

平成 27 年度質問紙調査による結果（猪名川町立小学校）

平成 27 年 11 月

【調査の主旨】

子どもたちの学力を左右するのは、単に学校の授業だけにとどまらず、学校や家庭での過ごし方など日常生活や自尊感情等が大きく影響すると考えられます。日常の生活実態をアンケート調査して、規律ある生活、また自分をコントロールできる生活ができるように、普段の生活を見直すよう調査しました。

■日常生活における基本質問の全国比較

【標準学力調査対応】

生活行動・学習活動調査

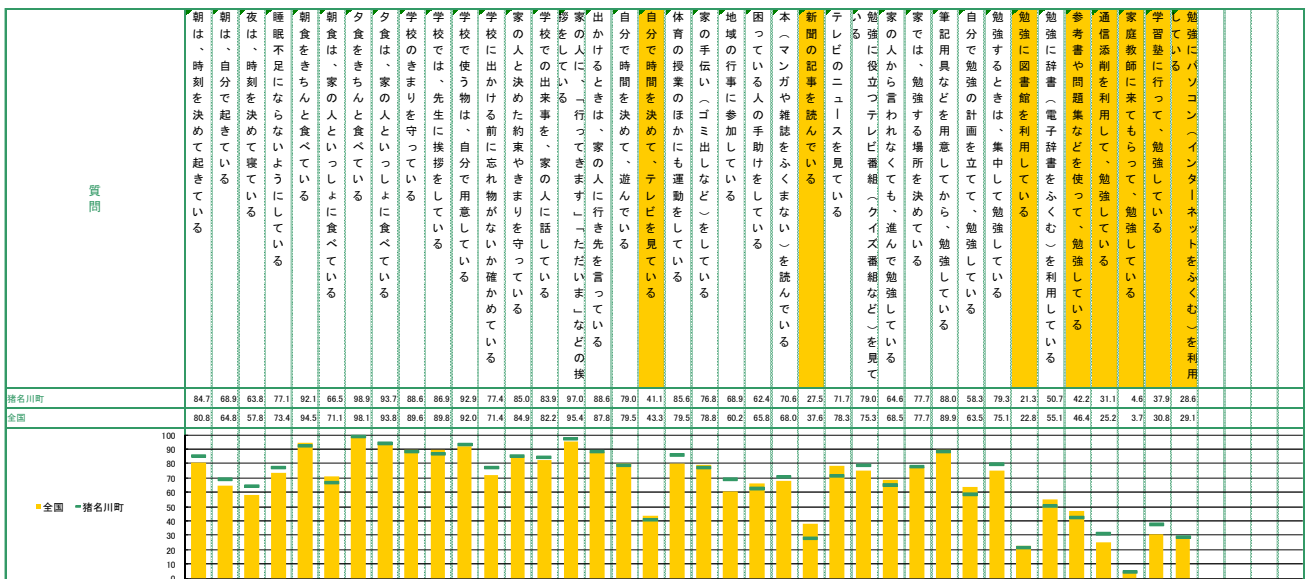
小学校5年

生活行動

学年・基本質問回答傾向

猪名川町教育委員会

第5学年



※数値は肯定的に答えた児童の割合を表しています。
 ※「生活行動」の「学年・基本質問回答傾向」では、学年における「生活行動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の質問に網をかけた。また、全国との比較も示し、全国肯定率に対してマイナス15%以上乖離した質問を太線で囲みました。
 ※網のかかれた質問や太線で囲まれた質問については、学年における「生活指導」の参考にしてください。

○町内の小学校5年生の児童の日常生活は、おおむね良好な状況にあります。肯定的な回答は高い水準にあり、日常生活の乱れは見られません。80%以上の肯定率で、全国比率から見ても高い肯定率にあるのは、下記の項目です。

- ・朝は時刻を決めて起きている＝84.7% * 昨年は 86.7%で少し下がった。
- ・夕食をきちんと食べている＝98.9%
- ・学校で使うものは自分で用意している＝92.9%
- ・家の人と決めた約束やきまりを守っている＝85.0%
- ・学校での出来事を、家の人に話している＝83.9%
- ・家の人に「行ってきます」「ただいま」などの挨拶をしている＝97.0%
- ・出かけるときは、家の人に行き先を言っている＝88.6%
- ・体育の授業のほかにも運動をしている＝85.6%

