

平成31年度 質問紙調査による結果（猪名川町内中学校）

【調査の主旨】

子どもたちの学力を左右するのは、単に学校の授業だけにとどまらず、学校や家庭での過ごし方など日常生活や自尊感情等が大きく影響すると考えられます。日常の生活実態をアンケート調査して、規律ある生活、また自分をコントロールできる生活ができるように、普段の生活を見直すよう調査しました。

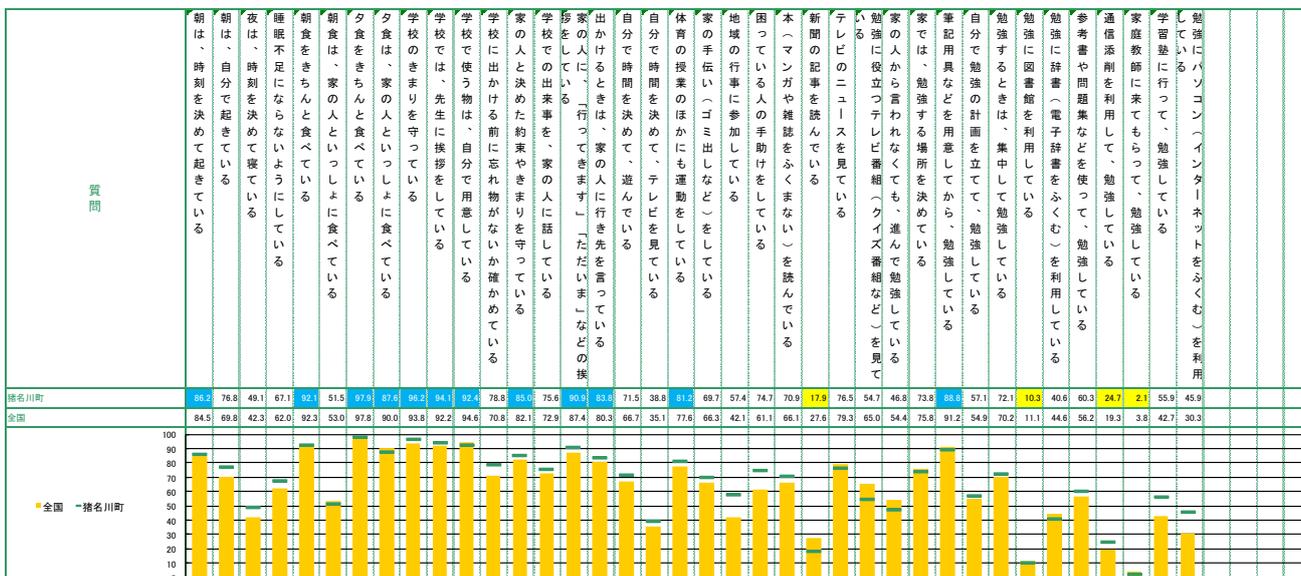
■ 日常生活における基本質問の全国比較

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

中学校2年
生活行動

学年・基本質問回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年



※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。
 ※「生活行動」の「学年・基本質問回答傾向」では、学年における「生活行動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の質問に網をかけた。また、全国との比較も示し、全国肯定率に対してマイナス15%以上乖離した質問を太線で囲みました。
 ※網のかけられた質問や太線で囲まれた質問については、学年における「生活指導」の参考にしてください。

○町内の中学校2年生の生徒の日常生活は、概ね良好な状況にあります。肯定的な回答は高い水準であり、日常生活の乱れは見られません。80%以上の肯定率で、全国比率から見ても高い肯定率にあるのは下記の項目です。

- ・朝は時刻を決めて起きている＝86.2%
- ・朝食をきちんと食べている＝92.1%
- ・夕食をきちんと食べている＝97.9%
- ・夕食は、家の人といっしょに食べている＝87.6%
- ・学校のきまりを守っている＝96.2% 全国平均より規範意識が高い。
- ・学校では先生に挨拶している＝94.1% 全国平均より高く挨拶の習慣は良好。
- ・学校で使う物は、自分で用意している＝92.4%
- ・家の人と決めた約束やきまりを守っている＝85.0%
- ・家の人に「行ってきます」「ただいま」などの挨拶をしている＝90.9%全国平均より高く挨拶の習慣は良好。
- ・出かけるときは、家の人に行き先を言っている＝83.8%

