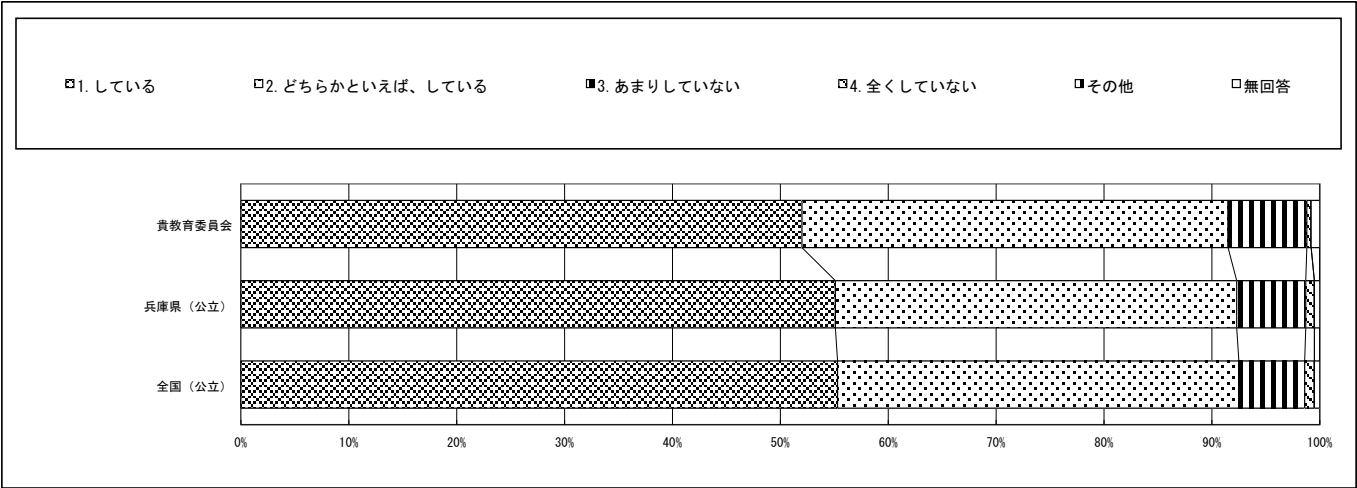


質問番号	質問事項											
（２）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	31.9	41.9	22.6	2.8							0.0	0.8
兵庫県（公立）	33.5	46.5	16.8	2.9							0.0	0.3
全国（公立）	34.9	45.8	16.1	3.0							0.0	0.3

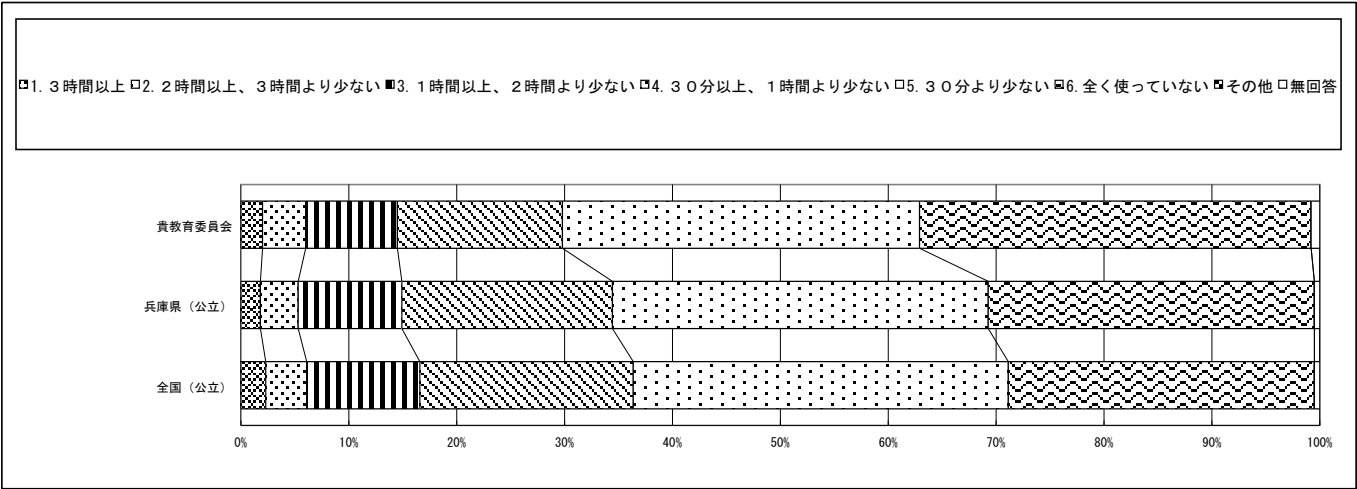


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	52.0	39.5	7.3	0.4							0.0	0.8
兵庫県（公立）	55.1	37.2	6.4	0.8							0.0	0.5
全国（公立）	55.3	37.2	6.1	0.9							0.0	0.5

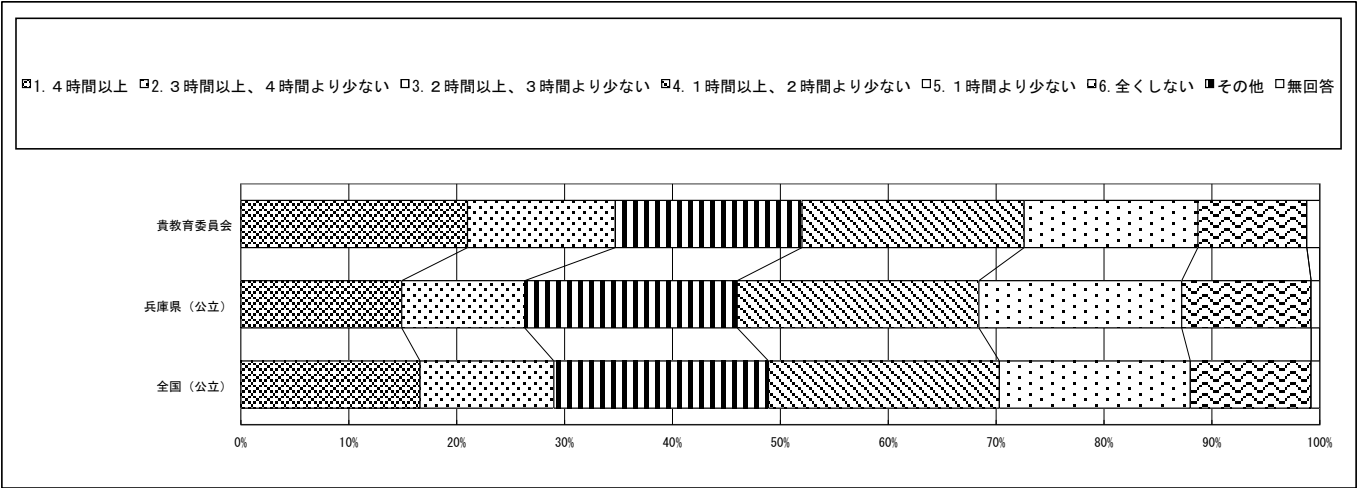


質問番号	質問事項											
（４）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	2.0	4.0	8.5	15.3	33.1	36.3					0.0	0.8
兵庫県（公立）	1.8	3.5	9.6	19.5	34.8	30.2					0.0	0.5
全国（公立）	2.3	3.8	10.5	19.8	34.8	28.4					0.0	0.5

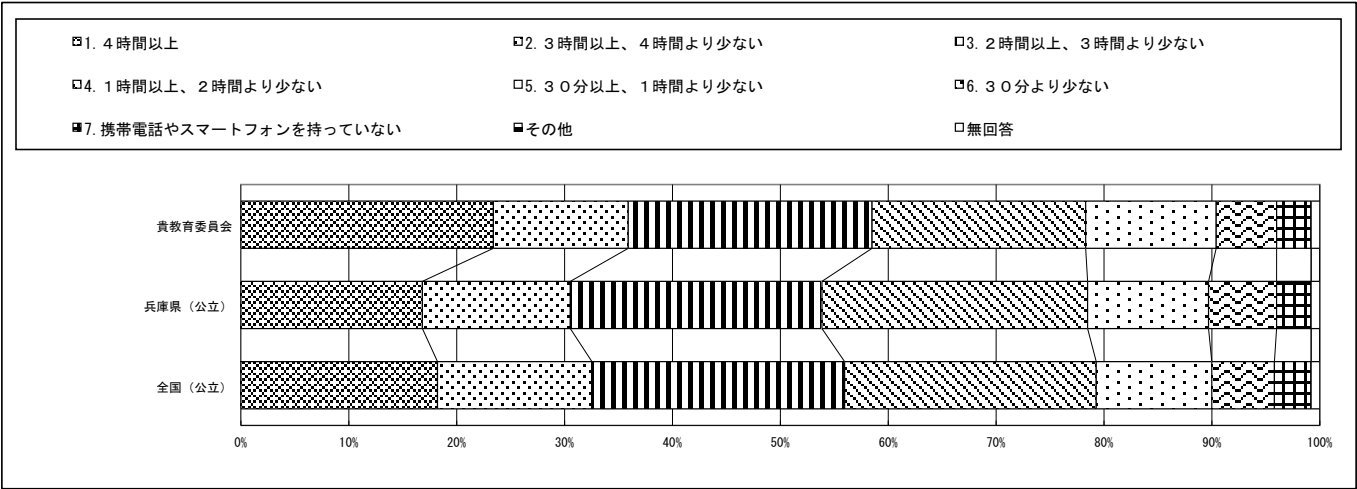


※ 1：質問番号（1）～（65）は、4 月 1 0 日以降 4 月 3 0 日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国 1）と（国 2）、（数 1）と（数 2）は、それぞれ国語、数学の調査を 4 月 1 8 日以降 4 月 3 0 日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（5）	普段（月曜日から金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴教育委員会	21. 0	13. 7	17. 3	20. 6	16. 1	10. 1					0. 0	1. 2
兵庫県（公立）	14. 9	11. 4	19. 7	22. 4	18. 8	12. 0					0. 0	0. 8
全国（公立）	16. 6	12. 4	19. 9	21. 4	17. 7	11. 2					0. 0	0. 8

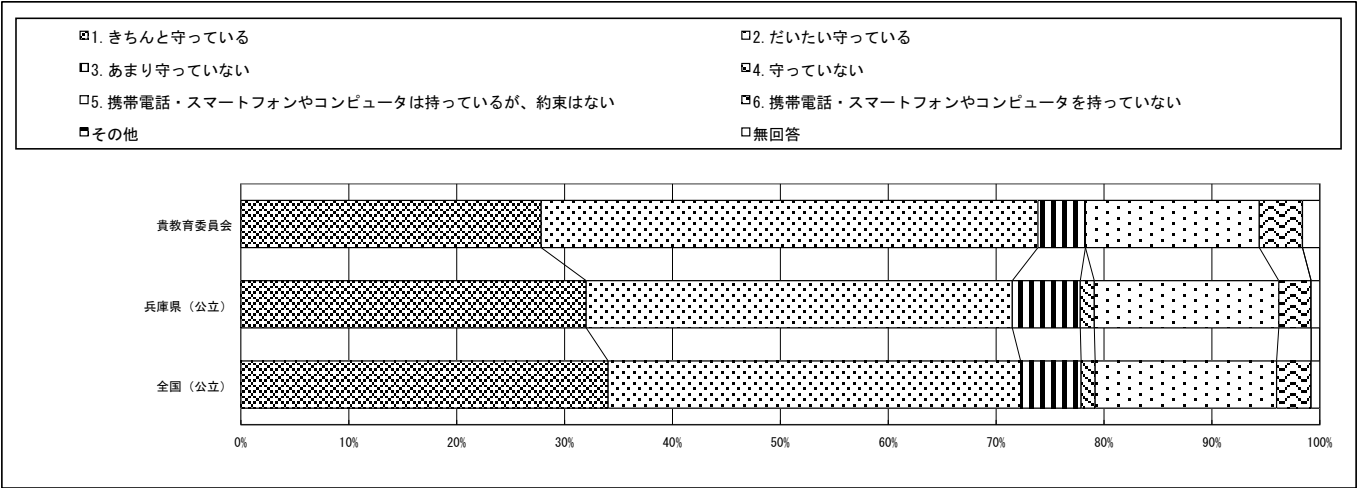


質問番号	質問事項											
（6）	普段（月曜日から金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで SNS や動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴教育委員会	23. 4	12. 5	22. 6	19. 8	12. 1	5. 6	3. 2				0. 0	0. 8
兵庫県（公立）	16. 8	13. 7	23. 3	24. 6	11. 2	6. 3	3. 2				0. 0	0. 8
全国（公立）	18. 2	14. 3	23. 4	23. 3	10. 7	5. 8	3. 4				0. 0	0. 8

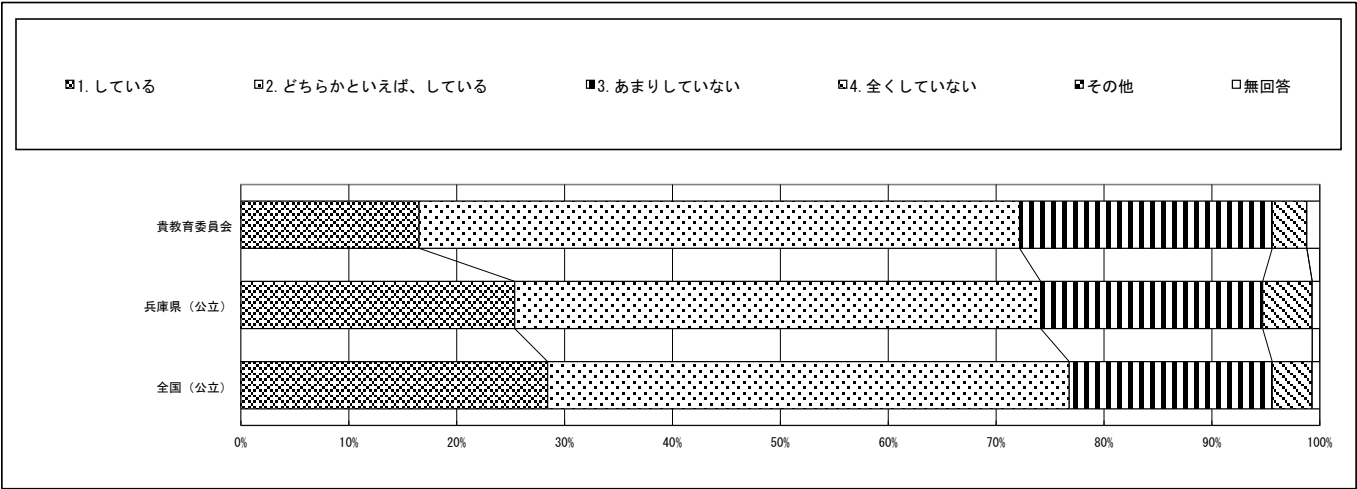


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（７）	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	27.8	46.0	4.4	0.0	16.1	4.0					0.0	1.6
兵庫県（公立）	32.0	39.5	6.3	1.3	17.1	3.0					0.0	0.8
全国（公立）	34.0	38.2	5.6	1.3	16.8	3.2					0.0	0.8

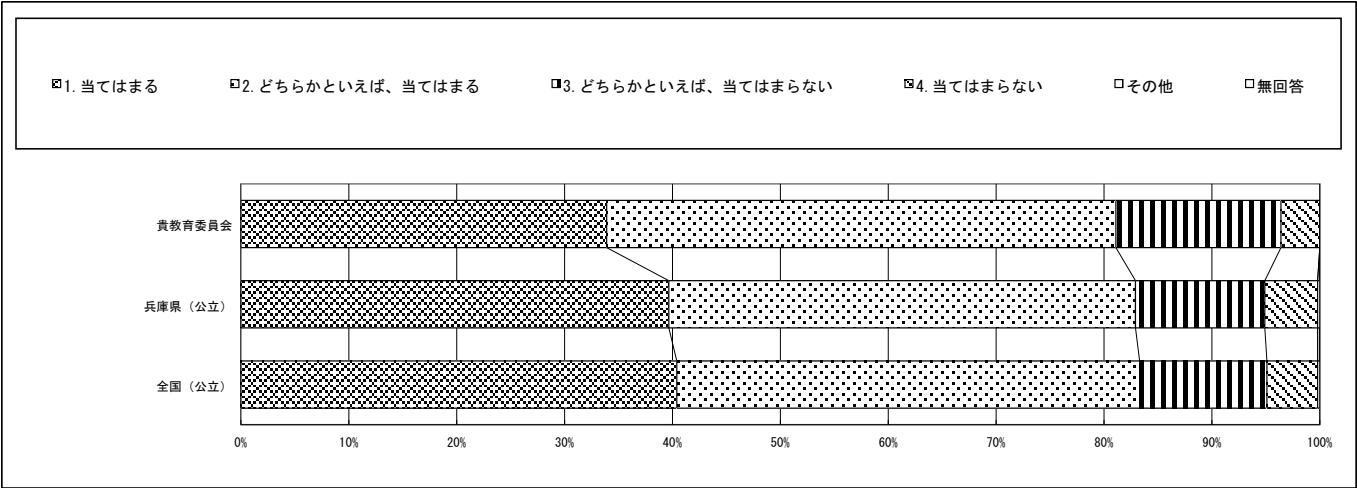


質問番号	質問事項											
（８）	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	16.5	55.6	23.4	3.2							0.0	1.2
兵庫県（公立）	25.4	48.8	20.6	4.6							0.0	0.7
全国（公立）	28.4	48.3	18.8	3.7							0.0	0.7

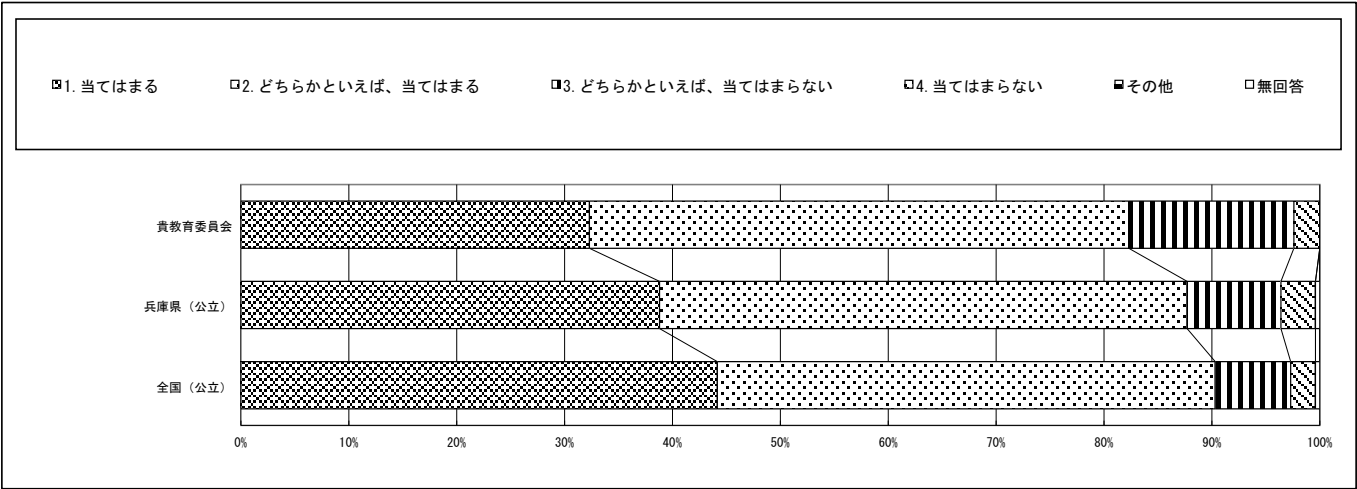


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（ 9 ）	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴教育委員会	33.9	47.2	15.3	3.6							0.0	0.0
兵庫県（公立）	39.7	43.3	12.0	4.9							0.0	0.2
全国（公立）	40.4	42.9	11.8	4.7							0.0	0.2

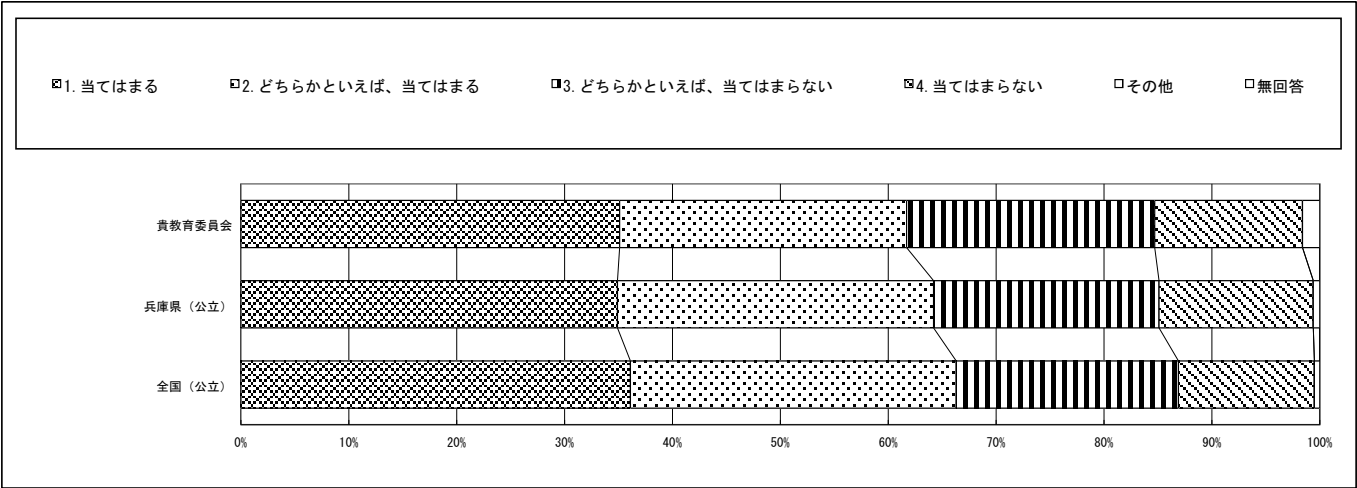


質問番号	質問事項											
（ 1 0 ）	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	その他	無回答
貴教育委員会	32.3	50.0	15.3	2.4							0.0	0.0
兵庫県（公立）	38.8	48.9	8.7	3.2							0.0	0.4
全国（公立）	44.2	46.2	7.0	2.3							0.0	0.4