○肯定率が低く、また全国的な比率から見て改善すべき項目もあります。

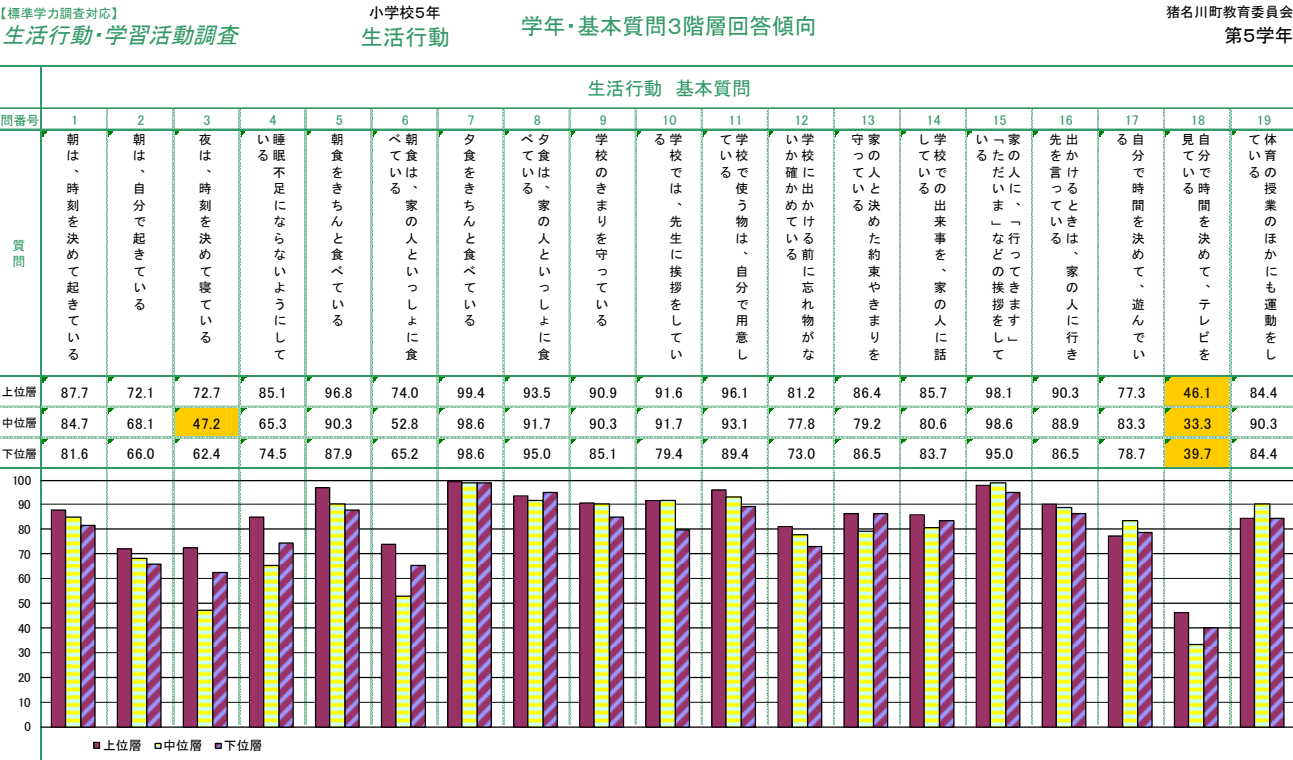
- ・自分で勉強の計画を立てて、勉強している 58.3%
- ・新聞の記事を読んでいる＝27.5%

- ・テレビのニュースを見ている＝71.7%
- ・勉強に図書館を利用している 21.3%（昨年度は 18.1%）
- ・勉強に辞書を利用している 21.3%
- ・勉強にパソコン（インターネットをふくむ）を利用している 28.6%。
- ・参考書や問題集などを使って、勉強している 42.2%

☆学校での出来事を家の人に話していたり、家の人に挨拶をしたり、行き先を言って出かけたり、決まりや時間を守っているなど、家族関係は全国と比較すると非常に良好である。新聞の記事を読む習慣や、テレビのニュースを見る習慣をつけることは大切であるが、普段の家庭での生活態度や学校での生活も規律ある行動ができていて非常に喜ばしい状況にある。

■生活行動と学力調査のクロス分析

○生活行動に関する質問は「学力調査の結果が良い児童生徒ほど、自分をコントロールする行動や自分を高めようとする行動に対して肯定的である」との仮説に基づいています。肯定者の正答率と否定者の正答率の比較から、ばらつきはあるが概して肯定率の高い児童の正答率が高いです。この視点を基に調査結果を見てください。



※数値は肯定的に答えた児童の割合を表しています。3階層の区分は、「標準学力調査」の評定に基づきます。
 ※「生活行動」の「学年・基本質問3階層回答傾向」では、学年における「生活行動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の数値に網を掛けました。
 ※網のかけられた質問については、学年における「生活指導」の参考にしてください。

○質問項目で学力調査での上位層と下位層に 10%以上の大きな差が出たものを列挙しました。

- ・夜は時刻を決めて寝ている＝学力上位層 72.7%と下位層より 10.3 ㊦ 高い。
- ・睡眠不足にならないようにしている＝学力上位層 85.1%と下位層より 10.6 ㊦ 高い。