- ・ 体育の授業のほかにも運動をしている＝81.2% 全国平均より高く運動をよくしている。
- ・ 筆記用具などを用意してから、勉強している＝88.8% 勉強への心構えがある。

▼肯定率が低く、また全国的な比率から見て改善すべき項目もあります。

- ・ 朝食は、家の人といっしょに食べている＝51.5% (昨年 49.0%)
- ・ 新聞の記事を読んでいる＝17.9% (昨年 18.3%)
- ・ 勉強に辞書（電子辞書をふくむ）を利用している＝40.6% (昨年 48.6%)

☆夕食は家の人と一緒に食べたり、家の人と決めた約束やきまりをまもったり、家の人に「行ってきます」「ただいま」など挨拶をしたりなど、全国平均から見ても家族関係は非常に良好です。また、普段の家庭での生活態度や学校での過ごし方も規律ある行動が出来ており喜ばしい状況にあります。

■生活行動と学力調査のクロス分析

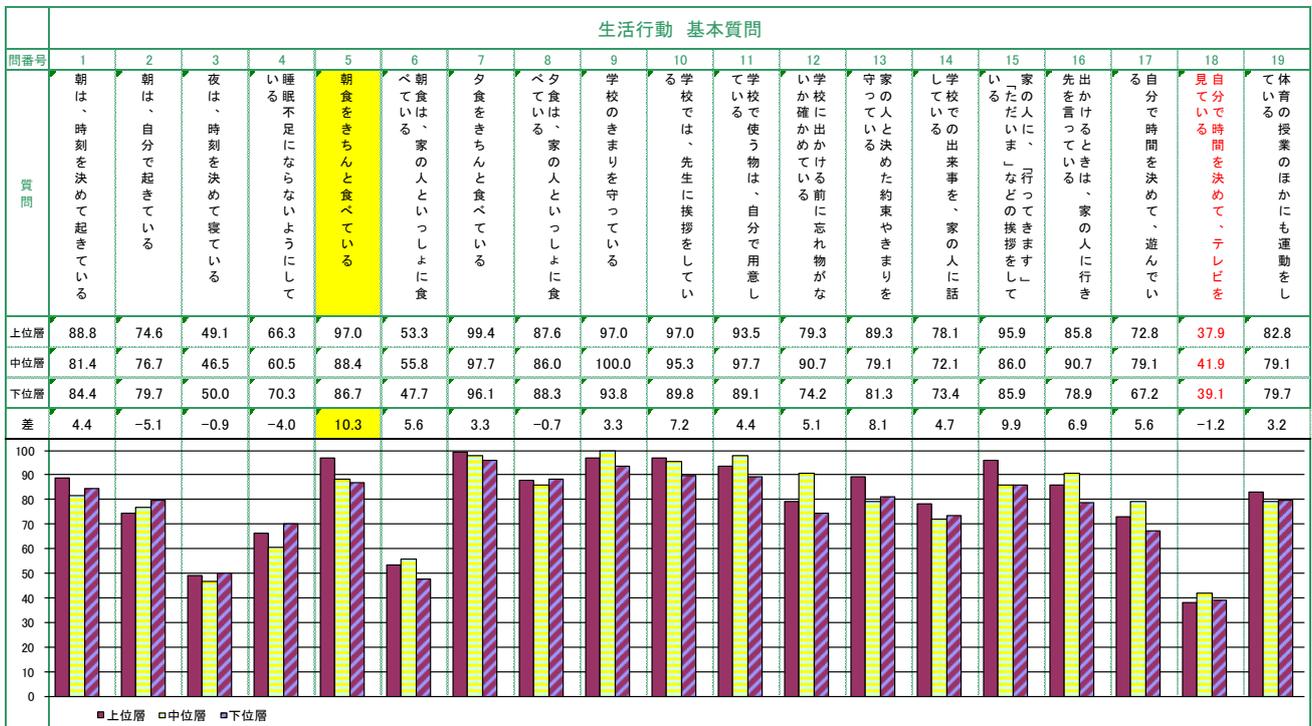
○生活行動に関する質問は「学力調査の結果が良い児童ほど、自分をコントロールする行動や自分を高めようとする行動に対して肯定的である」との仮説に基づいています。肯定者の正答率と否定者の正答率の比較から、ばらつきはありますが概して肯定率の高い児童の正答率が高いです。この視点を基に調査結果をご覧ください。