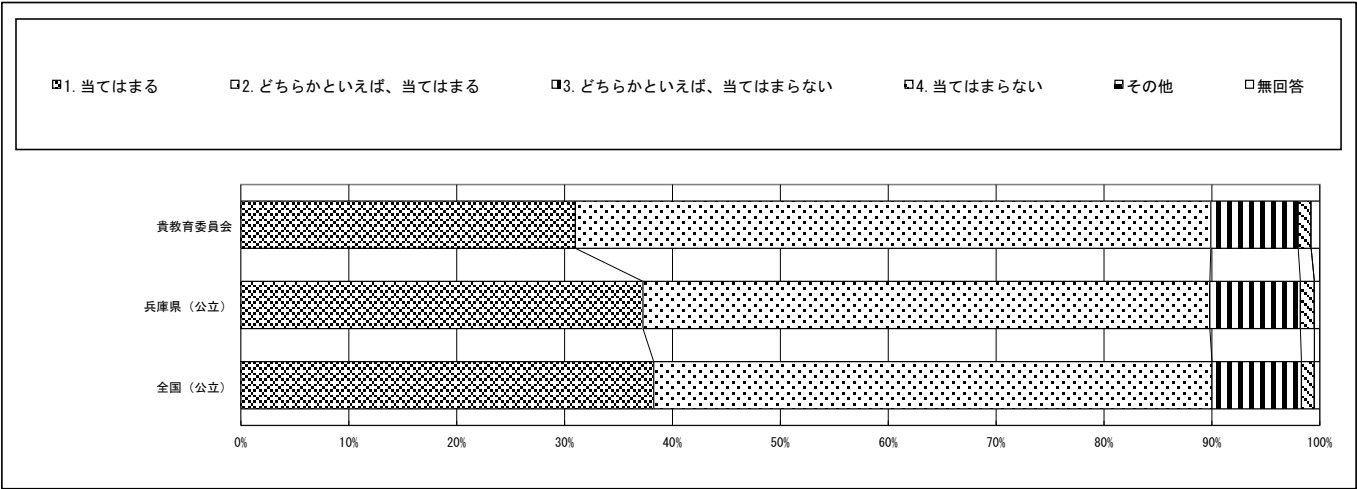


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１１）	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	35.1	26.6	23.0	13.7							0.0	1.6
兵庫県（公立）	34.9	29.3	20.9	14.3							0.0	0.6
全国（公立）	36.1	30.2	20.6	12.6							0.0	0.5

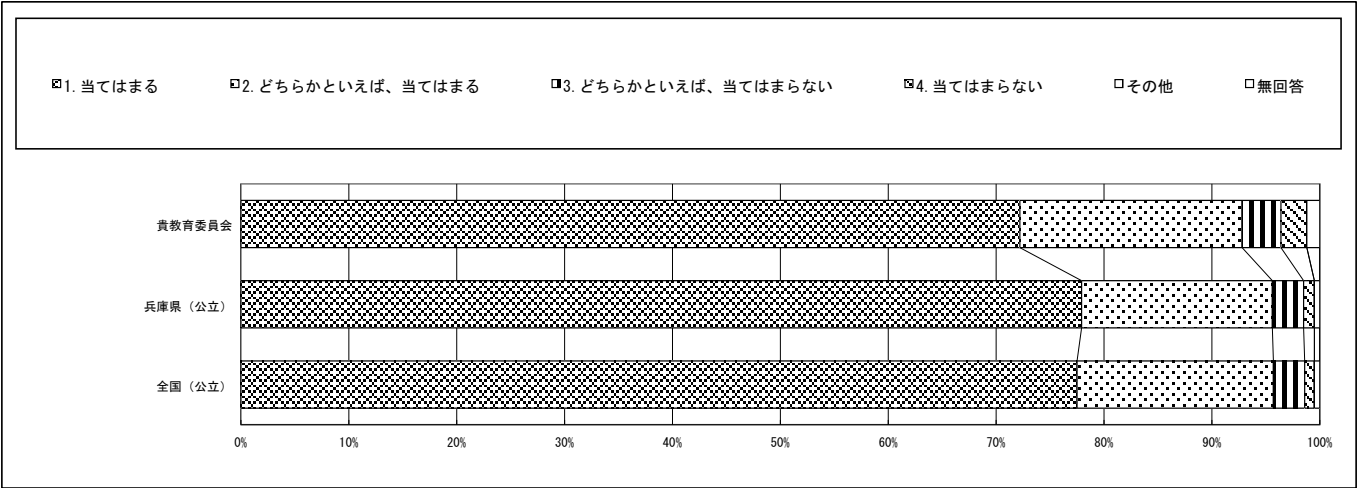


質問番号	質問事項											
（１２）	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	31.0	58.9	8.1	1.2							0.0	0.8
兵庫県（公立）	37.3	52.6	8.4	1.3							0.0	0.5
全国（公立）	38.3	51.8	8.3	1.2							0.0	0.5

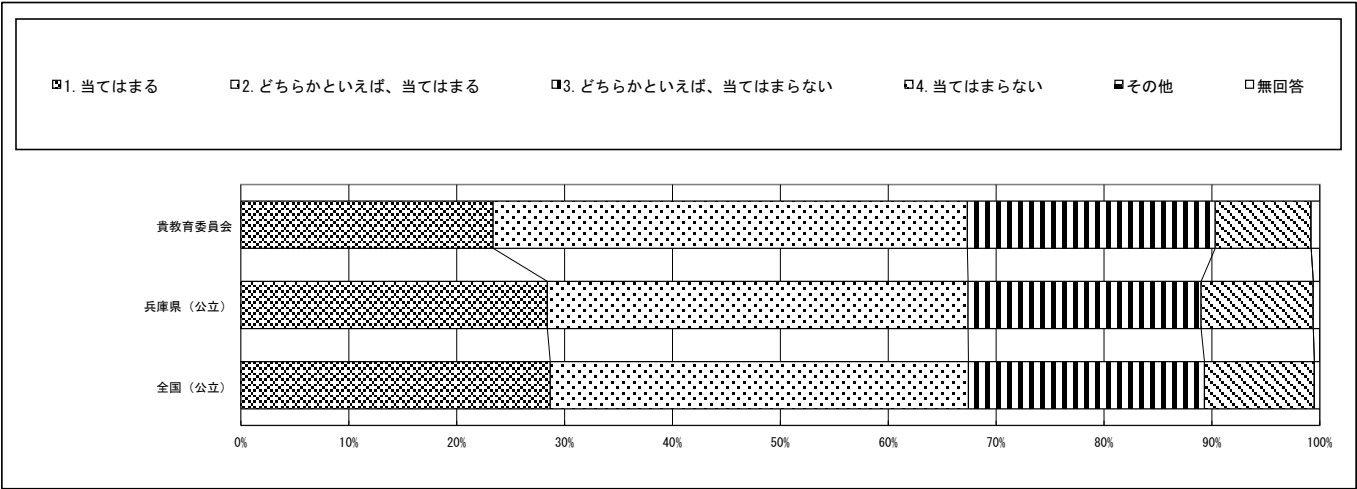


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１３）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	72.2	20.6	3.6	2.4							0.0	1.2
兵庫県（公立）	78.0	17.7	2.9	1.0							0.0	0.5
全国（公立）	77.5	18.2	2.9	0.9							0.0	0.5

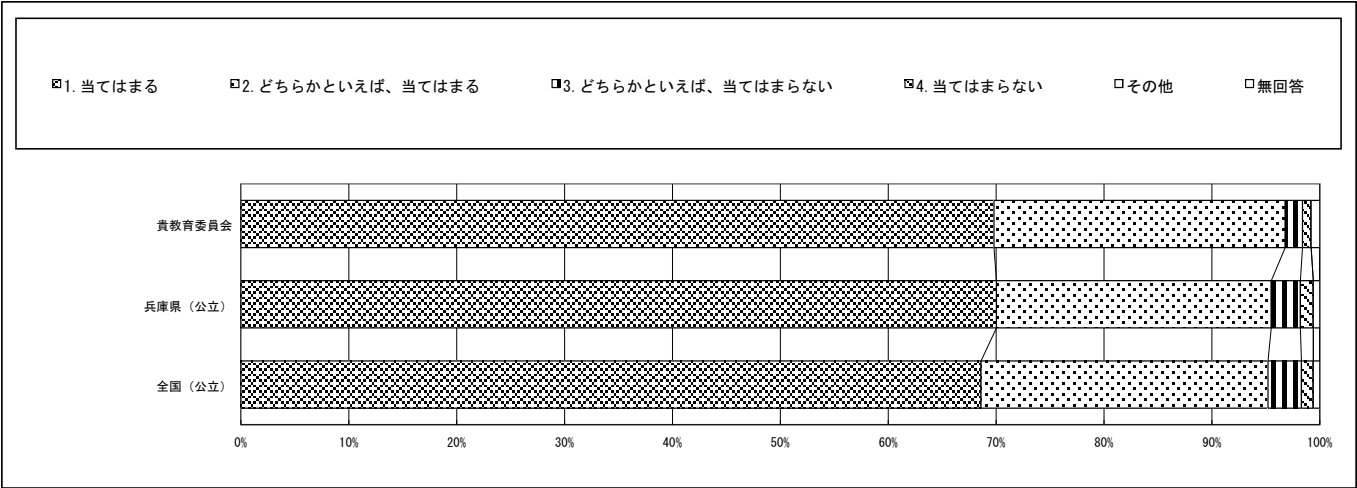


質問番号	質問事項											
（１４）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	23.4	44.0	23.0	8.9							0.0	0.8
兵庫県（公立）	28.4	39.0	21.6	10.4							0.0	0.6
全国（公立）	28.7	38.8	21.9	10.2							0.0	0.5

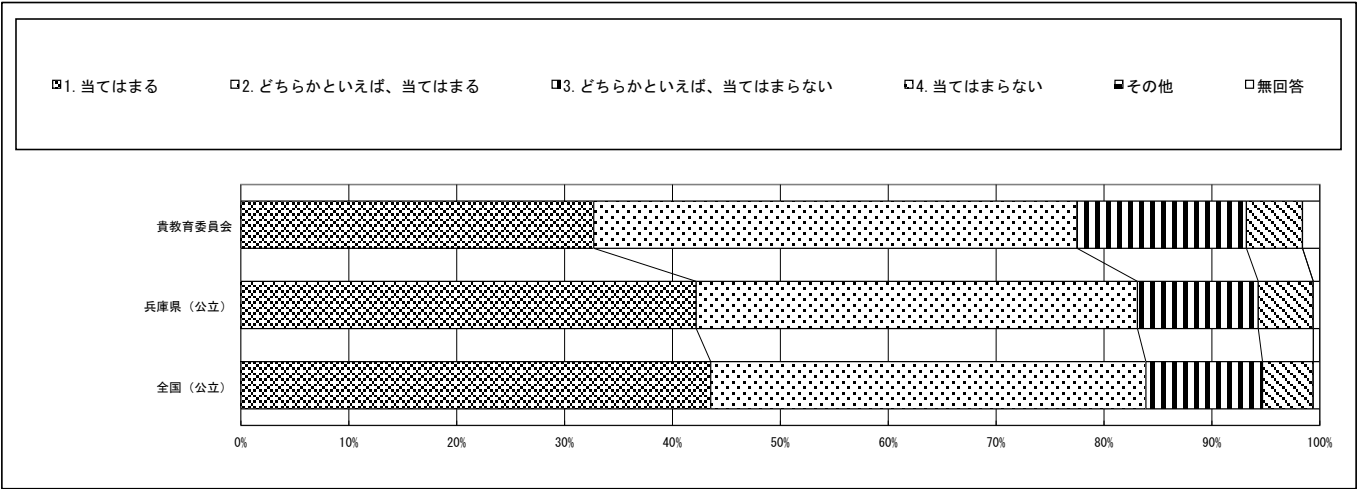


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１５）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	69.8	27.0	1.6	0.8							0.0	0.8
兵庫県（公立）	70.1	25.5	2.7	1.2							0.0	0.6
全国（公立）	68.6	26.6	3.1	1.1							0.0	0.6

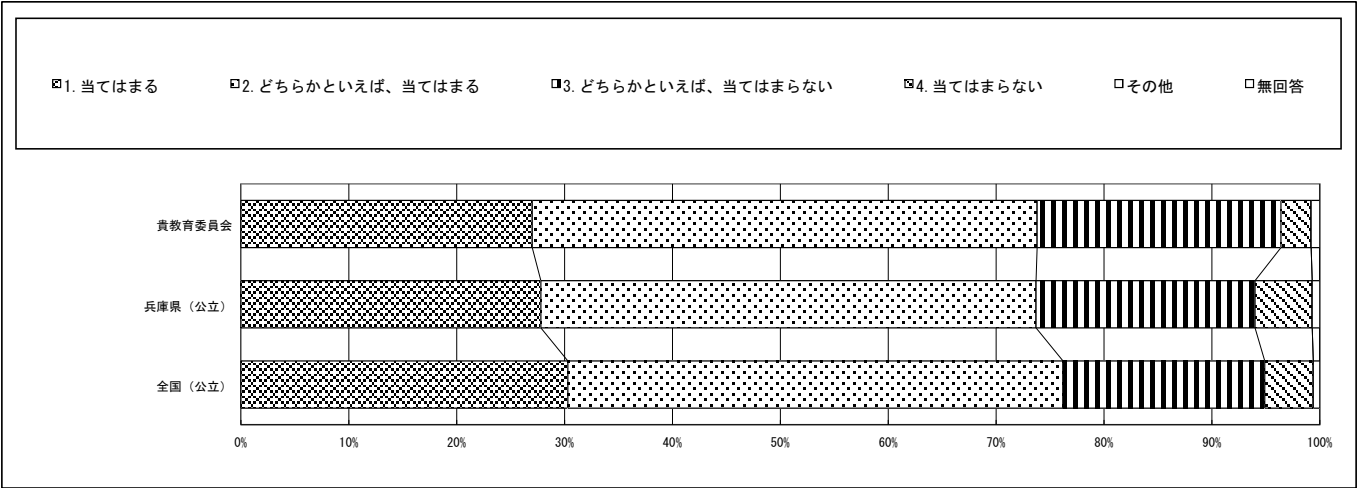


質問番号	質問事項											
（１６）	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	32.7	44.8	15.7	5.2							0.0	1.6
兵庫県（公立）	42.2	40.9	11.2	5.1							0.0	0.6
全国（公立）	43.5	40.3	10.8	4.7							0.0	0.6

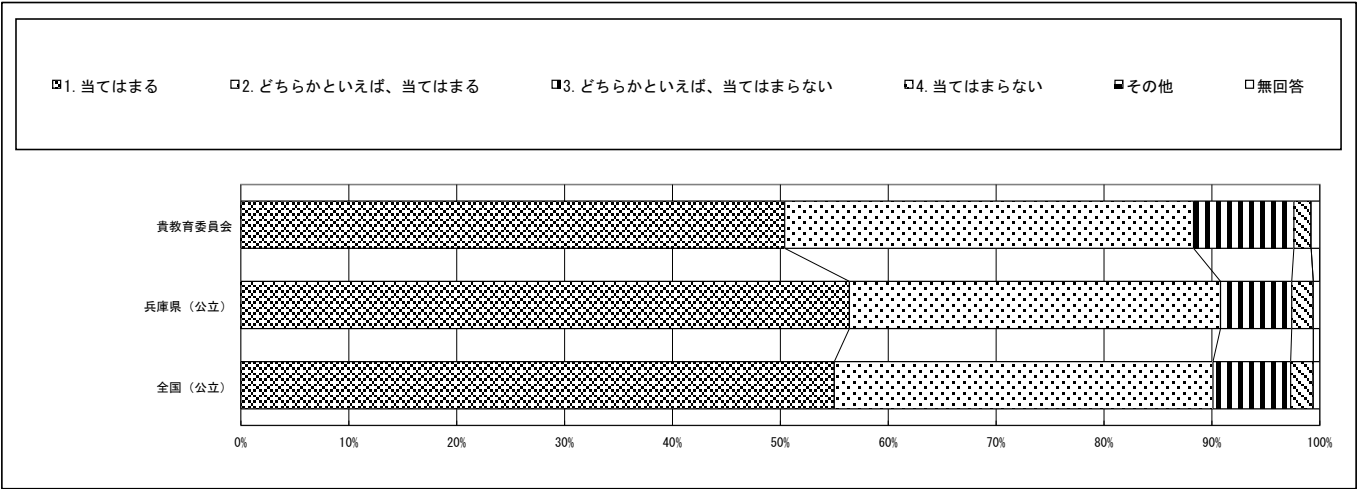


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１７）	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	27.0	46.8	22.6	2.8							0.0	0.8
兵庫県（公立）	27.8	45.9	20.3	5.3							0.0	0.7
全国（公立）	30.3	45.9	18.7	4.5							0.0	0.6

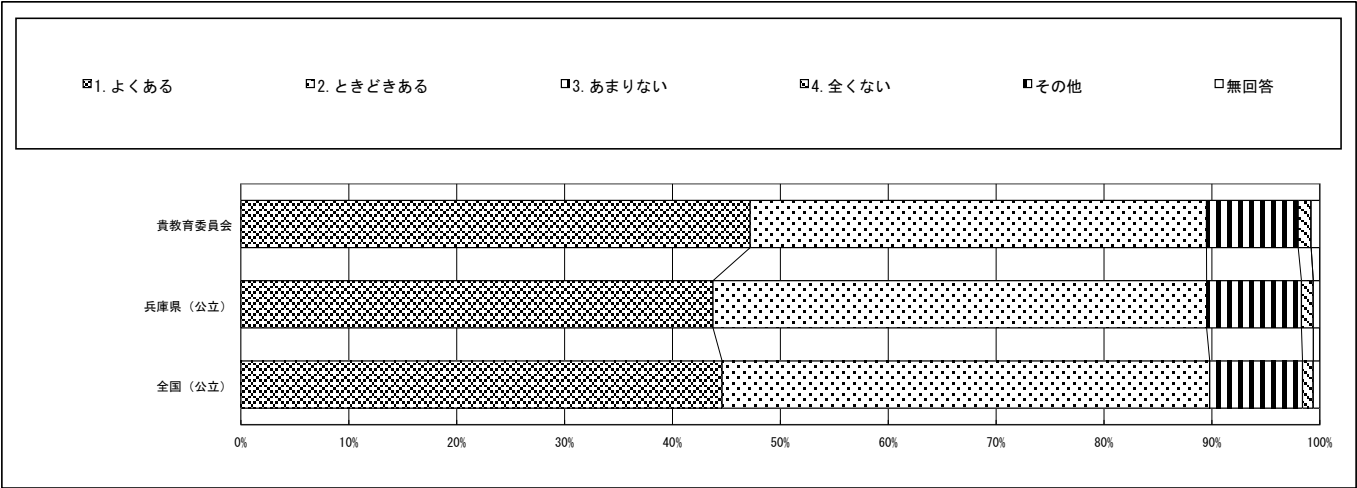


質問番号	質問事項											
（１８）	友達関係に満足していますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	50.4	37.9	9.3	1.6							0.0	0.8
兵庫県（公立）	56.4	34.4	6.6	2.0							0.0	0.6
全国（公立）	55.0	35.1	7.2	2.1							0.0	0.6

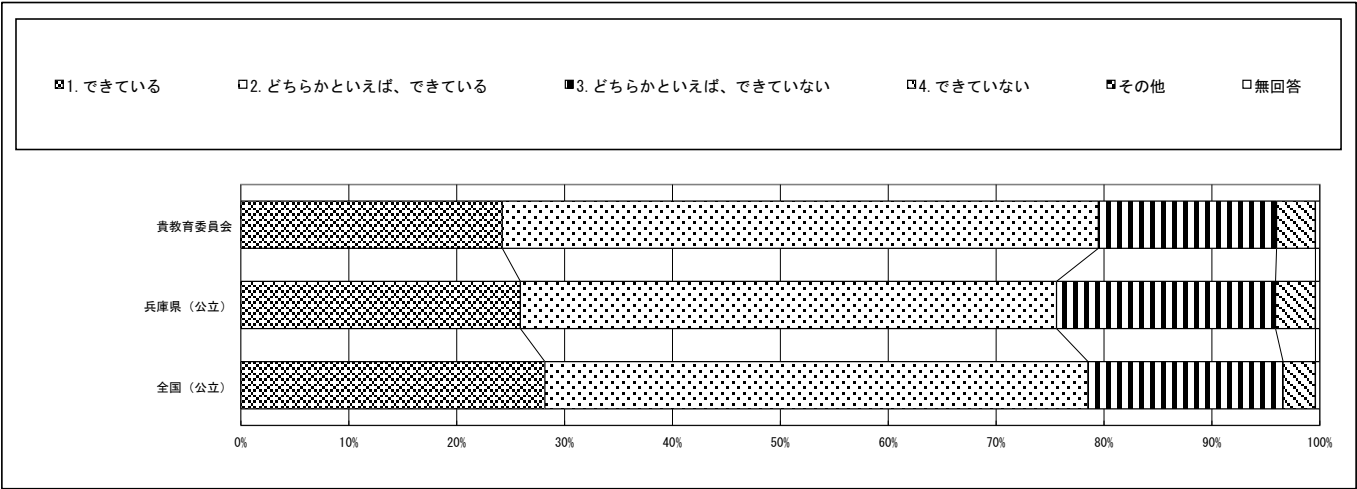


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（１９）	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	47.2	42.3	8.5	1.2							0.0	0.8
兵庫県（公立）	43.8	45.8	8.8	1.1							0.0	0.6
全国（公立）	44.6	45.2	8.6	1.0							0.0	0.6