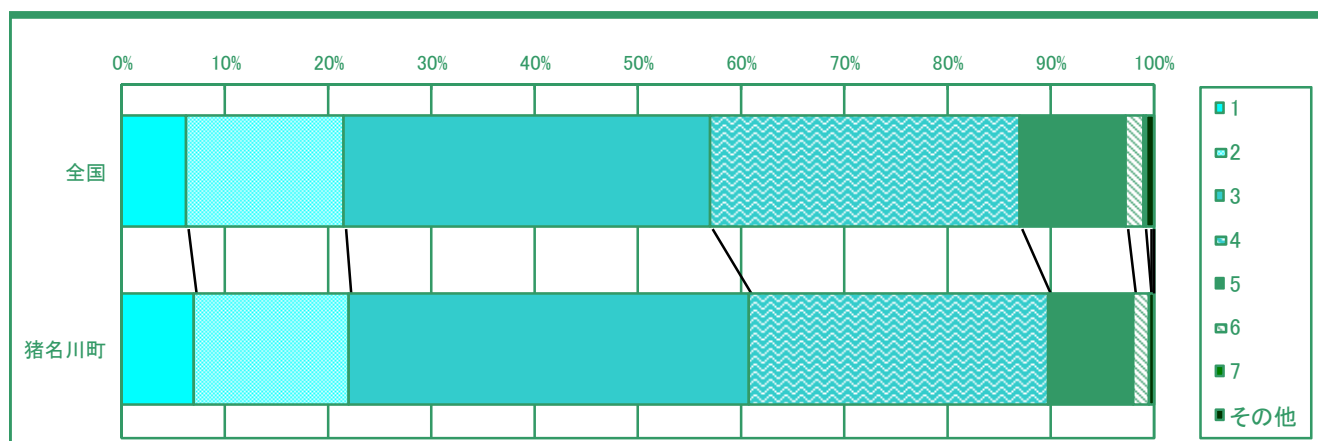
- ・学校では先生に挨拶をしている＝学力上位層 91.6%と下位層より 12.2ポイント高い。
- ・地域の行事に参加している＝学力上位層 77.9%と下位層より 13.4ポイント高い。
- ・本（マンガや雑誌をふくまない）を読んでいる＝上位層 81.2%と下位層より 21.6ポイント高い。
- ・新聞の記事を読んでいる＝上位層 33.8%と下位層より 11.1ポイント高い
- ・勉強するときは、集中して勉強している＝上位層 84.4%と下位層より 13.5ポイント高い。
- ・勉強に辞書を利用している＝上位層 59.7%と下位層より 16.4ポイント高い。

☆基本的な生活行動や学習状況を学力調査の上位層と下位層クロスして、肯定率を比較した資料です。
上記のグラフから明らかなように、大きなばらつきは見えないものの、概して上位層は生活状況や学習態度で規律ある生活を送っているのが分かる。

■発展質問回答状況

学校に行く日は、朝、何時ごろに起きますか

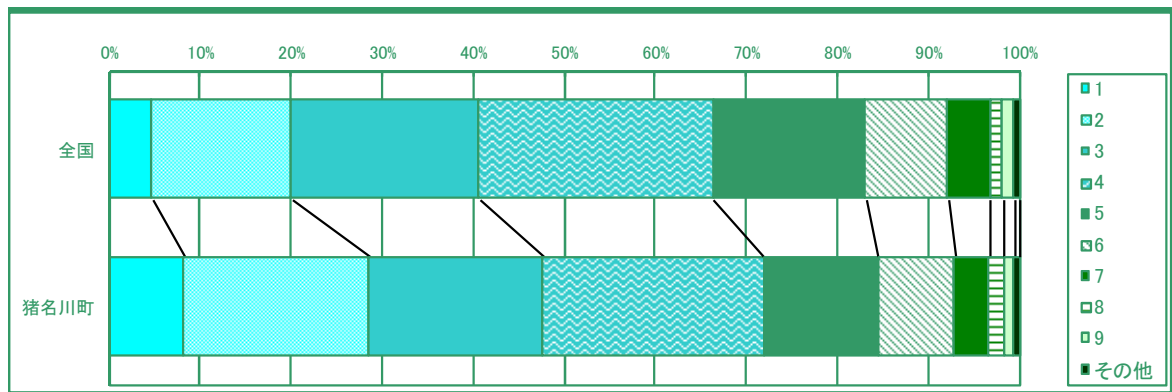
	1 午前6時より 前	2 6時ごろ	3 6時30分ごろ	4 7時ごろ	5 7時30分ごろ	6 8時ごろ	7 午前8時より 後	その他
全国	6.4	15.1	35.7	29.9	10.3	1.8	0.3	0.5
猪名川町	7.1	15.0	39.0	28.9	8.2	1.6	0.0	0.3



○ほとんどの児童(90.0%)が7時までに起床し、全国平均より少し早起きの傾向にある。

学校に行く日は、夜、何時ごろに寝ますか

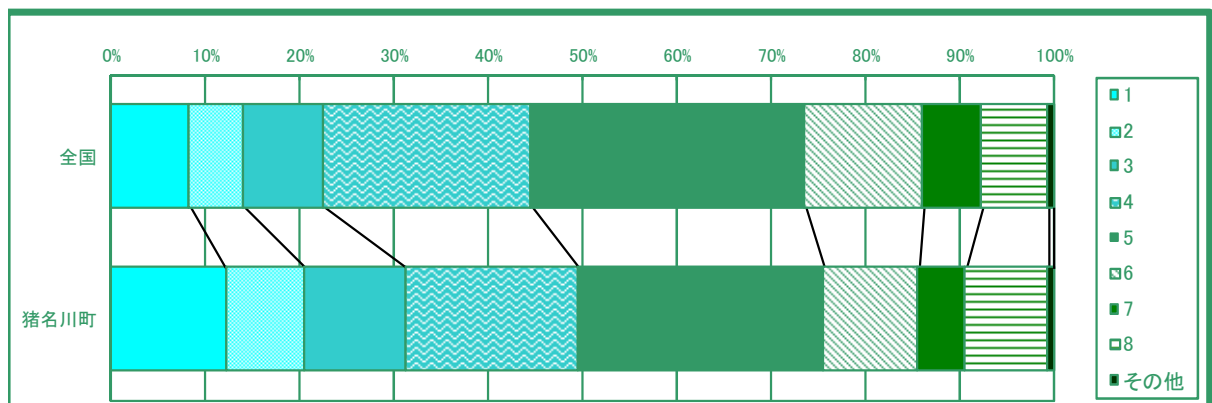
	1 午後9時より 前	2 9時ごろ	3 9時30分ごろ	4 10時ごろ	5 10時30分ごろ	6 11時ごろ	7 午後11時30 分ごろ	8 午前0時ごろ	9 午前0時より 後	その他
全国	4.7	15.3	20.6	25.8	16.7	9.1	4.6	1.5	1.2	0.6
猪名川町	8.2	20.4	19.1	24.3	12.5	8.4	3.8	1.6	1.1	0.5