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

中学校2年
生活行動

学年・基本質問3階層回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年



※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。3階層の区分は、「標準学力調査」の評定に基づきます。
 ※「生活行動」の『学年・基本質問3階層回答傾向』では、学年における「生活行動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の数値に網をかけた。網のかかれた質問については、学年における「生活指導」の参考にしてください。

生活行動 基本質問																			
問番号	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
質問	家の手伝い（ゴミ出しなど）をしている	地域の行事に参加している	困っている人の助けを求めている	本（マンガや雑誌をふくまない）を読んでいる	新聞の記事を読んでいる	テレビのニュースを見ている	勉強に役立つテレビ番組（クイズ番組など）を見ている	家の人から言われなくても、進んで勉強している	家では、勉強する場所を決めている	勉強するときは、集中して勉強している	筆記用具などを用意してから、勉強している	自分で勉強の計画を立てて、勉強している	勉強するときは、集中して勉強している	勉強に辞書（電子辞書をふくむ）を利用している	参考書や問題集などを使って、勉強している	通信添削を利用して、勉強している	家庭教師に来てもらって、勉強している	学習塾に行き、勉強している	勉強にパソコン（インターネット）を利用している
上位層	66.3	62.1	77.5	78.1	20.1	81.1	60.9	56.8	78.1	92.3	62.7	77.5	9.5	48.5	69.8	24.3	1.2	66.9	47.9
中位層	74.4	55.8	74.4	69.8	20.9	76.7	58.1	48.8	74.4	95.3	62.8	69.8	4.7	37.2	58.1	27.9	2.3	55.8	46.5
下位層	72.7	51.6	71.1	61.7	14.1	70.3	45.3	32.8	68.0	82.0	47.7	65.6	13.3	31.3	48.4	24.2	3.1	41.4	43.0
差	-6.4	10.6	6.4	16.4	6.1	10.8	15.6	24.0	10.1	10.3	15.1	11.9	-3.8	17.3	21.4	0.0	-1.9	25.5	5.0

※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。3階層の区分は、「標準学力調査」の評定に基づきます。
※「生活行動」の「学年・基本質問3階層回答傾向」では、学年における「生活行動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の数値に網をかけた。網のかけられた質問については、学年における「生活指導」の参考にしてください。

○質問項目で、学力調査での上位層と下位層に 10 ポイント以上の大きな差が出たものを列挙しました。

- ・朝食をきちんと食べている＝学力上位層 97.0%は下位層より 10.3ポイント高い。
- ・地域の行事に参加している＝学力上位層 62.1%は下位層より 10.6ポイント高い。
- ・本（マンガや雑誌をふくまない）を読んでいる＝学力上位層 78.1%は下位層より 16.4ポイント高い。
- ・テレビのニュースを見ている＝学力上位層 81.1%は下位層より 10.8ポイント高い。
- ・勉強に役立つテレビ番組（クイズ番組など）を見ている＝学力上位層 60.9%は下位層より 15.6ポイント高い。
- ・家の人から言われなくても、進んで勉強している＝学力上位層 56.8%は下位層より 24.0ポイント高い。
- ・家では、勉強する場所を決めている＝学力上位層 78.1%は下位層よりポイント10.1ポイント高い。
- ・筆記用具などを用意してから、勉強している＝学力上位層 92.3%は下位層より 10.3ポイント高い。
- ・自分で勉強の計画を立て勉強するときは、集中して勉強している＝学力上位層 62.7%は下位層より 15.1ポイント高い。
- ・勉強するときは、集中して勉強している＝学力上位層 77.5%は下位層より 11.9ポイント高い。
- ・勉強に辞書（電子辞書をふくむ）を利用している＝学力上位層 48.5%は下位層より 17.3ポイント高い。
- ・参考書や問題集などを使って、勉強している＝学力上位層 69.8%は下位層より 21.4ポイント高い。
- ・学習塾に行き、勉強している＝学力上位層 66.9%は下位層より 25.5ポイント高い。