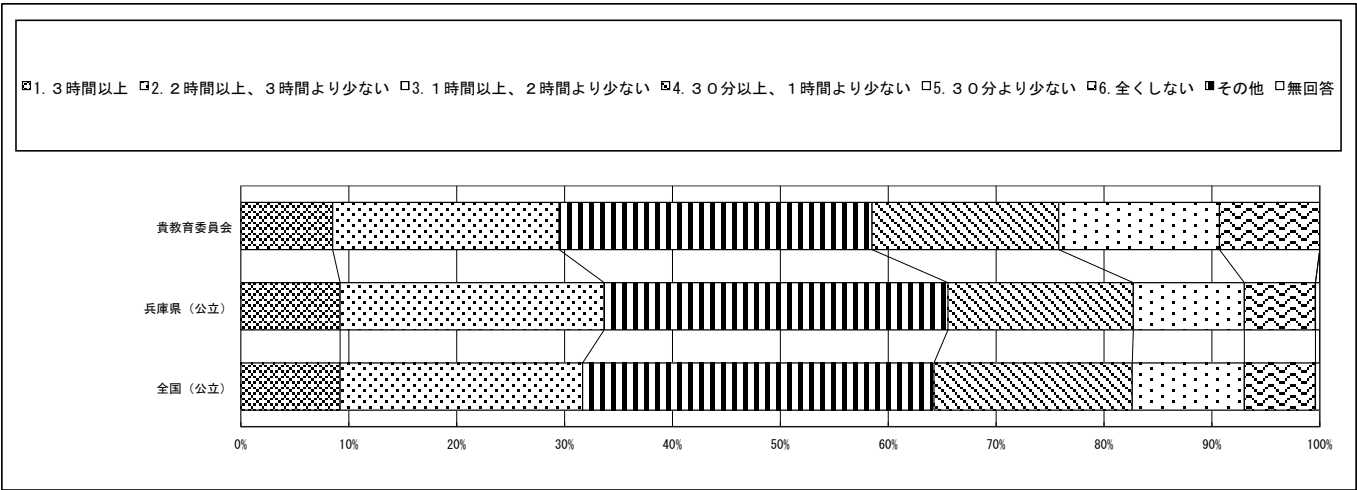


質問番号	質問事項											
（２０）	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	24.2	55.2	16.5	3.6							0.0	0.4
兵庫県（公立）	25.9	49.7	20.3	3.7							0.0	0.4
全国（公立）	28.2	50.4	18.1	3.0							0.0	0.4

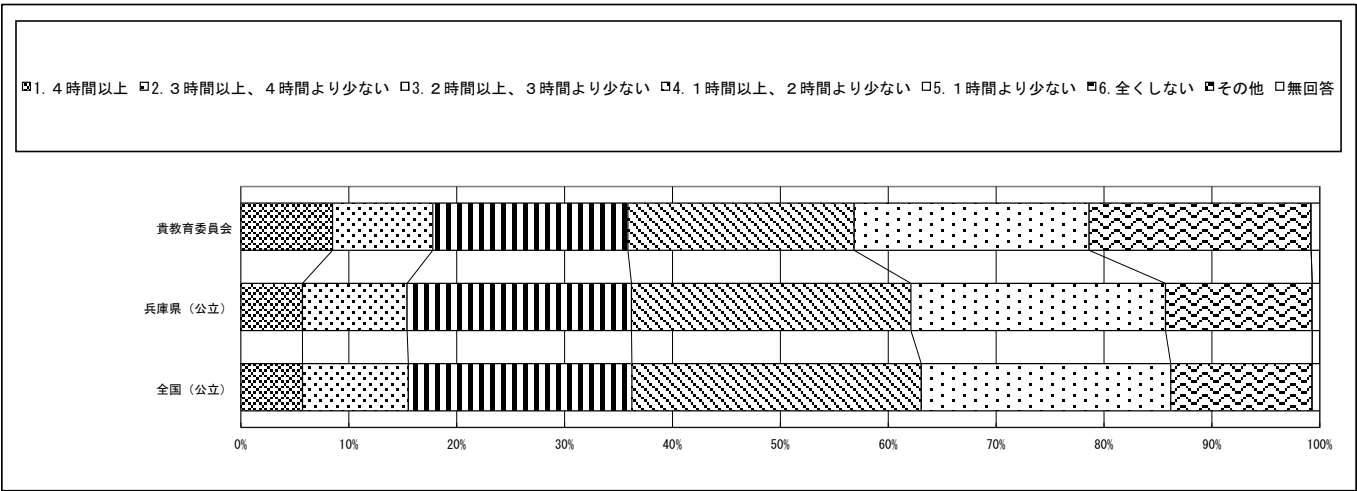


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２１）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	8.5	21.0	29.0	17.3	14.9	9.3					0.0	0.0
兵庫県（公立）	9.2	24.5	31.9	17.2	10.3	6.6					0.0	0.4
全国（公立）	9.2	22.5	32.6	18.4	10.4	6.6					0.0	0.4

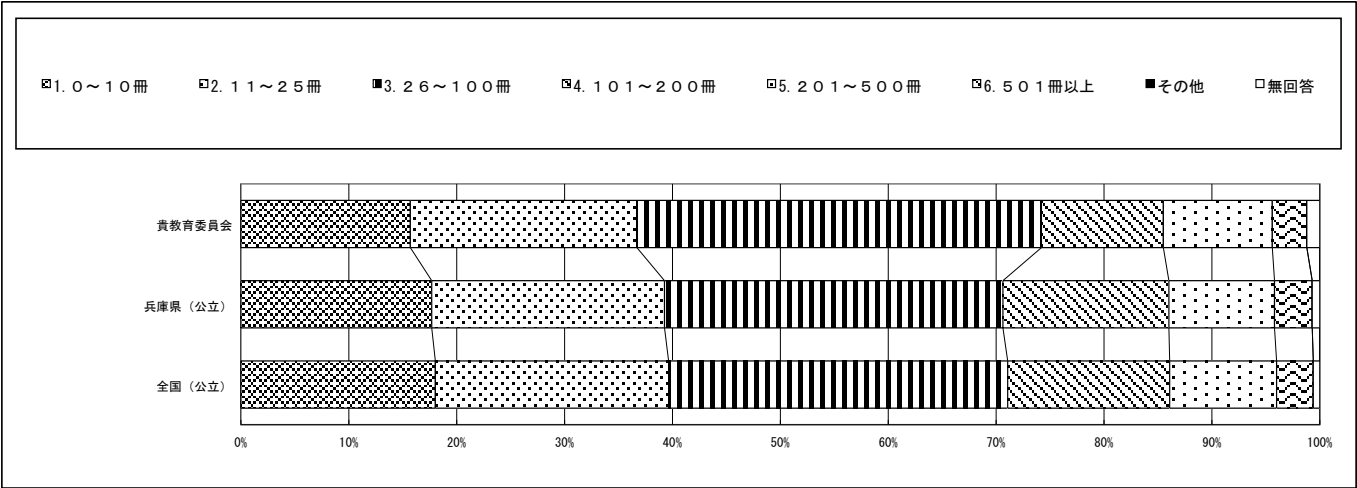


質問番号	質問事項											
（２２）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	8.5	9.3	18.1	21.0	21.8	20.6					0.0	0.8
兵庫県（公立）	5.7	9.7	20.8	25.9	23.6	13.6					0.0	0.7
全国（公立）	5.7	9.8	20.7	26.8	23.1	13.1					0.0	0.7

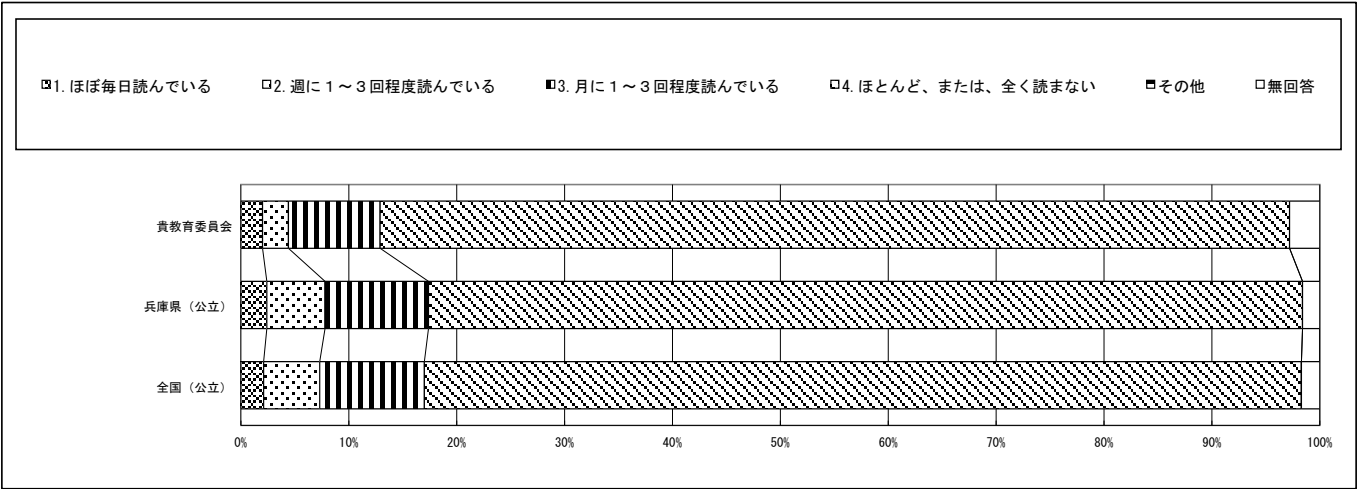


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２３）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	15.7	21.0	37.5	11.3	10.1	3.2					0.0	1.2
兵庫県（公立）	17.7	21.6	31.4	15.4	9.8	3.5					0.0	0.7
全国（公立）	18.0	21.6	31.4	15.0	9.9	3.4					0.0	0.6

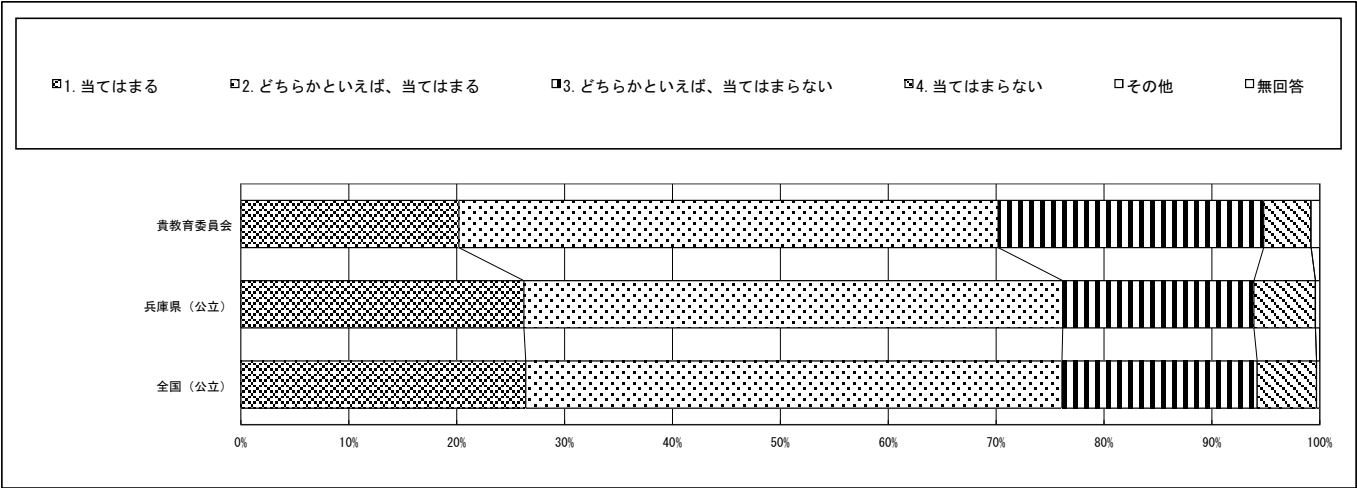


質問番号	質問事項											
（２４）	新聞を読んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	2.0	2.4	8.5	84.3							0.0	2.8
兵庫県（公立）	2.4	5.4	9.6	81.1							0.0	1.6
全国（公立）	2.1	5.2	9.7	81.3							0.0	1.7

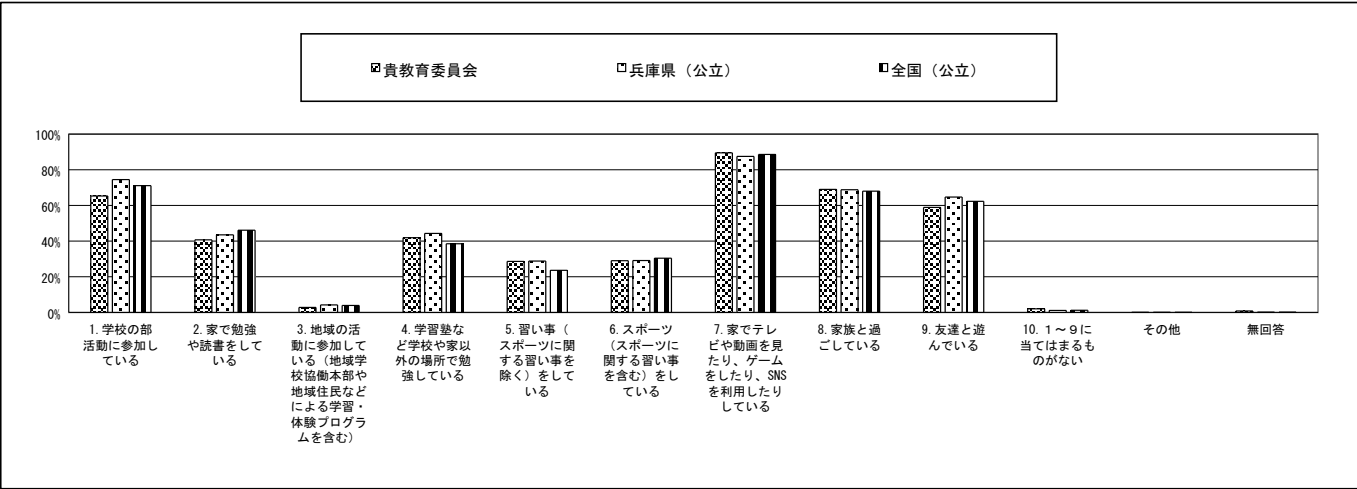


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２５）	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	20.2	50.0	24.6	4.4							0.0	0.8
兵庫県（公立）	26.2	49.9	17.7	5.7							0.0	0.4
全国（公立）	26.4	49.7	18.1	5.5							0.0	0.3

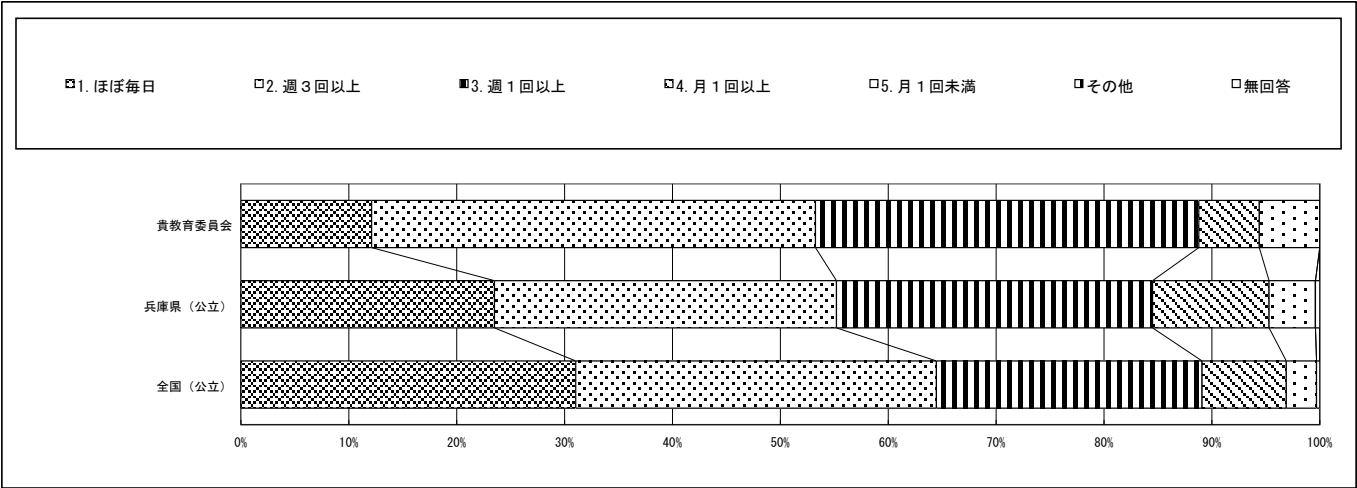


質問番号	質問事項											
（２６）	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか（複数選択）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	65.3	40.7	2.8	41.9	28.6	29.0	89.5	69.0	58.9	2.0	0.0	0.8
兵庫県（公立）	74.5	43.5	4.2	44.3	28.8	29.1	87.5	68.8	64.7	1.1	0.0	0.1
全国（公立）	71.1	46.1	3.9	38.5	23.6	30.4	88.6	68.0	62.3	1.2	0.0	0.1

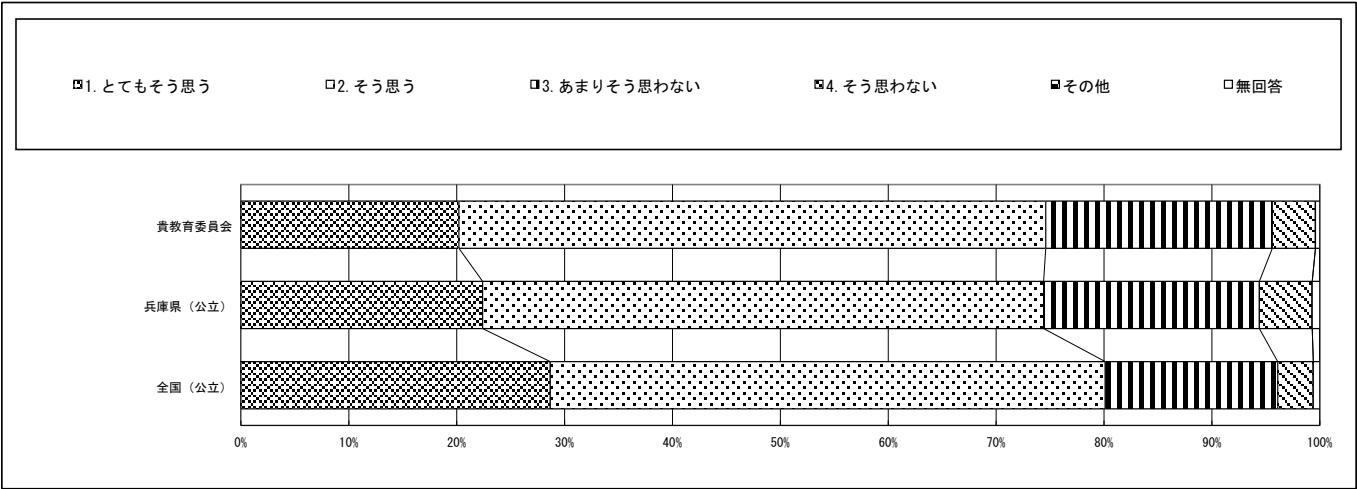


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２７）	１、２年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	12.1	41.1	35.5	5.6	5.6						0.0	0.0
兵庫県（公立）	23.5	31.7	29.3	10.8	4.3						0.0	0.4
全国（公立）	31.0	33.4	24.6	7.8	2.8						0.0	0.3

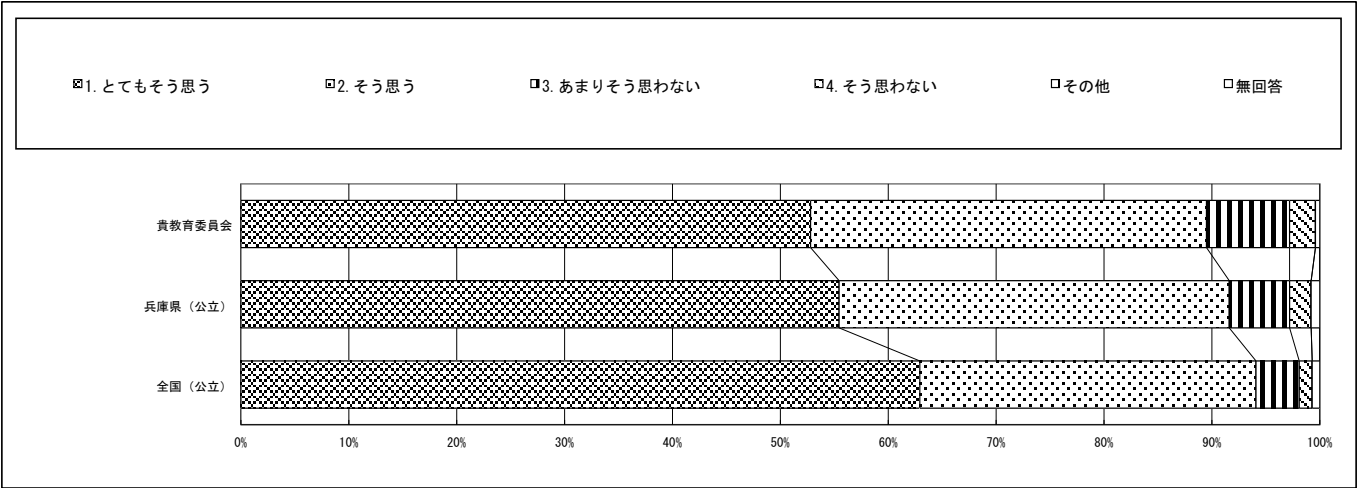


質問番号	質問事項											
（２８－１）	１、２年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（１）自分のペースで理解しながら学習を進めることができる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	20.2	54.4	21.0	4.0							0.0	0.4
兵庫県（公立）	22.4	52.0	20.0	4.9							0.0	0.7
全国（公立）	28.7	51.5	16.0	3.3							0.0	0.6