○72.0%の児童が10時ごろまでには寝る習慣がついていて、全国平均より早寝の傾向にあり、生活習慣は良好な状況である。

学校に行く日は、学校の授業時間以外に、1日にどのくらい勉強をしますか

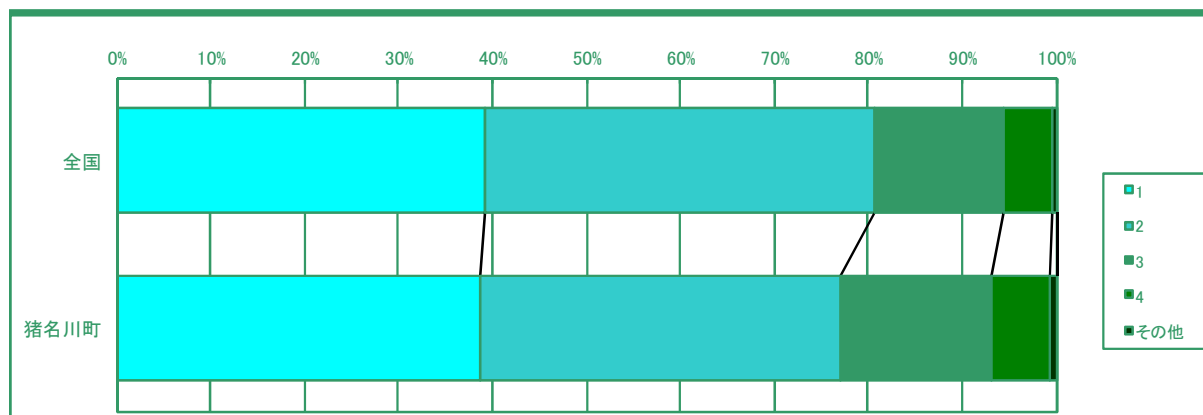
	1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間より長 い	その他
全国	8.4	5.8	8.3	22.1	28.9	12.6	6.2	7.0	0.7
猪名川町	12.3	8.4	10.6	18.3	26.2	9.8	5.2	8.7	0.5



○家庭学習の時間は全国平均より若干少ない傾向にある。ほとんどしない12.3%と全国平均より多く、改善する必要がある。

学校が好きである

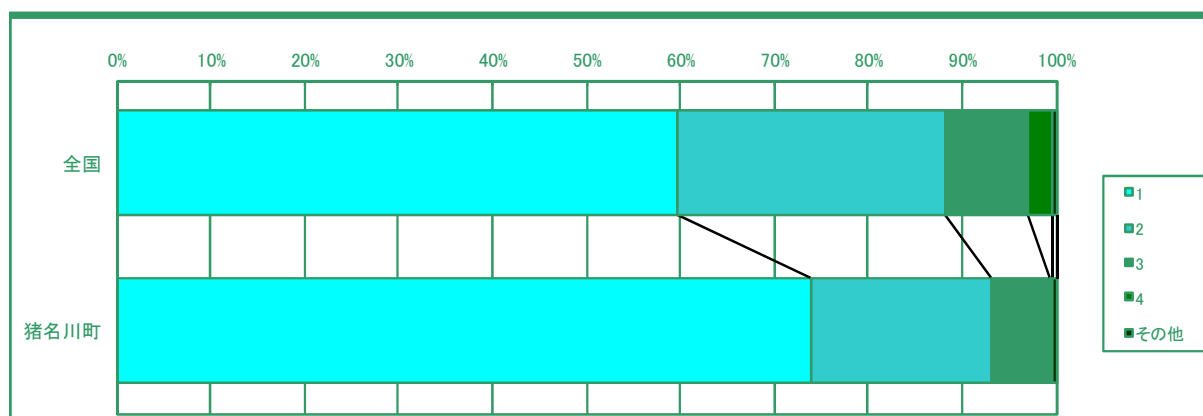
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他	
全国	39.3	41.3	13.8	5.3	0.3	
猪名川町	38.7	38.4	16.1	6.3	0.5	



○昨年まで「学校を好き」と答えた児童が次第に増えていたが（昨年 84.8%）、今年は、77.1%と減少している。全国よりも少ない傾向にある。

自分が住んでいる地域が好きである

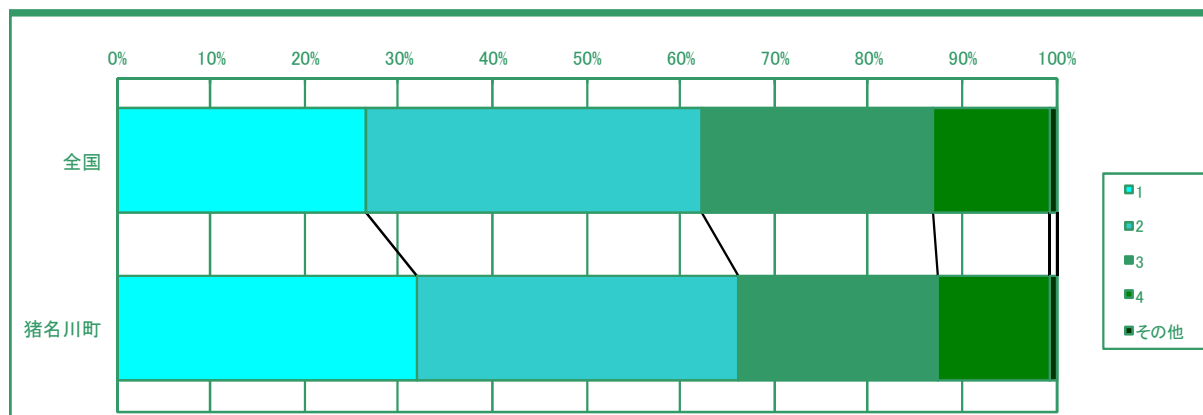
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他	
全国	59.7	28.6	8.7	2.6	0.4	
猪名川町	73.8	19.3	6.3	0.3	0.3	



○猪名川町を好きと答えている児童 93.1%と多く、昨年に引き続き、地域全体で子どもたちを育てている環境が思い浮かばれて、非常に喜ばしい状況にある。郷土愛は全国比から見て非常に高い傾向にある。

自分のことが好きである

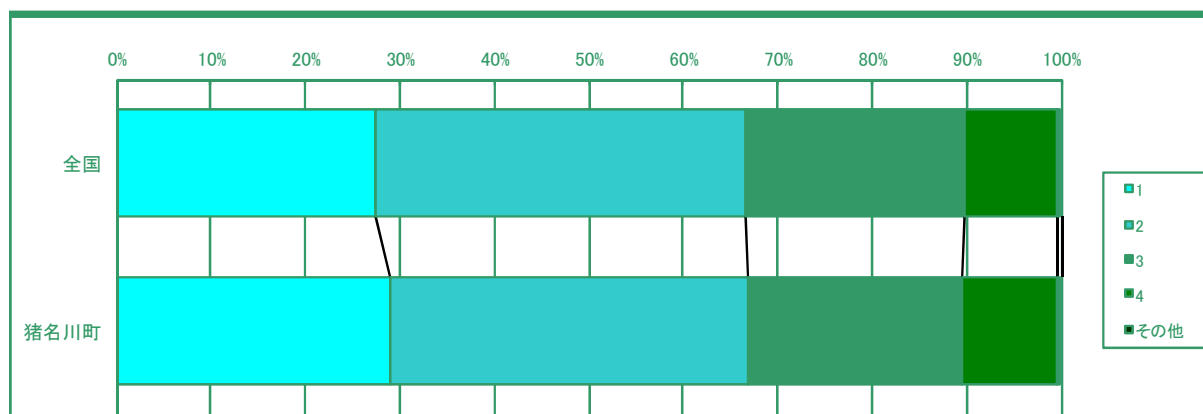
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他	
全国	26.4	35.8	24.6	12.6	0.5	
猪名川町	31.9	34.3	21.3	12.0	0.5	



○自分のことを好きと思っている児童は 66.2%で、全国平均より多く、自分を肯定的に捉えて良い傾向である。

自分には、良いところがあると思う

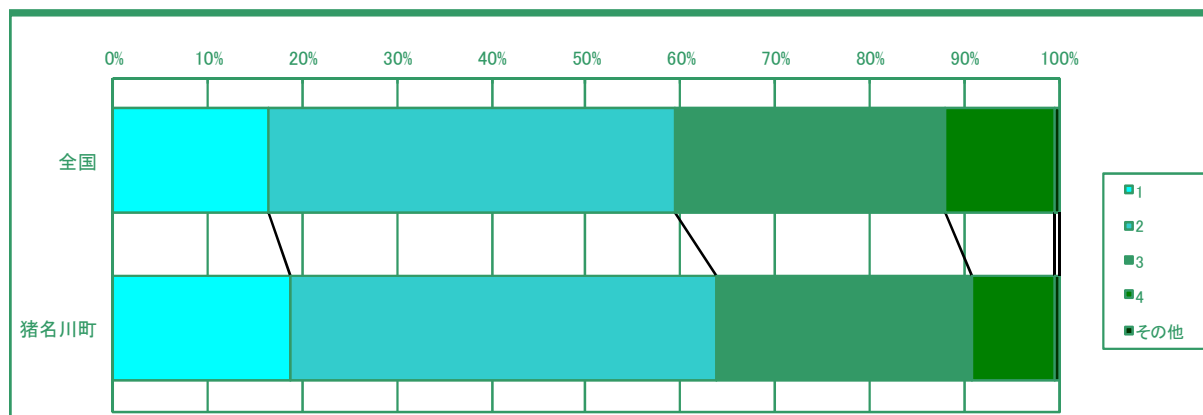
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他	
全国	27.5	39.1	23.2	9.7	0.5	
猪名川町	28.9	37.9	22.9	10.1	0.3	