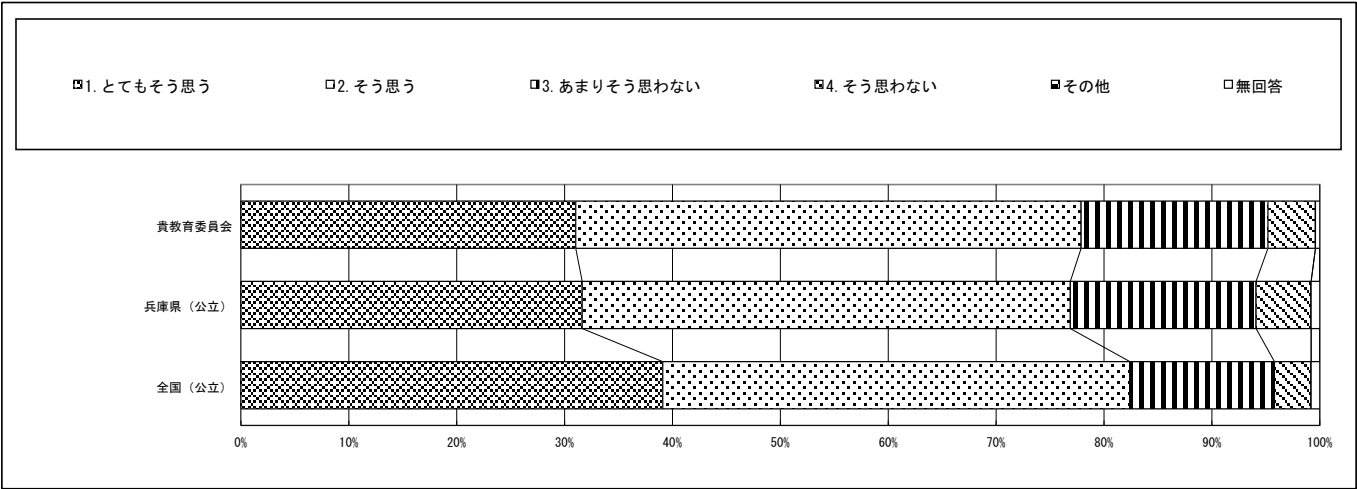


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２８－２）	１、２年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（２）分からないことがあった時に、すぐ調べることができる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	52.8	36.7	7.7	2.4							0.0	0.4
兵庫県（公立）	55.5	36.2	5.6	2.0							0.0	0.8
全国（公立）	62.8	31.1	4.0	1.2							0.0	0.7

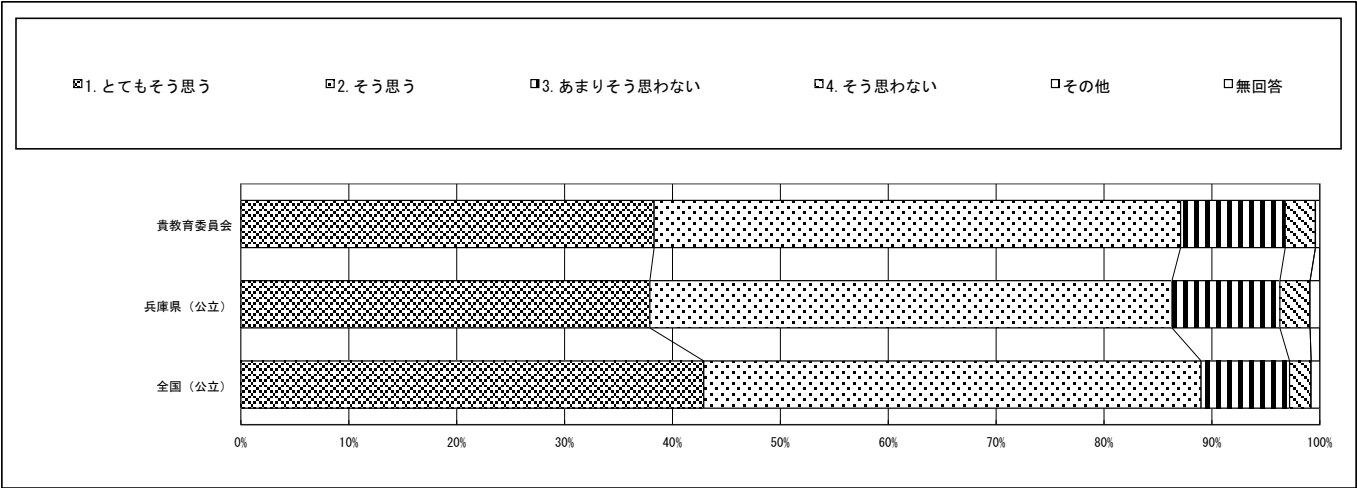


質問番号	質問事項											
（２８－３）	１、２年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（３）楽しみながら学習を進めることができる											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	31.0	46.8	17.3	4.4							0.0	0.4
兵庫県（公立）	31.6	45.2	17.2	5.1							0.0	0.8
全国（公立）	39.1	43.3	13.4	3.4							0.0	0.8

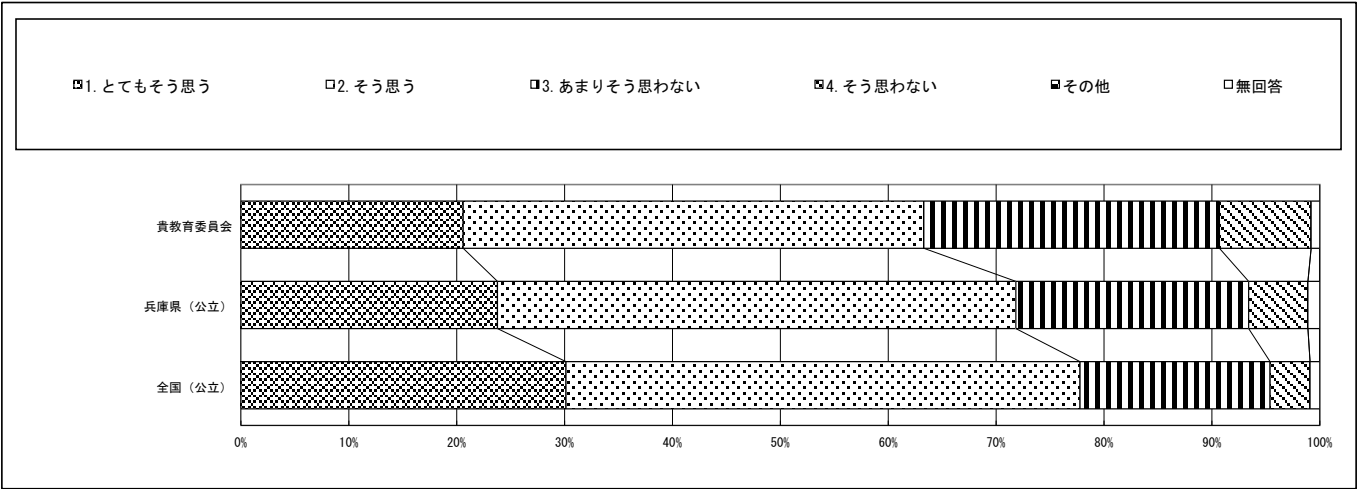


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（28－4）	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（4）画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	38.3	48.8	9.7	2.8							0.0	0.4
兵庫県（公立）	37.9	48.4	10.0	2.8							0.0	0.9
全国（公立）	42.9	46.1	8.2	2.0							0.0	0.8

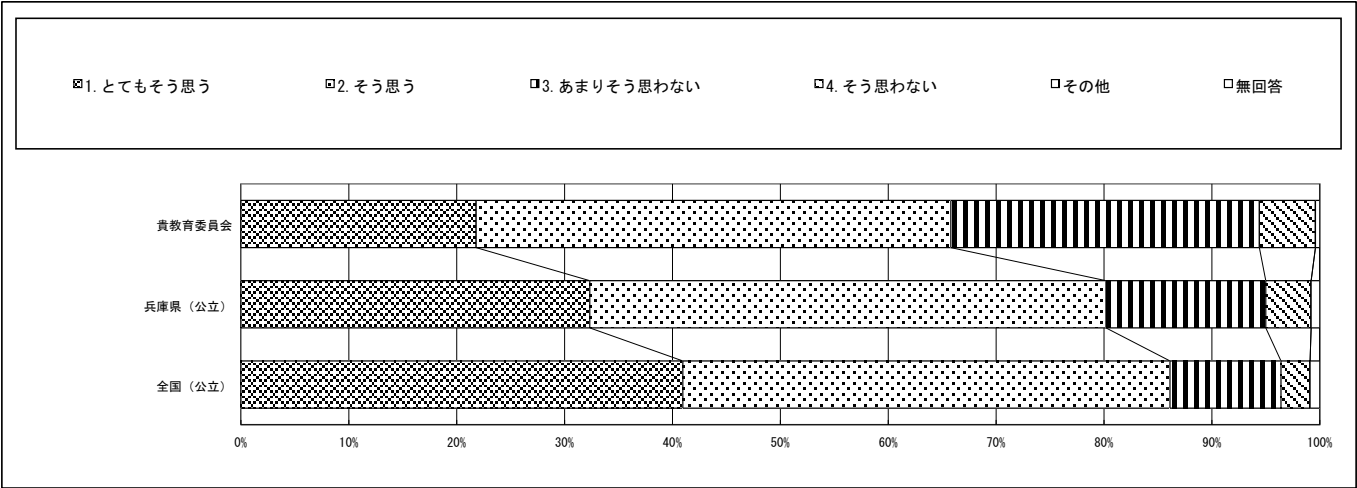


質問番号	質問事項											
（28－5）	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（5）自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	20.6	42.7	27.4	8.5							0.0	0.8
兵庫県（公立）	23.8	48.1	21.6	5.5							0.0	1.1
全国（公立）	30.1	47.6	17.6	3.7							0.0	0.9

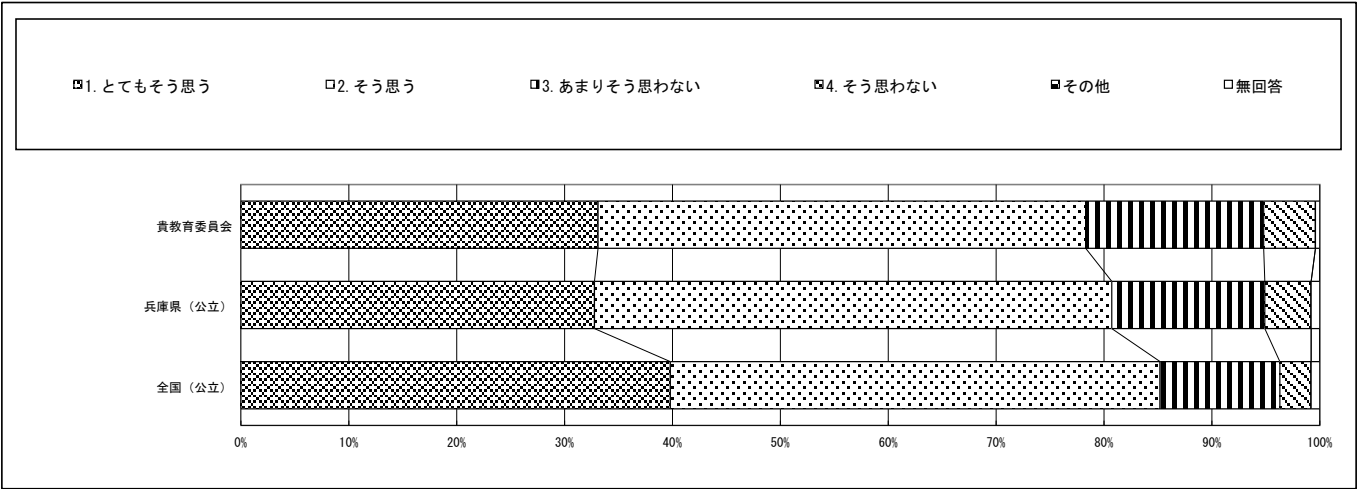


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（28－6）	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（6）友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	21.8	44.0	28.6	5.2							0.0	0.4
兵庫県（公立）	32.3	47.8	14.8	4.2							0.0	0.8
全国（公立）	41.0	45.2	10.3	2.7							0.0	0.9

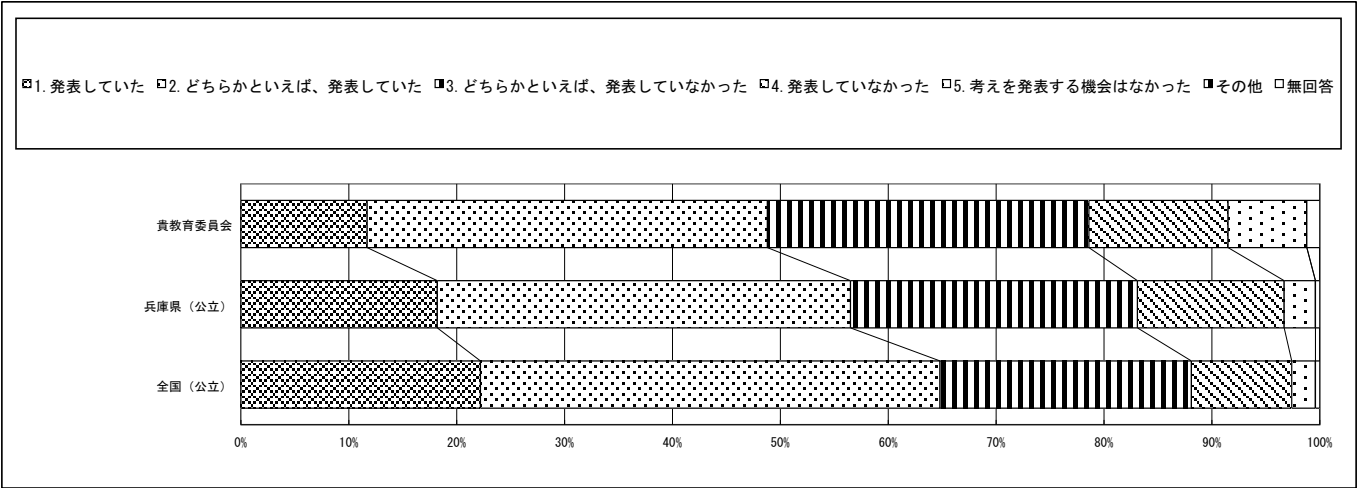


質問番号	質問事項											
（28－7）	1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（7）友達と協力しながら学習を進めることができる											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	33.1	45.2	16.5	4.8							0.0	0.4
兵庫県（公立）	32.8	48.0	14.2	4.3							0.0	0.8
全国（公立）	39.8	45.4	11.1	2.9							0.0	0.8

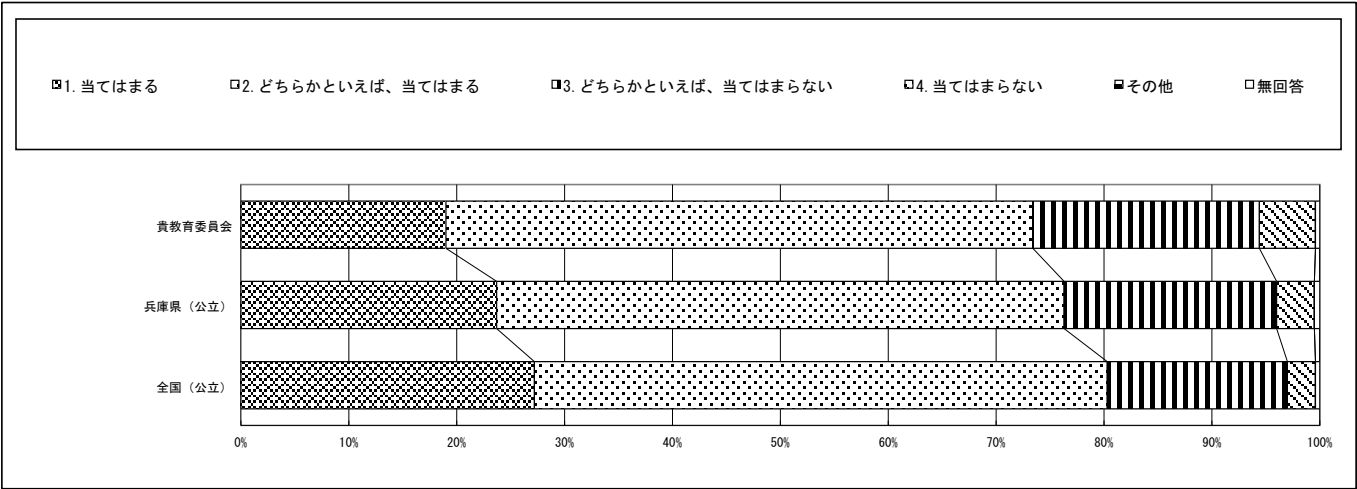


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（２９）	１、２年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	11.7	37.1	29.8	12.9	7.3						0.0	1.2
兵庫県（公立）	18.2	38.3	26.6	13.6	2.9						0.0	0.4
全国（公立）	22.2	42.6	23.3	9.3	2.2						0.0	0.4

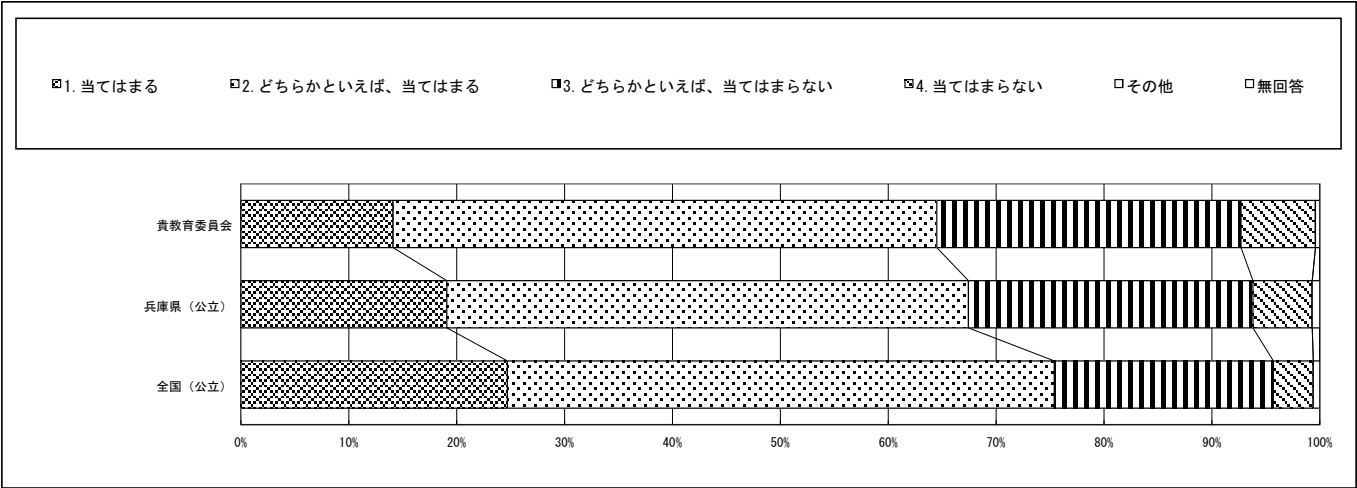


質問番号	質問事項											
（３０）	１、２年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	19.0	54.4	21.0	5.2							0.0	0.4
兵庫県（公立）	23.7	52.6	19.7	3.5							0.0	0.5
全国（公立）	27.2	53.1	16.7	2.6							0.0	0.4

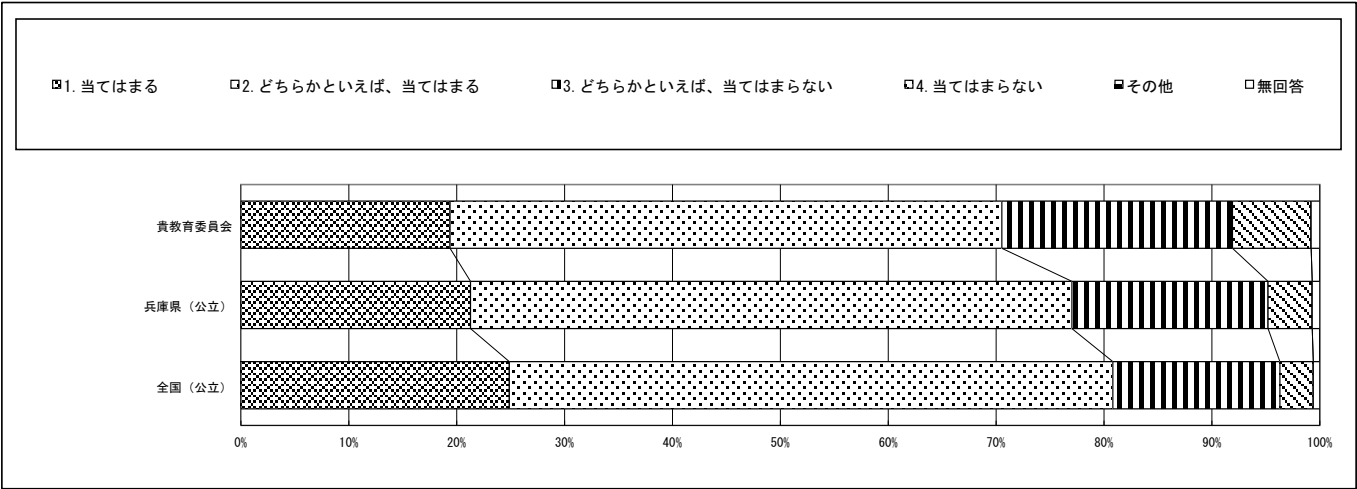


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３１）	１、２年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	14.1	50.4	28.2	6.9							0.0	0.4
兵庫県（公立）	19.1	48.4	26.4	5.5							0.0	0.7
全国（公立）	24.7	50.7	20.3	3.7							0.0	0.6