○「自分のことを好き」の回答状況と同様に「自分には良いところがある」と答えた児童も 66.8%とほぼ同等の傾向にある。

自分は、友だちから認められていると思う

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他	
全国	16.5	43.0	28.5	11.6	0.4	
猪名川町	18.8	45.0	27.0	9.0	0.3	

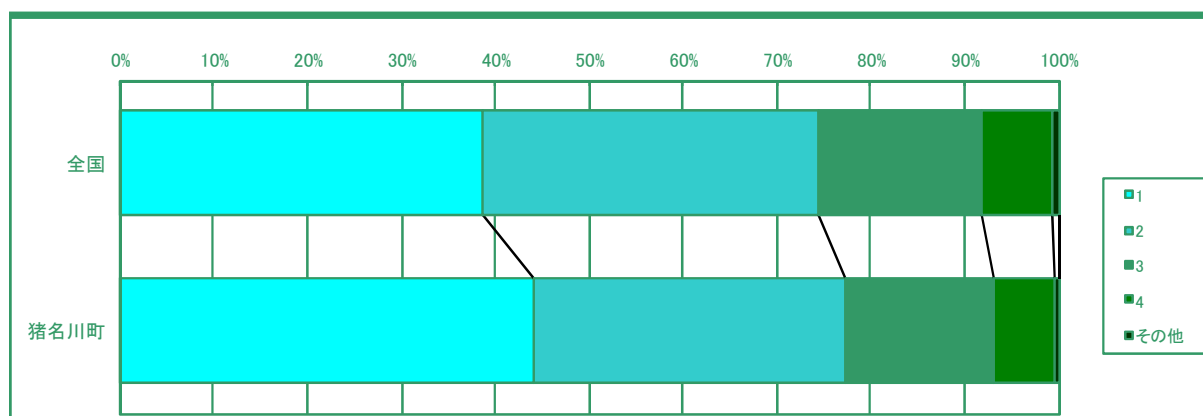


○友だちから認められている認識は 63.8%と、ここ 4 年 60%を超えて良い傾向にある。

学級経営上、大切な「認め」「認められる」関係は良好でいる。

自分は、家の人から認められていると思う

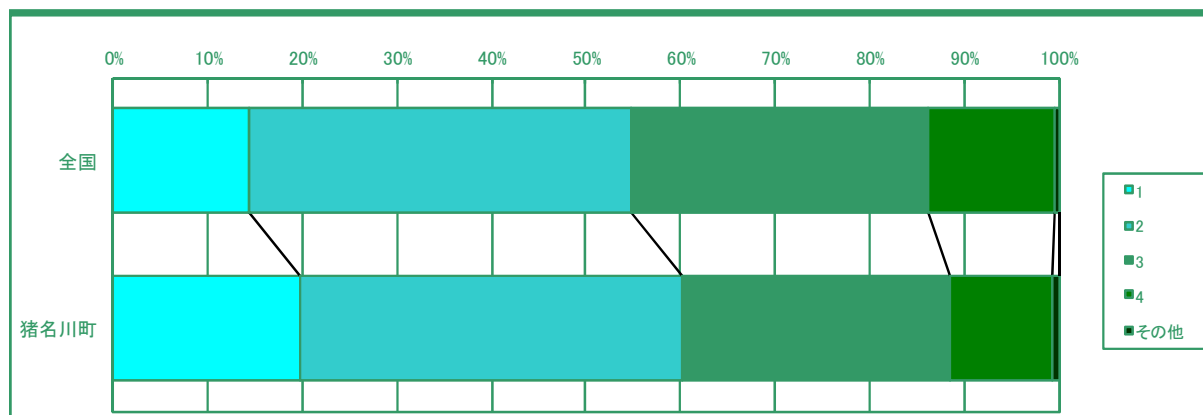
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他	
全国	38.7	35.6	17.4	7.7	0.6	
猪名川町	44.1	33.2	15.8	6.5	0.3	



○家の人から認められている認識は 77.3%と、一昨年 80.8%、昨年 78.0%より若干下回ってきているが、全国平均よりも上回っていて良好な状況にある。

自分は、先生から認められていると思う

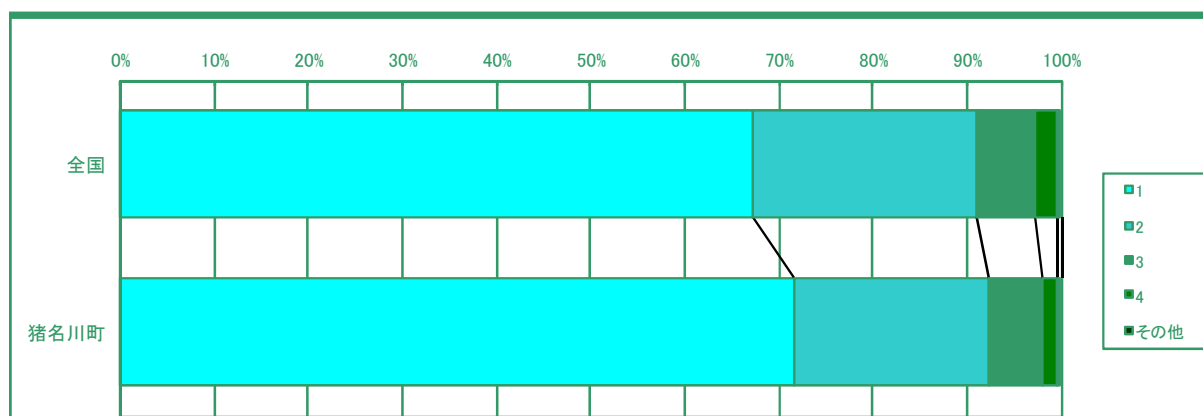
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他	
全国	14.4	40.4	31.5	13.2	0.5	
猪名川町	19.9	40.3	28.3	10.9	0.5	



○先生から認められているという認識は、昨年 57.7%より、今年 60.2%と上回って、全国平均よりも多く、先生の支えを肌で感じる傾向になってきて良好な状況である。

自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う

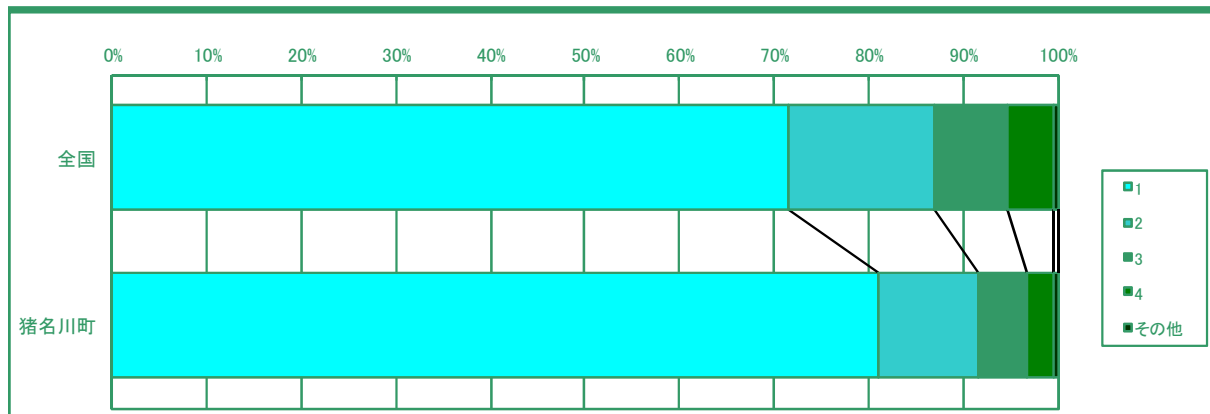
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他	
全国	67.3	23.7	6.4	2.1	0.5	
猪名川町	71.7	20.7	5.7	1.6	0.3	



○昨年同様、ほとんどの児童（92.4%）が、自分の力をできる限り伸ばしたいと、向上心が高く非常に良好な状況にある。向上心は「生きる力」の根源で大切にしていきたい。