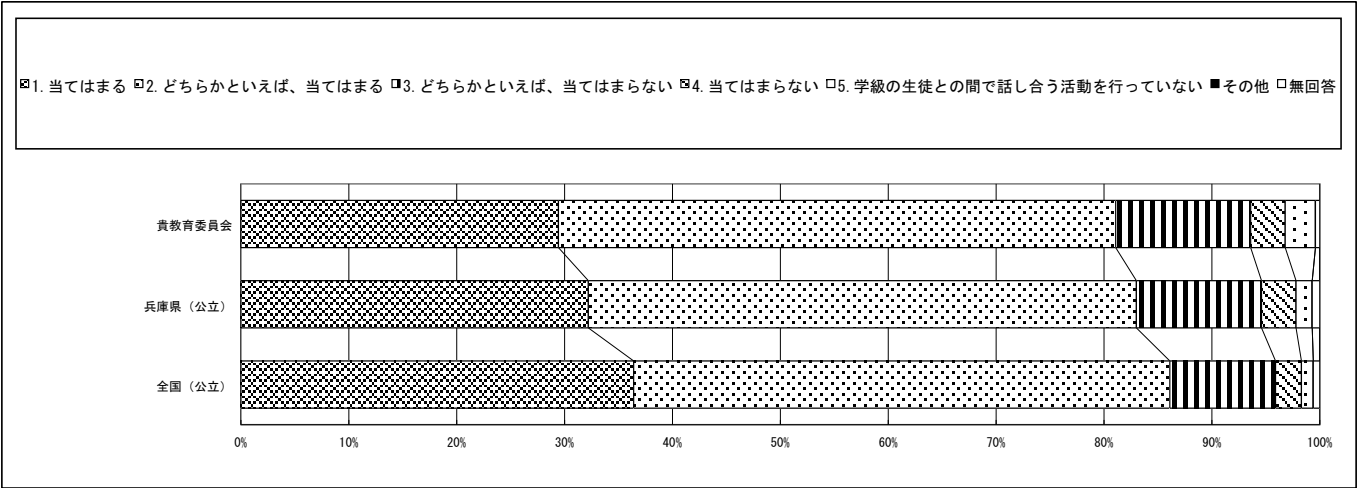


質問番号	質問事項											
（３２）	１、２年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	19.4	51.2	21.4	7.3							0.0	0.8
兵庫県（公立）	21.3	55.8	18.2	4.1							0.0	0.7
全国（公立）	24.9	56.0	15.5	3.1							0.0	0.6

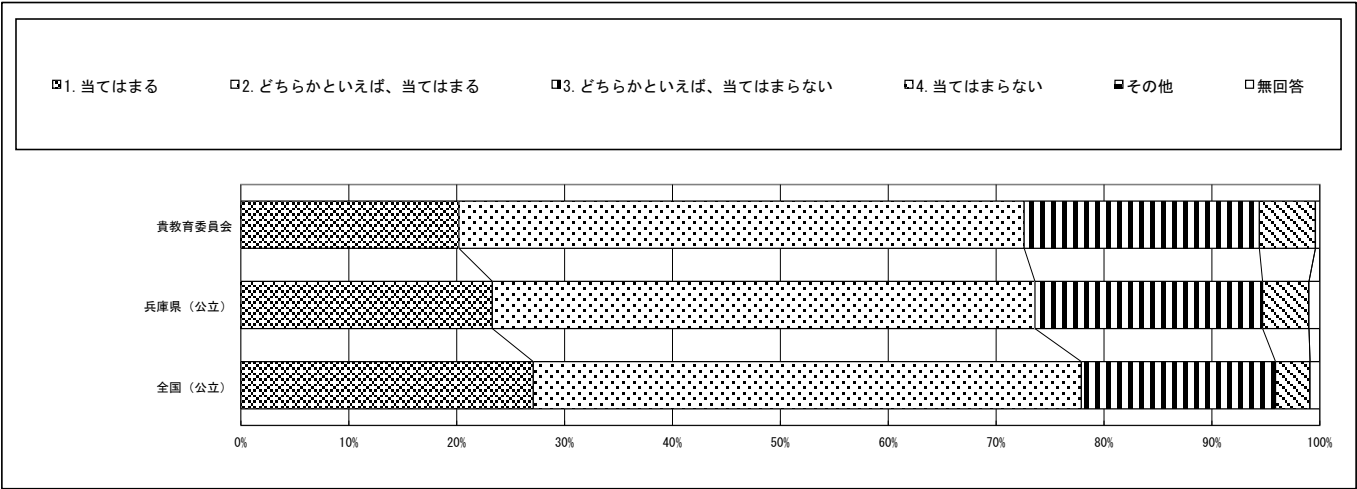


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３３）	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	29.4	51.6	12.5	3.2	2.8						0.0	0.4
兵庫県（公立）	32.2	50.8	11.6	3.2	1.5						0.0	0.7
全国（公立）	36.4	49.7	9.8	2.4	1.1						0.0	0.6

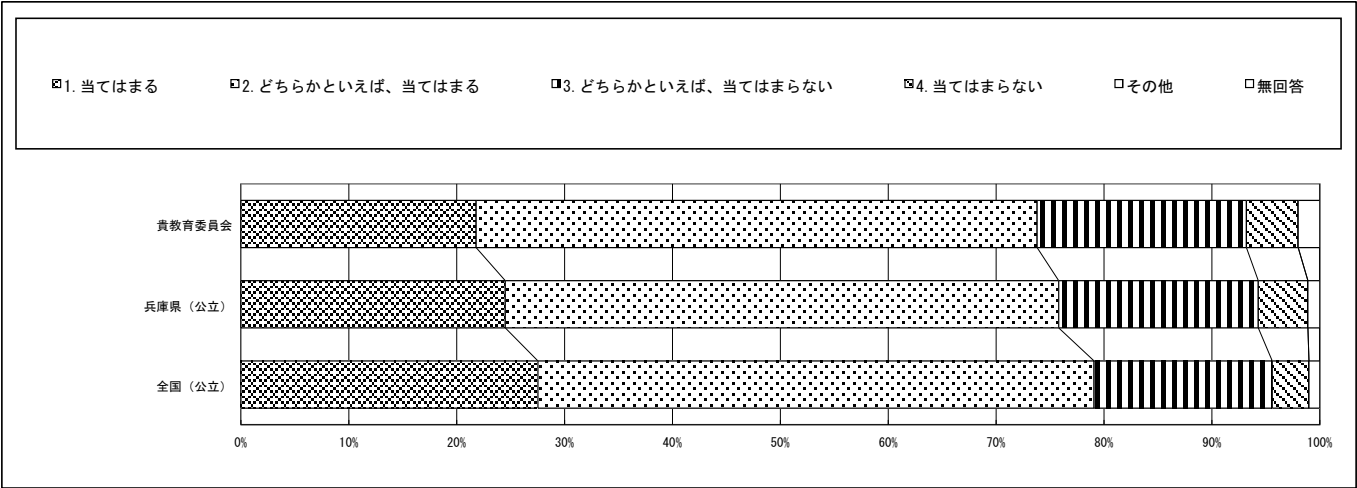


質問番号	質問事項											
（３４）	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	20.2	52.4	21.8	5.2							0.0	0.4
兵庫県（公立）	23.3	50.3	21.1	4.3							0.0	1.0
全国（公立）	27.1	50.8	18.0	3.2							0.0	0.9

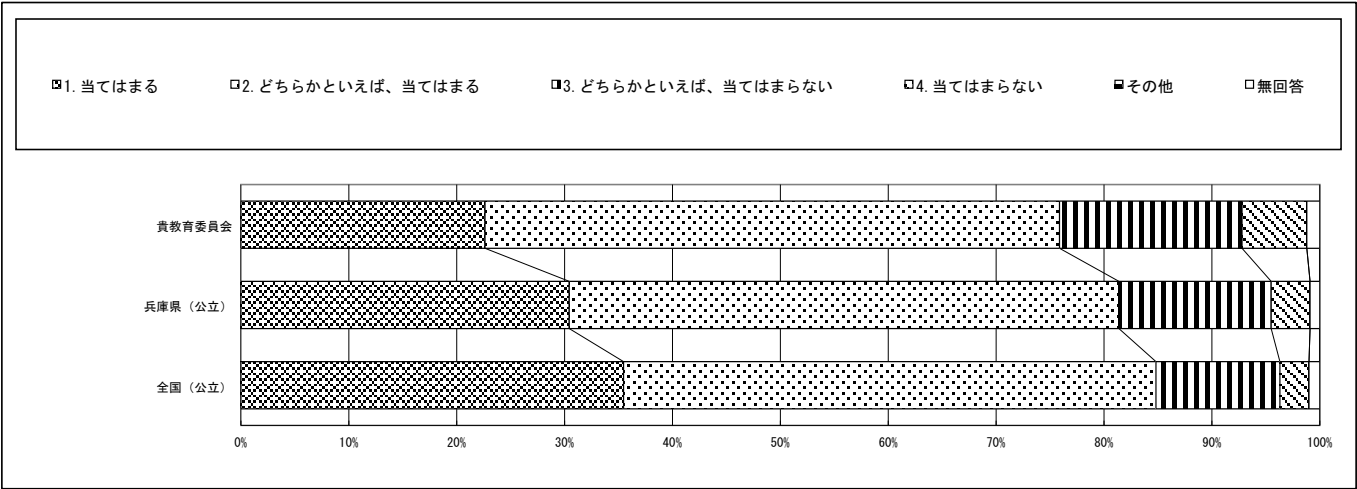


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３５）	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	21.8	52.0	19.4	4.8							0.0	2.0
兵庫県（公立）	24.5	51.3	18.5	4.6							0.0	1.1
全国（公立）	27.5	51.5	16.5	3.4							0.0	1.0

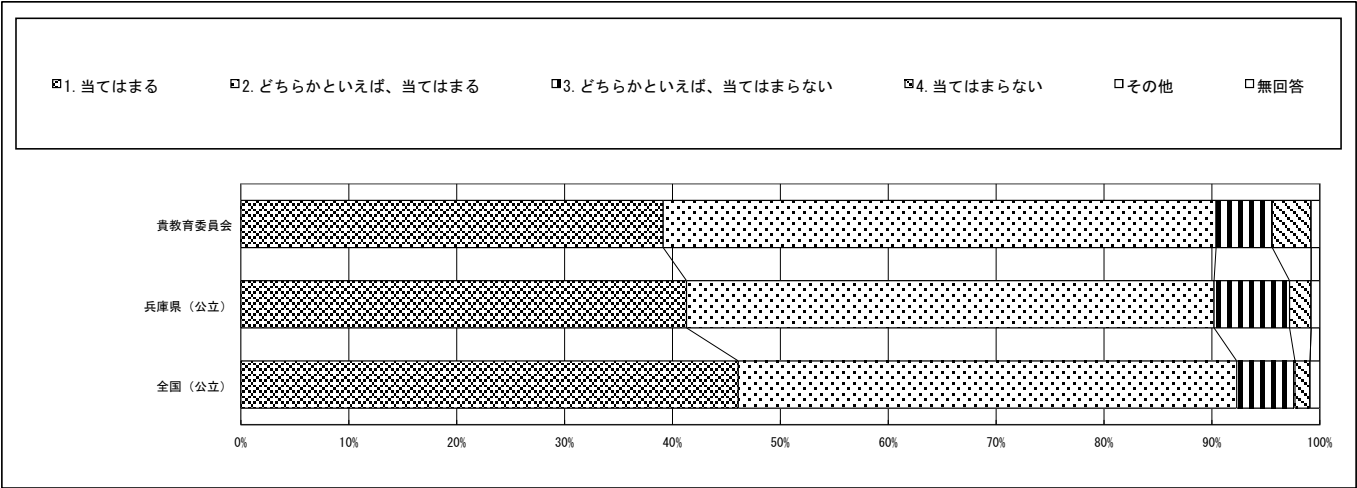


質問番号	質問事項											
（３６）	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	22.6	53.2	16.9	6.0							0.0	1.2
兵庫県（公立）	30.4	50.9	14.1	3.6							0.0	0.9
全国（公立）	35.5	49.4	11.5	2.7							0.0	1.0

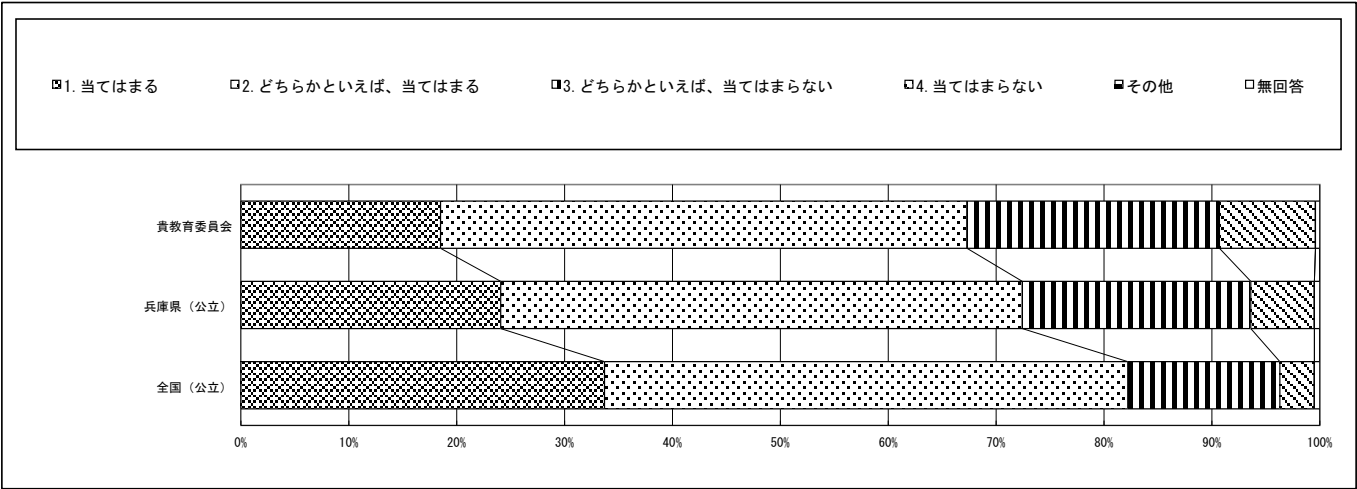


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３７）	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	39.1	51.2	5.2	3.6							0.0	0.8
兵庫県（公立）	41.3	48.9	7.0	2.0							0.0	0.8
全国（公立）	46.1	46.2	5.4	1.4							0.0	0.9

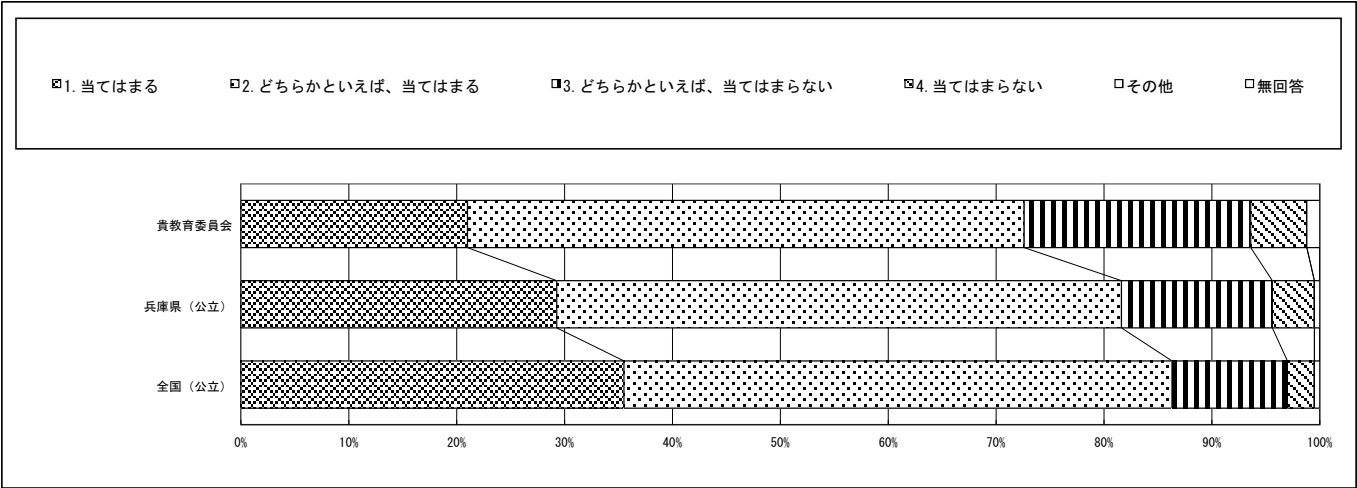


質問番号	質問事項											
（３８）	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	18.5	48.8	23.4	8.9							0.0	0.4
兵庫県（公立）	24.1	48.4	21.2	5.9							0.0	0.5
全国（公立）	33.7	48.5	14.1	3.2							0.0	0.5

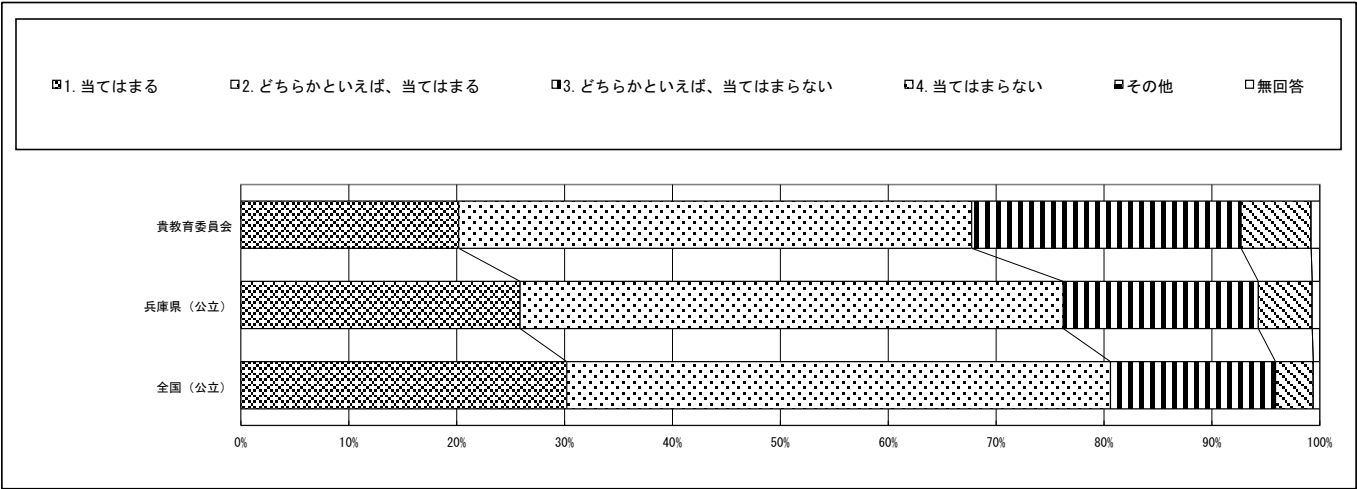


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（３９）	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	21.0	51.6	21.0	5.2							0.0	1.2
兵庫県（公立）	29.3	52.4	14.0	3.9							0.0	0.5
全国（公立）	35.5	50.8	10.7	2.5							0.0	0.5

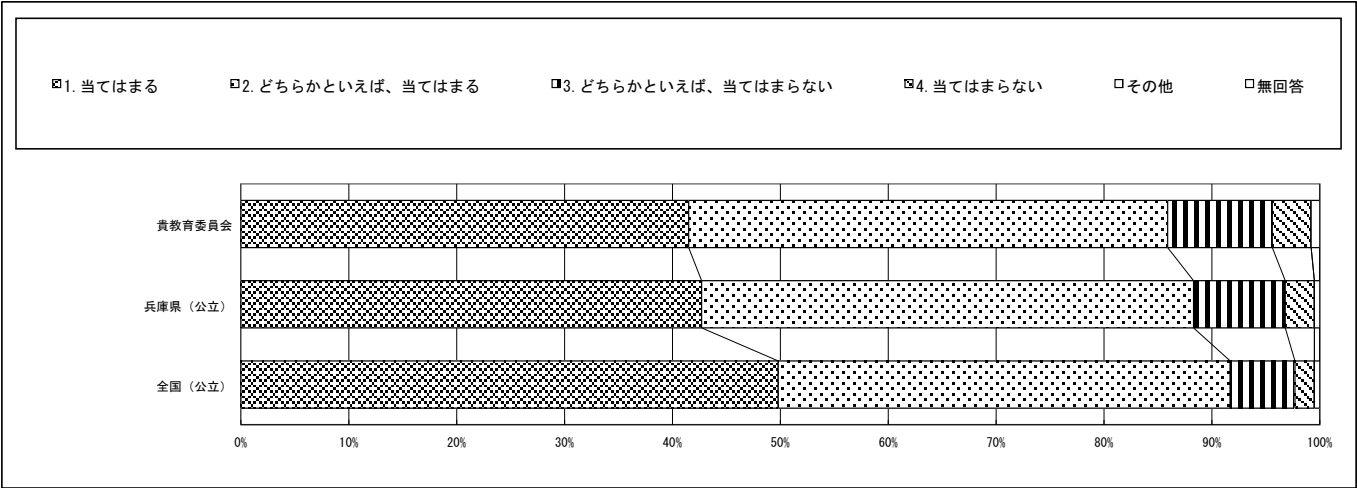


質問番号	質問事項											
（４０）	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	20.2	47.6	25.0	6.5							0.0	0.8
兵庫県（公立）	25.9	50.4	18.1	5.0							0.0	0.7
全国（公立）	30.2	50.4	15.3	3.5							0.0	0.6

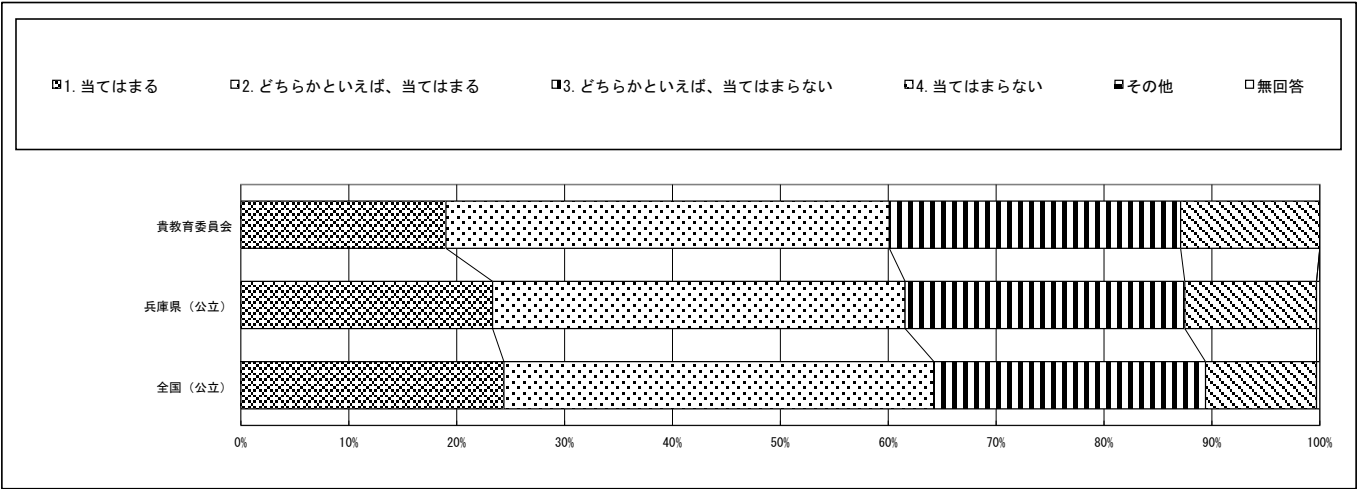


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４１）	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	41.5	44.4	9.7	3.6							0.0	0.8
兵庫県（公立）	42.7	45.6	8.5	2.7							0.0	0.5
全国（公立）	49.8	41.9	6.0	1.8							0.0	0.5

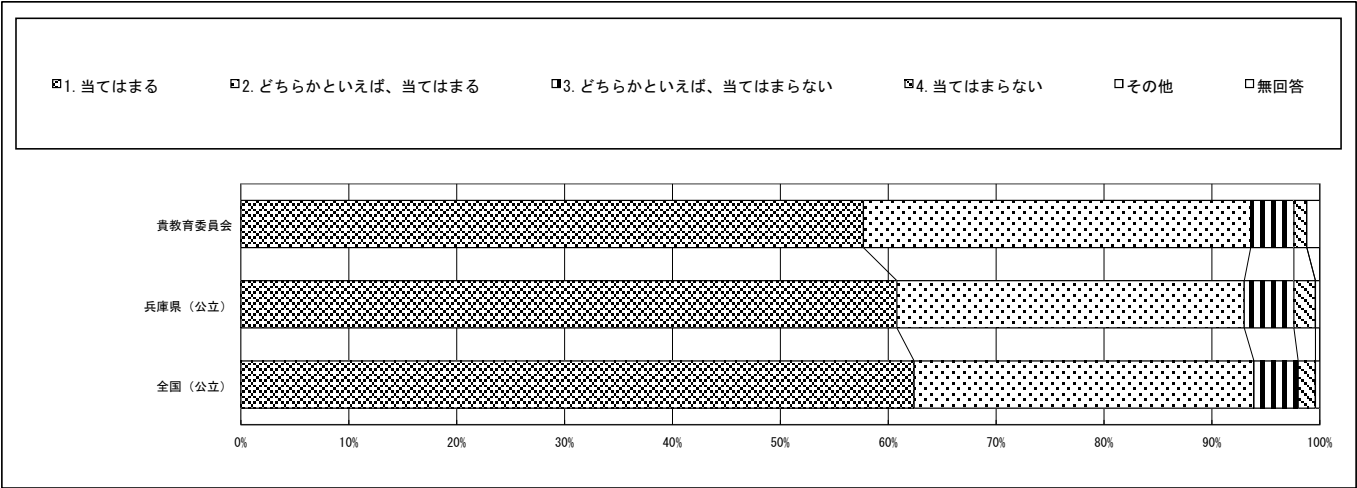


質問番号	質問事項											
（４２）	国語の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	19.0	41.1	27.0	12.9							0.0	0.0
兵庫県（公立）	23.3	38.2	25.9	12.2							0.0	0.3
全国（公立）	24.4	39.9	25.2	10.3							0.0	0.3

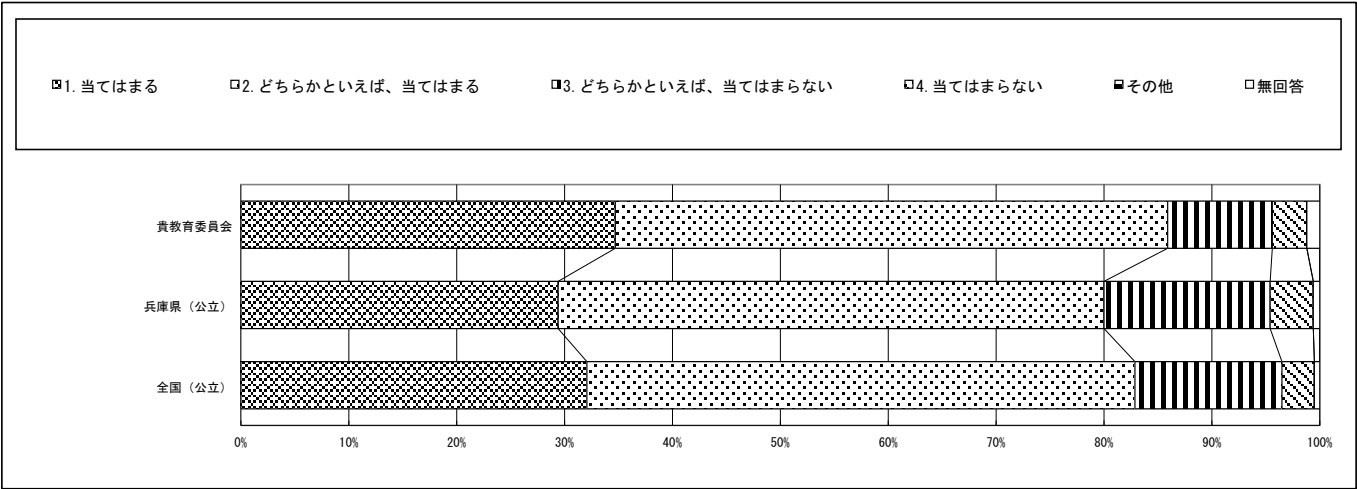


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４３）	国語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	57.7	35.9	4.0	1.2							0.0	1.2
兵庫県（公立）	60.8	32.2	4.6	2.0							0.0	0.4
全国（公立）	62.4	31.5	4.1	1.6							0.0	0.4

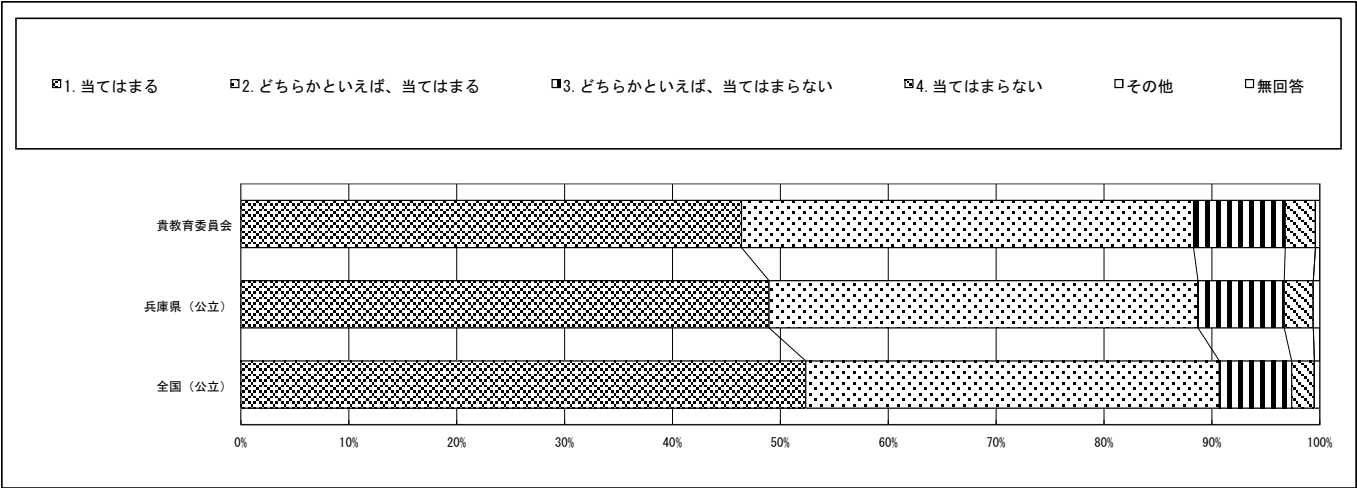


質問番号	質問事項											
（４４）	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	34.7	51.2	9.7	3.2							0.0	1.2
兵庫県（公立）	29.4	50.6	15.4	4.0							0.0	0.6
全国（公立）	32.0	50.7	13.6	3.0							0.0	0.5

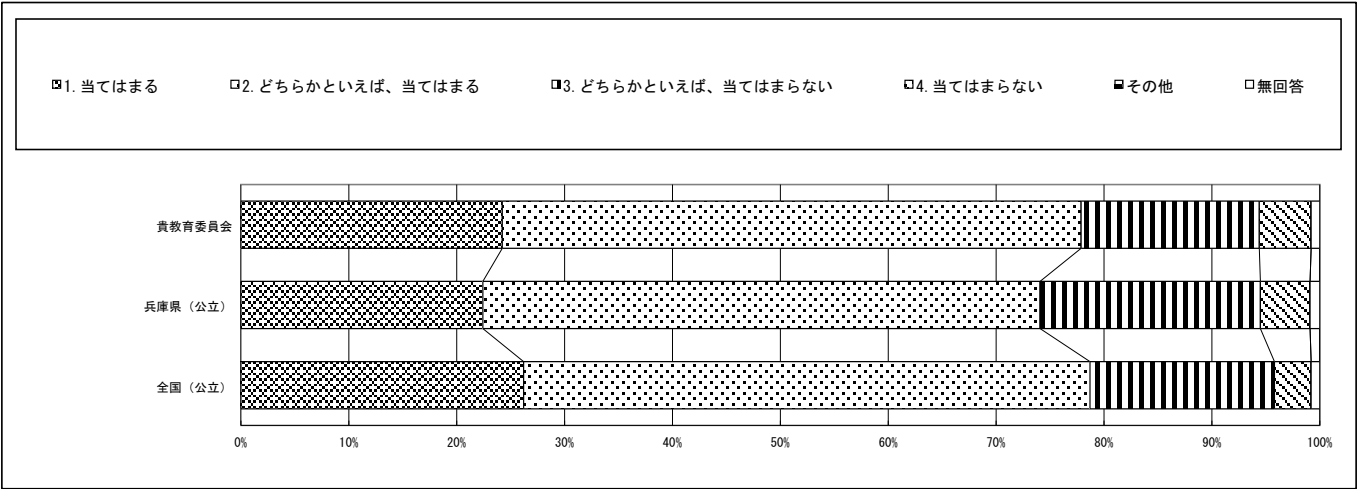


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４５）	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	46.4	41.9	8.5	2.8							0.0	0.4
兵庫県（公立）	49.0	39.8	8.0	2.7							0.0	0.6
全国（公立）	52.3	38.3	6.7	2.1							0.0	0.5

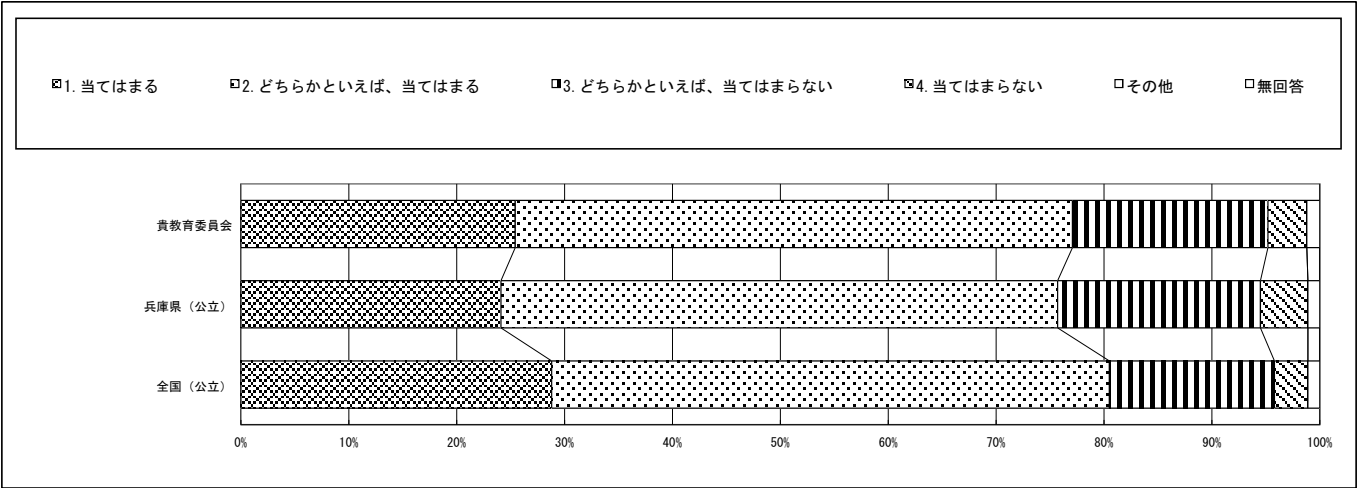


質問番号	質問事項											
（４６）	国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	24.2	53.6	16.5	4.8							0.0	0.8
兵庫県（公立）	22.4	51.6	20.4	4.6							0.0	0.9
全国（公立）	26.2	52.5	17.1	3.4							0.0	0.8

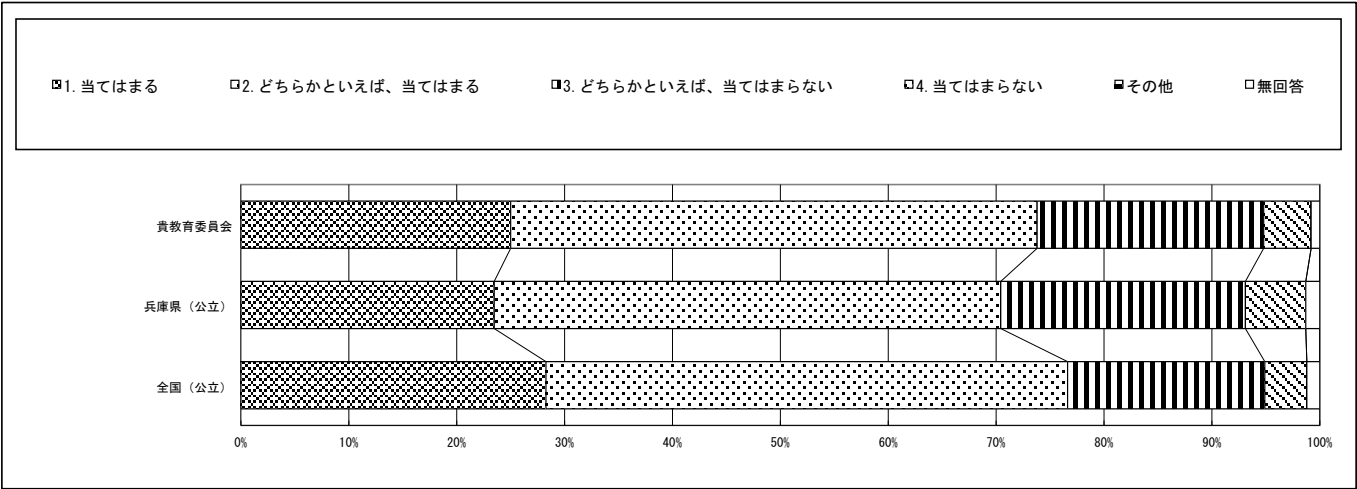


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４７）	国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	25.4	51.6	18.1	3.6							0.0	1.2
兵庫県（公立）	24.1	51.6	18.8	4.4							0.0	1.1
全国（公立）	28.8	51.7	15.3	3.1							0.0	1.1

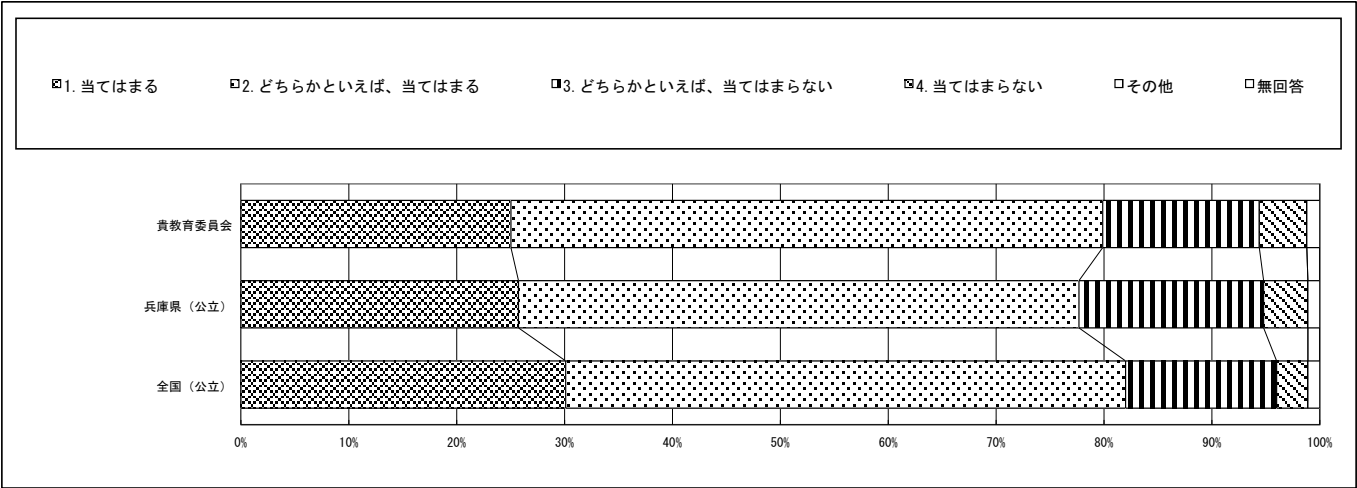


質問番号	質問事項											
（４８）	国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	48.8	21.0	4.4							0.0	0.8
兵庫県（公立）	23.5	47.0	22.7	5.6							0.0	1.3
全国（公立）	28.3	48.4	18.3	3.9							0.0	1.2

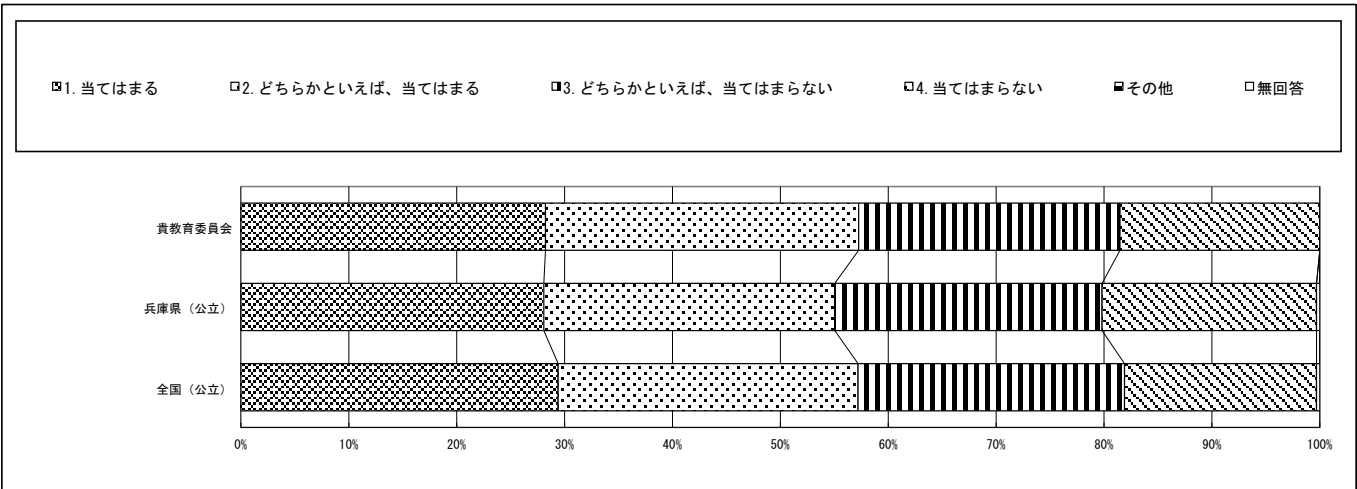


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（４９）	国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	25.0	54.8	14.5	4.4							0.0	1.2
兵庫県（公立）	25.7	51.9	17.1	4.1							0.0	1.1
全国（公立）	30.1	51.9	14.0	2.9							0.0	1.1