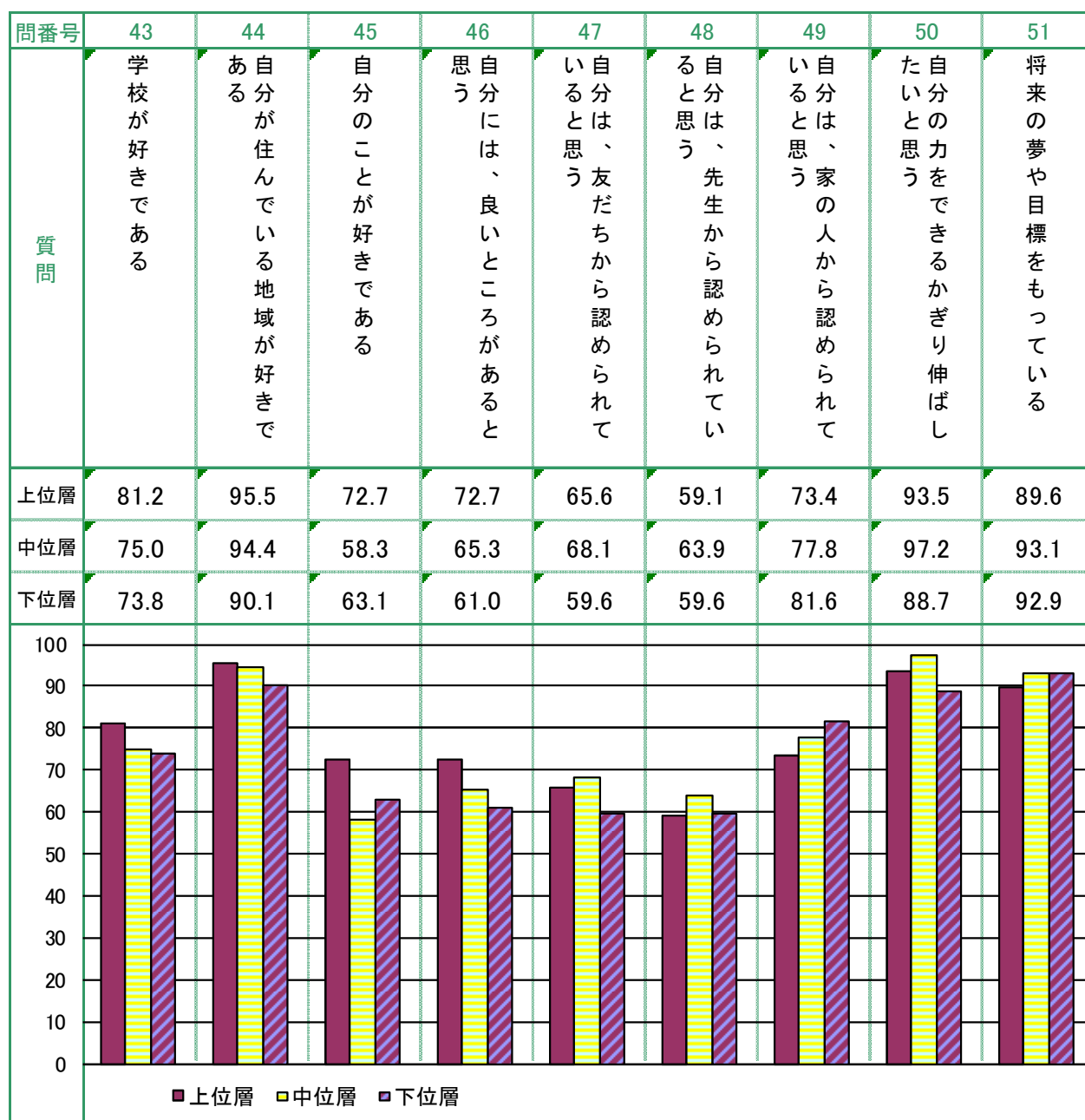
将来の夢や目標をもっている

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他	
全国	71.6	15.4	7.8	4.9	0.4	
猪名川町	81.2	10.4	5.2	3.0	0.3	



○今年は91.6%の児童が「将来の夢や目標をもっている」と回答し、生き生きとした姿が想定される。
毎年、肯定率が全国平均より大きく上回り、良好な状況である。

■発展質問回答状況とクロス集計



○上表は自己肯定力や郷土愛など、生活習慣等基本質問以外の質問と学力相関クロス集計である。

- ・昨年、中位層で「先生に認められている」と感じているのが46.3%で半数を下回っていたが、今年は63.9%と半数を大きく上回った。

☆猪名川町が好きであると、上位・中位・下位層のほとんどが90%以上で肯定的に回答し、地域環境は良好である。また、自己認識、向上心や将来の夢や目標を持っている児童がほとんどで良い傾向にある。

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

小学校5年
学習活動(国語)

猪名川町教育委員会
第5学年

分類		全体								観点									
問番号		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
質問		国語の授業では、先生の話をしっかりと聞いている	国語の授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている	国語の授業では、きちんとノートをとっている	国語の授業は、分かっている	国語の宿題は、きちんとしている	返された国語の答えは、見直しをしている	国語の授業のために、予習をしている	国語の授業で習ったことは、復習をしている	クロスワードなど、言葉を使ったパズルで遊ぶことがある	新聞、記事などを、自分の考えと比べながら読んでいる	話し合いで、自分の考えを積極的に話している	話し合いで、相手の話をしっかりと聞き取っている	伝えたいことを明らかにして、文章を書いている	改行などの形式を工夫して、文章を書いている	物語などを、主人公の気持ちを思いながら読んでいる	説明文などを読んで、筆者の言いたいことを考える	分からない言葉があれば、辞書を引きしている	文章を書くときは、覚えた漢字を使っている
	猪名川町	94.0	68.4	93.5	91.0	94.3	81.7	41.7	44.4	44.7	18.0	54.5	85.8	70.0	54.0	69.2	54.2	63.5	83.9
	全国	91.2	55.8	91.4	87.1	91.4	78.2	43.8	49.4	43.6	24.6	50.9	83.1	65.4	58.6	73.4	60.0	65.2	81.7
■全国 ■猪名川町	100																		

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

小学校5年
学習活動(算数)

猪名川町教育委員会
第5学年

分類 問番号		全体								観点									
質 問	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8			
	算数の授業では、先生の話をしっかりと聞いている	算数の授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている	算数の授業では、きちんとノートをとっている	算数の授業は、分かっている	算数の宿題は、きちんとしている	返された算数の答えは、見直しをしている	算数の授業のために、予習をしている	算数の授業で習ったことは、復習をしている	ソロバンをやっている（「ふくむ」を「ふくむ」）	計算や図形を使ったパズルで遊ぶことがある	問題を解くときは、以前解いた方法が使えるかどうか考えている	文章問題は、式や図に置きかえて考えている	計算式は後から見て分かるように、正しくきれいに書いている	図や表をかくときは、定規などを使って正しくきれいに描いている	は、大事な部分がどこかを考え、勉強している	算数のテスト勉強をするとき、算数など）を家の人（友だち）と話す			
	猪名川町	94.0	73.8	94.3	88.0	95.6	83.4	51.2	52.6	24.8	48.5	70.0	69.5	77.1	86.4	74.9	63.2		
	全国	92.1	63.7	93.7	84.9	91.4	77.7	52.2	56.0	20.4	44.2	71.1	70.3	70.8	83.3	71.9	57.8		
	全国 猪名川町																		

○昨年同様、国語・算数ともに予習・復習をしている児童が、全国平均より下回り、課題が見受けられる。