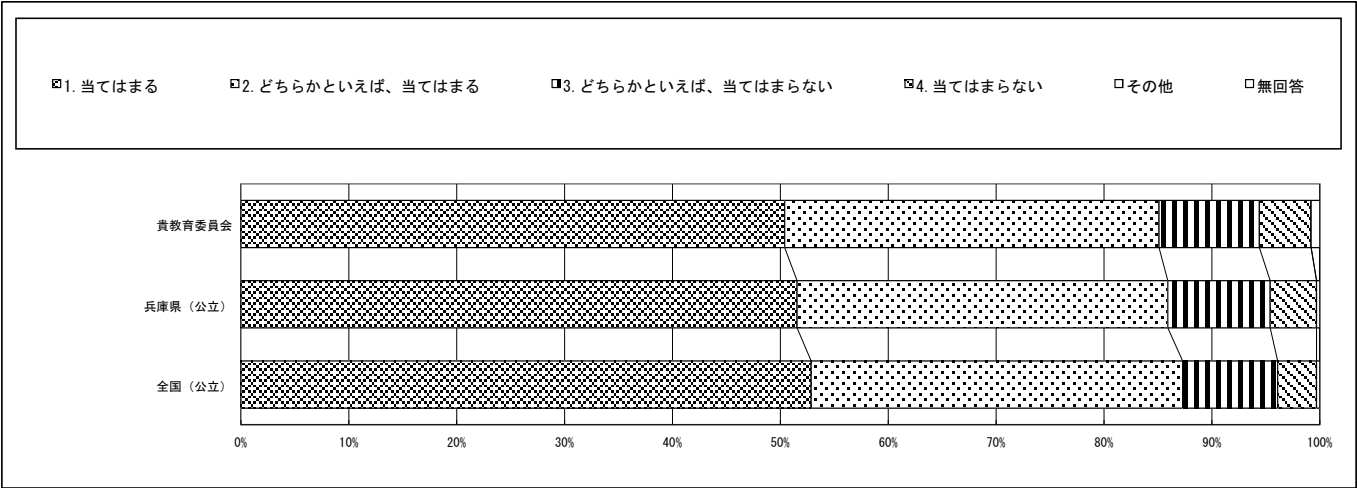


質問番号	質問事項											
（５０）	数学の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	28.2	29.0	24.2	18.5							0.0	0.0
兵庫県（公立）	28.1	27.0	24.8	19.9							0.0	0.3
全国（公立）	29.4	27.8	24.7	17.8							0.0	0.3

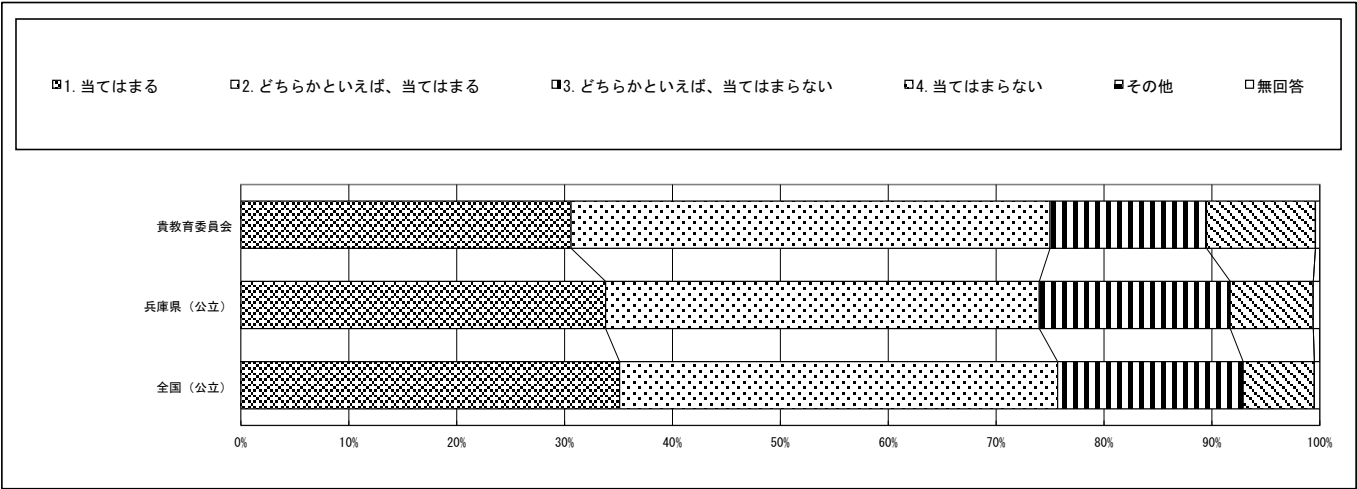


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５１）	数学の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	50.4	34.7	9.3	4.8							0.0	0.8
兵庫県（公立）	51.6	34.4	9.5	4.3							0.0	0.3
全国（公立）	52.8	34.4	8.8	3.6							0.0	0.3

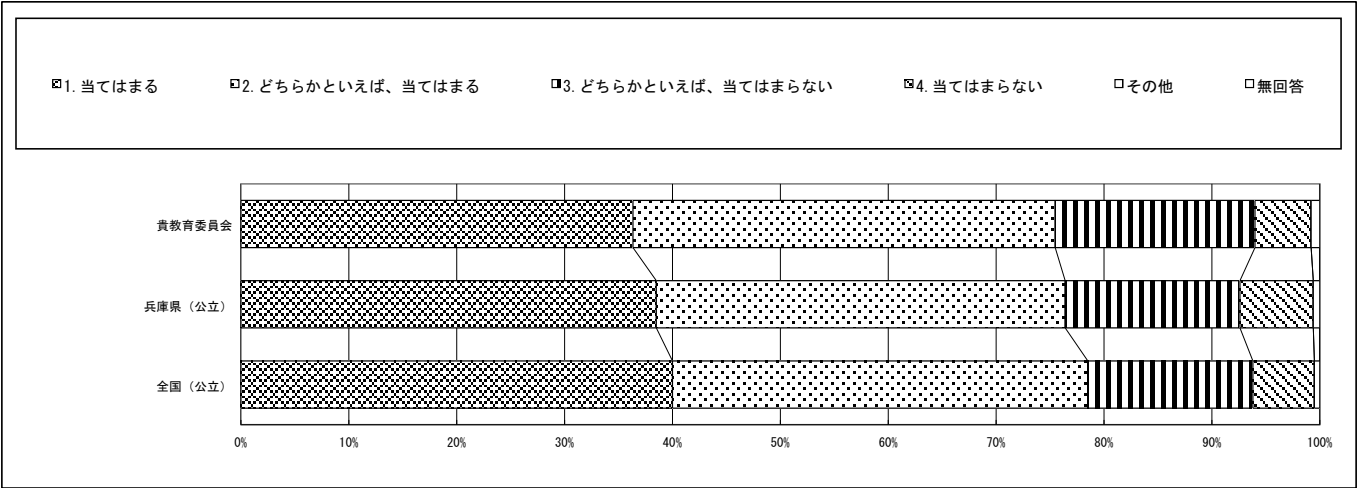


質問番号	質問事項											
（５２）	数学の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	30.6	44.4	14.5	10.1							0.0	0.4
兵庫県（公立）	33.8	40.2	17.7	7.7							0.0	0.6
全国（公立）	35.1	40.6	17.2	6.6							0.0	0.5

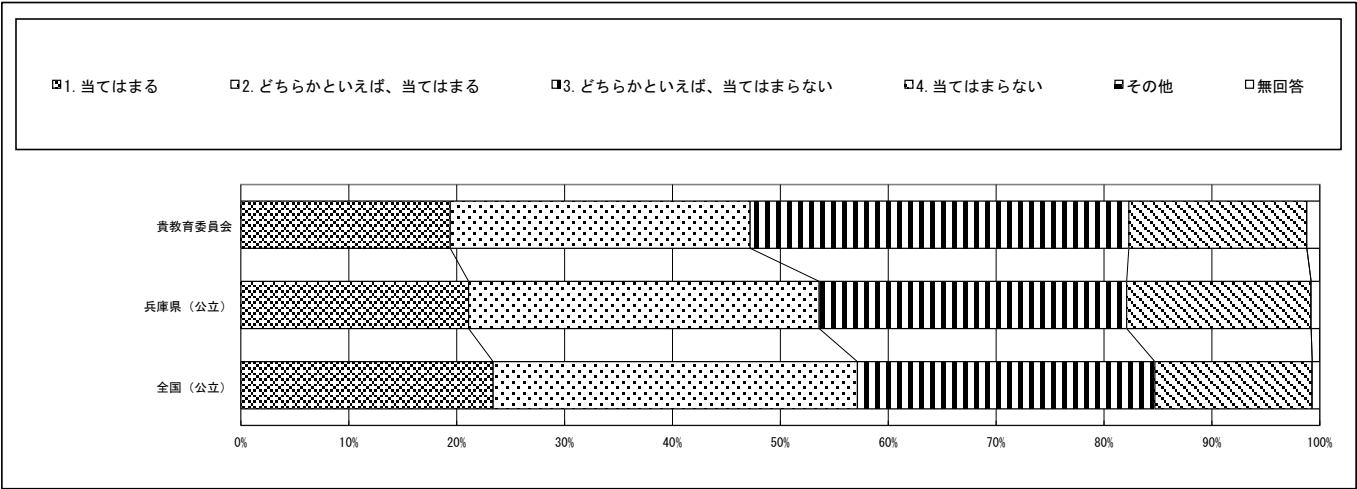


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（53）	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	36.3	39.1	18.5	5.2							0.0	0.8
兵庫県（公立）	38.5	37.9	16.2	6.8							0.0	0.6
全国（公立）	40.0	38.5	15.3	5.7							0.0	0.5

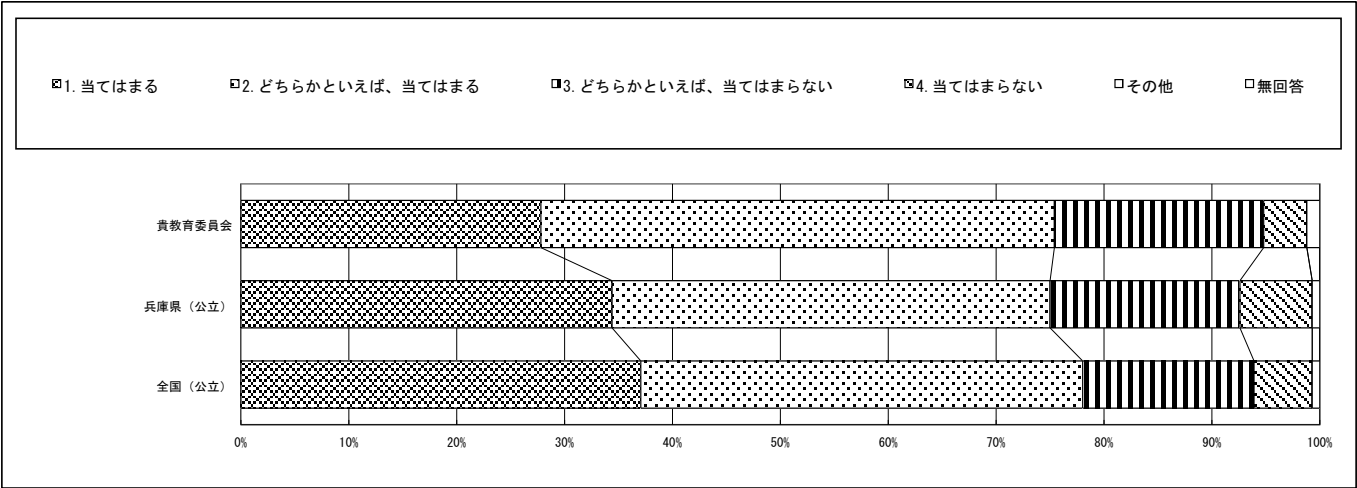


質問番号	質問事項											
（54）	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	19.4	27.8	35.1	16.5							0.0	1.2
兵庫県（公立）	21.1	32.5	28.5	17.1							0.0	0.8
全国（公立）	23.4	33.8	27.6	14.6							0.0	0.7

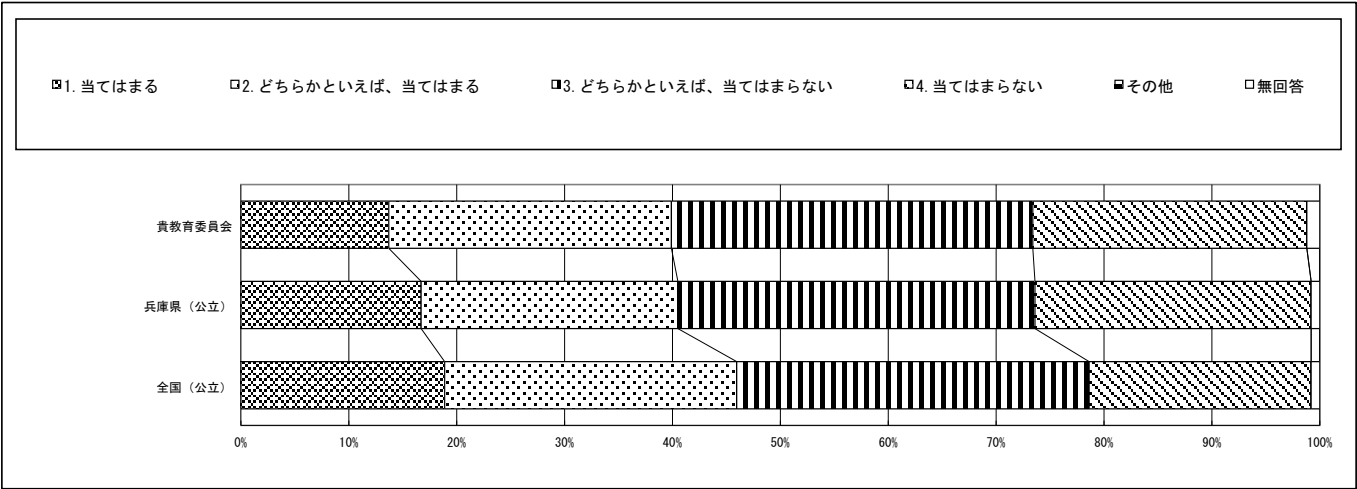


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５５）	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	27.8	47.6	19.4	4.0							0.0	1.2
兵庫県（公立）	34.4	40.6	17.6	6.7							0.0	0.7
全国（公立）	37.1	41.0	15.9	5.4							0.0	0.7

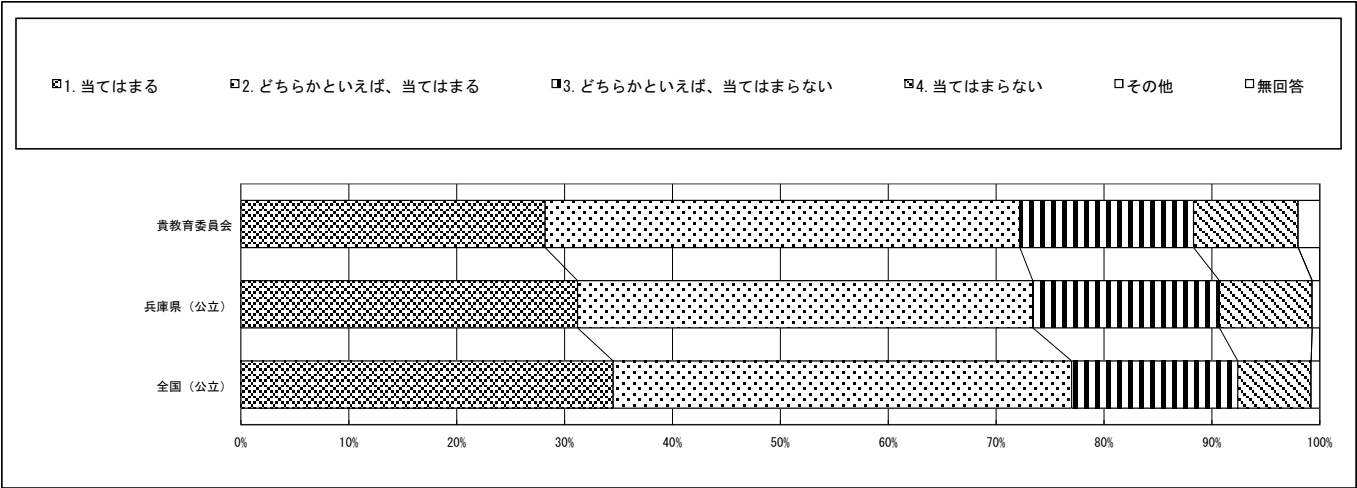


質問番号	質問事項											
（５６）	数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	13.7	26.2	33.5	25.4							0.0	1.2
兵庫県（公立）	16.7	23.8	33.1	25.6							0.0	0.8
全国（公立）	18.9	27.1	32.7	20.6							0.0	0.8

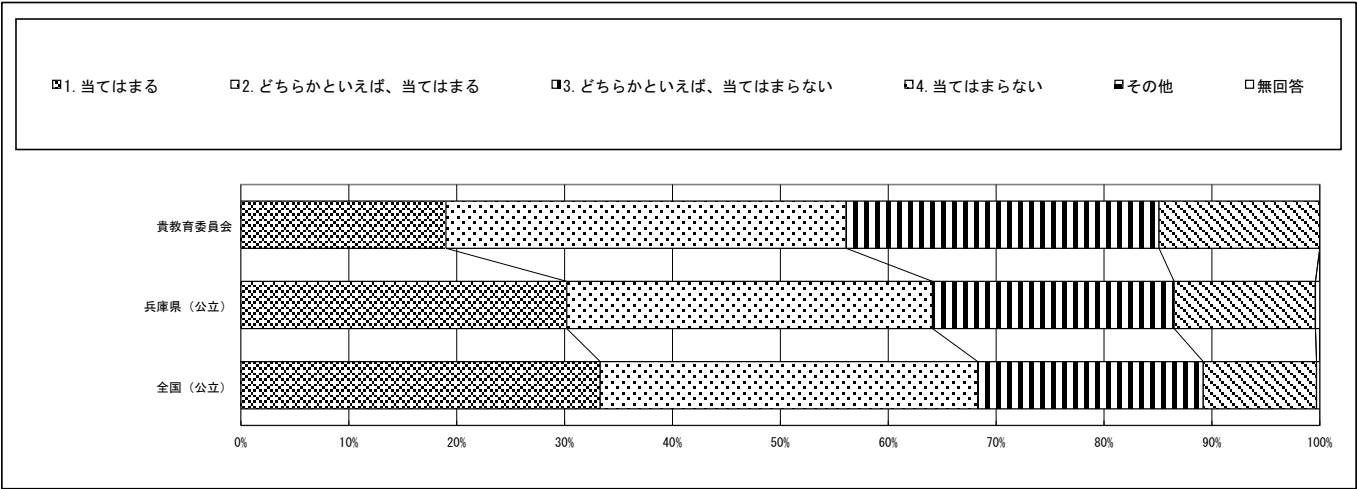


※1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５７）	数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	28.2	44.0	16.1	9.7							0.0	2.0
兵庫県（公立）	31.2	42.2	17.3	8.6							0.0	0.7
全国（公立）	34.5	42.5	15.4	6.8							0.0	0.8

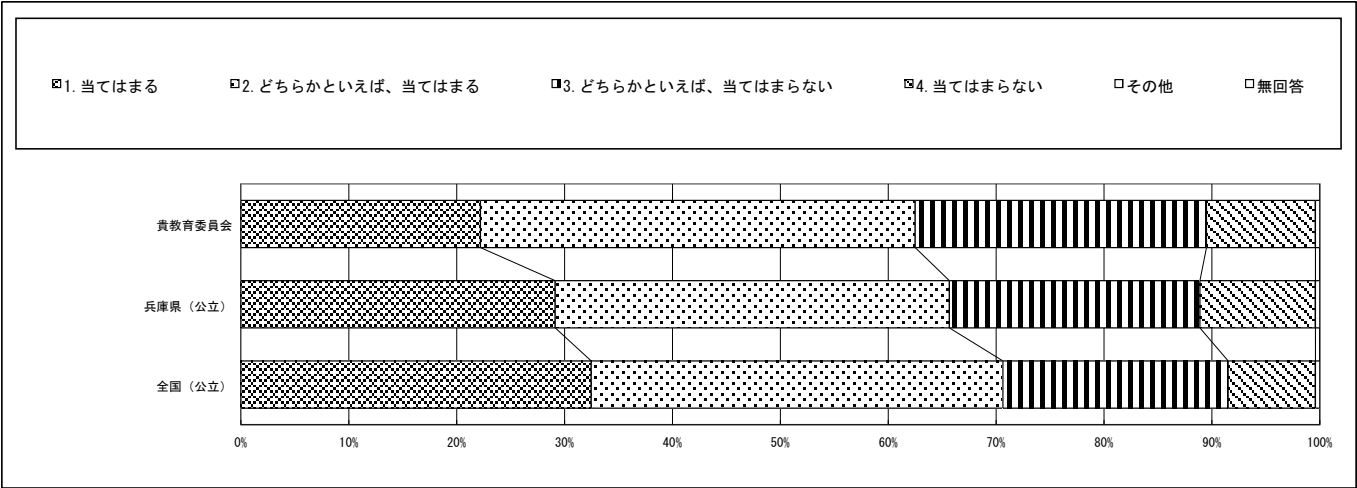


質問番号	質問事項											
（５８）	理科の勉強は好きですか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	19.0	37.1	29.0	14.9							0.0	0.0
兵庫県（公立）	30.2	33.9	22.4	13.1							0.0	0.4
全国（公立）	33.3	35.0	20.9	10.5							0.0	0.3

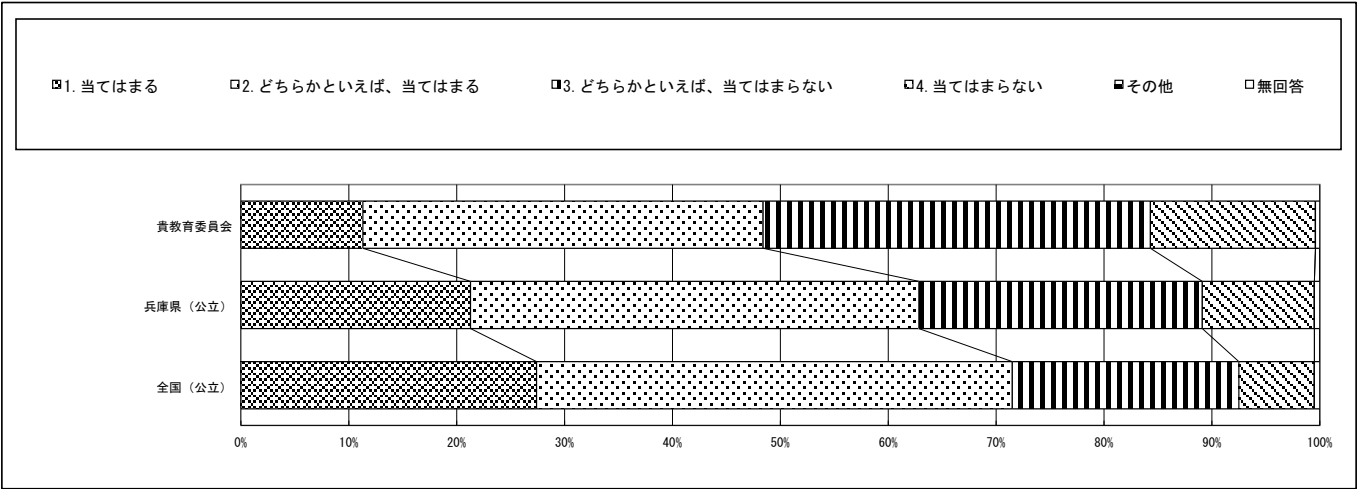


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（５９）	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがありますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	22.2	40.3	27.0	10.1							0.0	0.4
兵庫県（公立）	29.1	36.5	23.2	10.7							0.0	0.4
全国（公立）	32.5	38.2	20.9	8.1							0.0	0.4

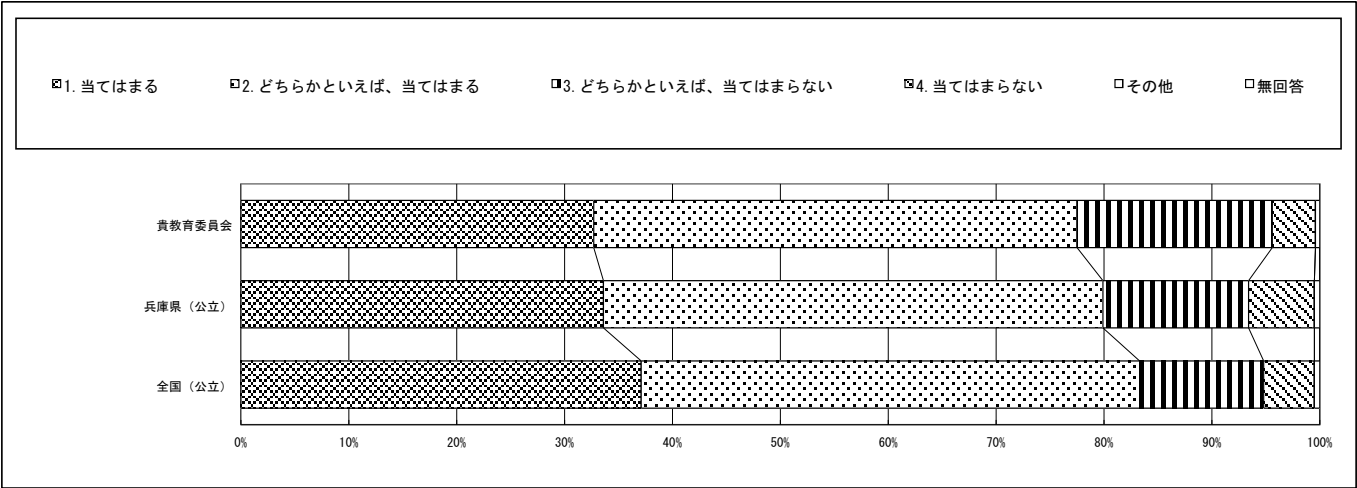


質問番号	質問事項											
（６０）	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	11.3	37.1	35.9	15.3							0.0	0.4
兵庫県（公立）	21.3	41.6	26.3	10.4							0.0	0.5
全国（公立）	27.4	44.1	21.0	7.0							0.0	0.5

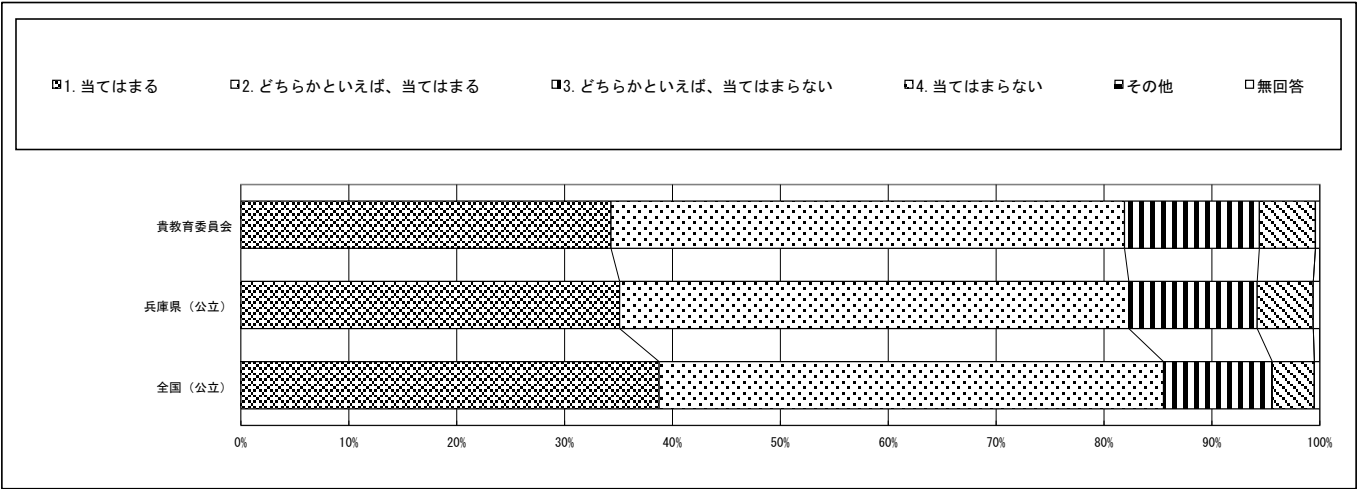


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６１）	１、２年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	32.7	44.8	18.1	4.0							0.0	0.4
兵庫県（公立）	33.6	46.3	13.5	6.1							0.0	0.5
全国（公立）	37.1	46.2	11.5	4.7							0.0	0.5

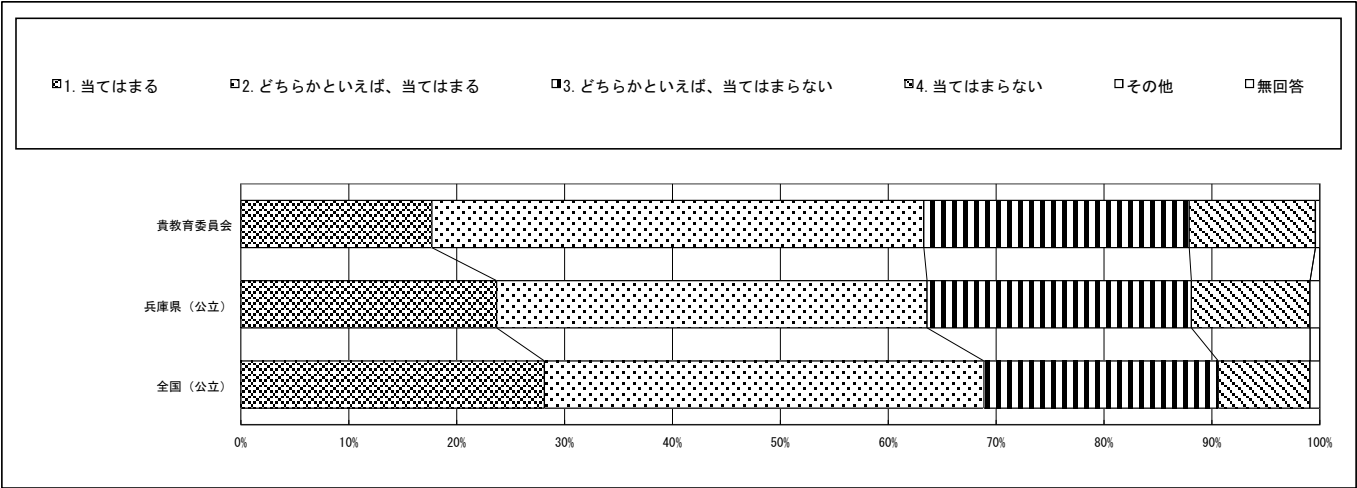


質問番号	質問事項											
（６２）	１、２年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	34.3	47.6	12.5	5.2							0.0	0.4
兵庫県（公立）	35.1	47.2	11.9	5.2							0.0	0.6
全国（公立）	38.8	46.8	10.1	3.9							0.0	0.5

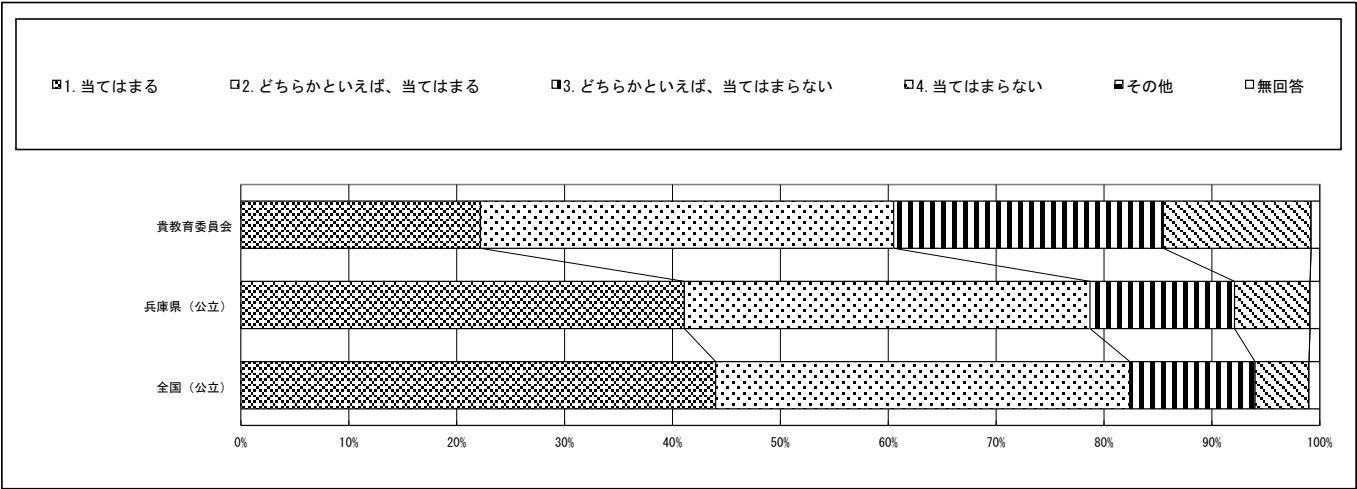


※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（63）	1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	17.7	45.6	24.6	11.7							0.0	0.4
兵庫県（公立）	23.7	39.9	24.5	11.0							0.0	0.9
全国（公立）	28.1	40.7	21.7	8.5							0.0	0.9

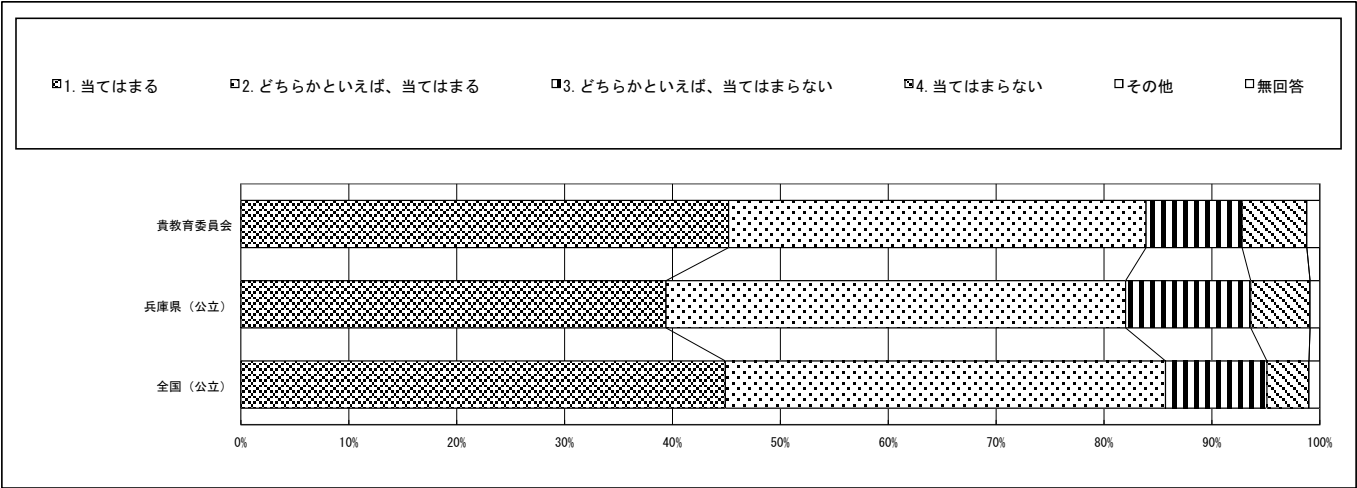


質問番号	質問事項											
（64）	1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	22.2	38.3	25.0	13.7							0.0	0.8
兵庫県（公立）	41.1	37.6	13.4	7.0							0.0	0.9
全国（公立）	44.0	38.4	11.6	5.0							0.0	1.0

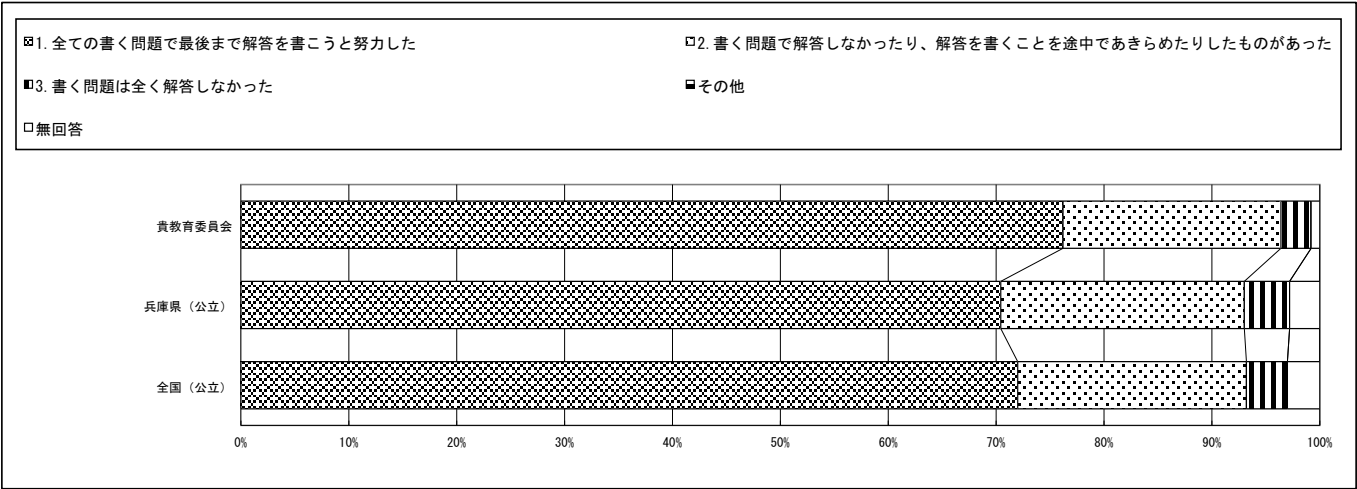


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
 ※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
 ※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（６５）	１、２年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	45.2	38.7	8.9	6.0							0.0	1.2
兵庫県（公立）	39.4	42.6	11.6	5.5							0.0	0.9
全国（公立）	44.9	40.8	9.4	3.9							0.0	1.0

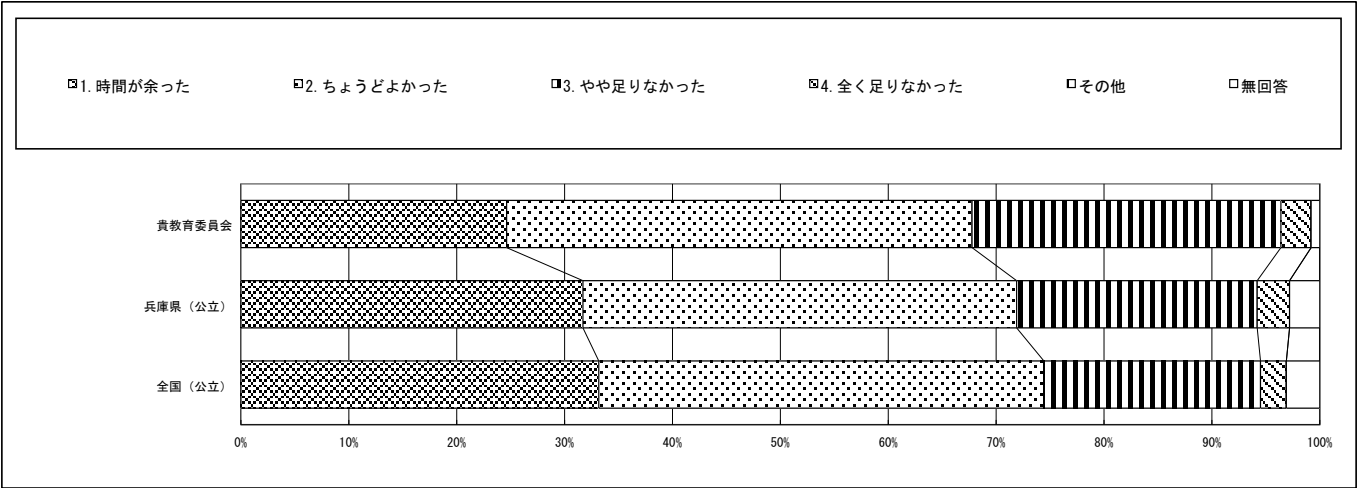


質問番号	質問事項											
（国１）	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	76.2	20.2	2.8								0.0	0.8
兵庫県（公立）	70.5	22.6	4.2								0.0	2.8
全国（公立）	72.0	21.2	3.8								0.0	3.0

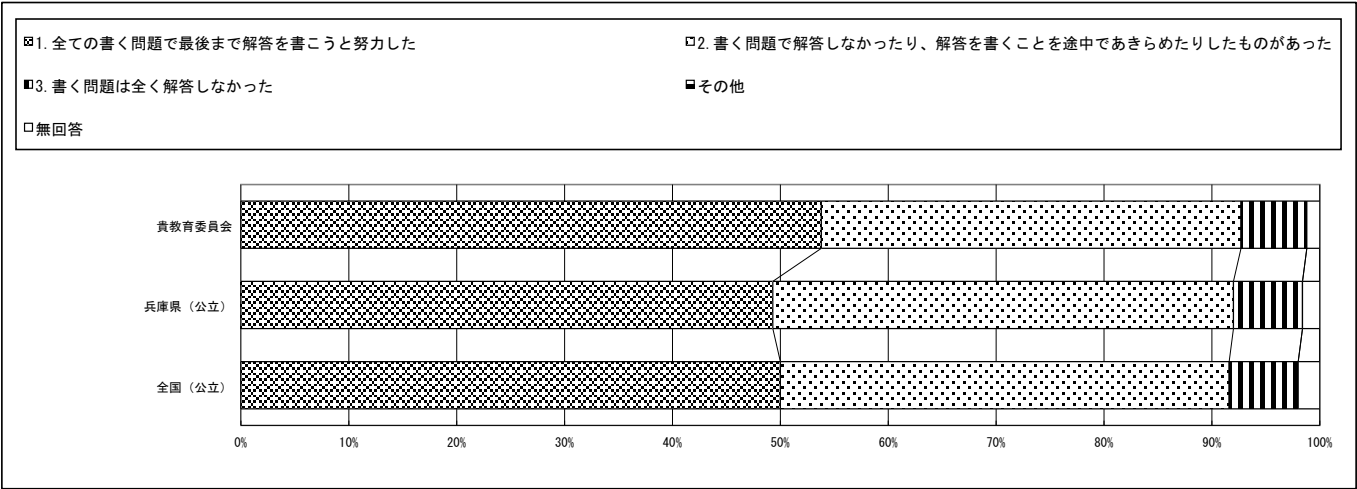


※ 1：質問番号（１）～（６５）は、４月１０日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 2：質問番号（国１）と（国２）、（数１）と（数２）は、それぞれ国語、数学の調査を４月１８日以降４月３０日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※ 3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※ 4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（国２）	解答時間は十分でしたか（国語）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	24.6	43.1	28.6	2.8							0.0	0.8
兵庫県（公立）	31.7	40.2	22.3	3.0							0.0	2.8
全国（公立）	33.2	41.3	20.1	2.4							0.0	3.1



質問番号	質問事項											
（数１）	今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	53.8	38.9	6.1								0.0	1.2
兵庫県（公立）	49.3	42.7	6.4								0.0	1.6
全国（公立）	50.0	41.6	6.4								0.0	2.0



※1：質問番号（1）～（65）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（数1）と（数2）は、それぞれ国語、数学の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「生徒数」は、この集計の対象となった生徒数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

質問番号	質問事項											
（数2）	解答時間は十分でしたか（数学）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	34.8	27.9	28.7	7.3							0.0	1.2
兵庫県（公立）	44.3	31.5	18.7	3.9							0.0	1.6
全国（公立）	41.0	32.6	20.3	4.1							0.0	2.0