○質問項目で全ての層で肯定率が50%以下だったものを列挙しました。

- ・自分で時間を決めて、テレビを見ている
- ・新聞の記事を読んでいる

- ・勉強に図書館を利用している
- ・通信添削を利用して、勉強している
- ・家庭教師にきてもらって、勉強している
- ・勉強にパソコン（インターネットをふくむ）を利用している

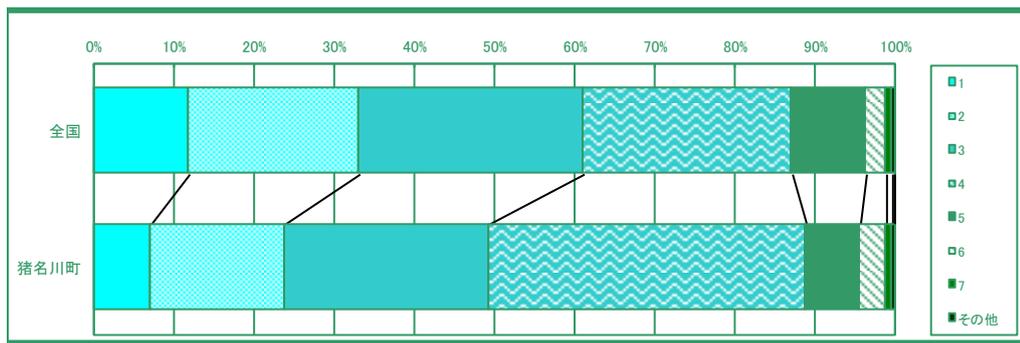
☆基本的な生活行動や学習状況と学力調査の結果層別データをクロスして、肯定率を比較した資料です。
 上記のグラフから明らかなように、大きなばらつきは見えないものの、概して上位層は生活状況や学習態度で規律ある生活を送っていることが分かります。

■ 発展質問回答状況

※この数値は小数点以下での誤差が生じる場合があります。

学校に行く日は、朝、何時ごろに起きますか

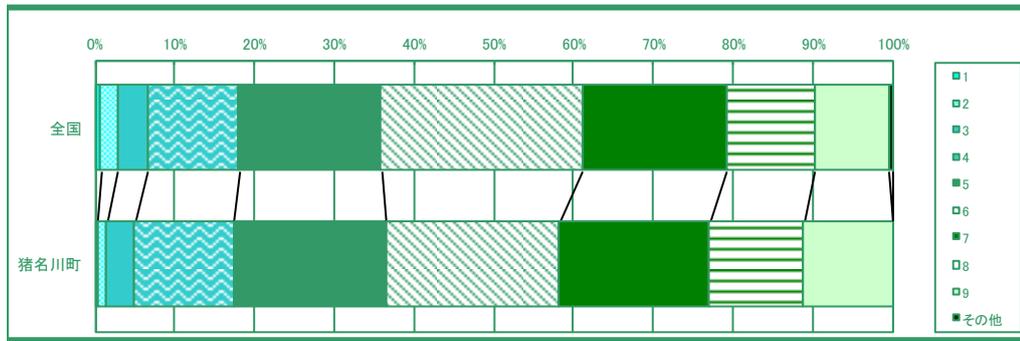
	1 午前6時より 前	2 6時ごろ	3 6時30分ごろ	4 7時ごろ	5 7時30分ごろ	6 8時ごろ	7 午前8時より 後	その他
全国	11.8	21.3	28.0	26.2	9.3	2.5	0.6	0.4
猪名川町	7.1	16.8	25.6	39.4	6.8	3.2	0.9	0.3



○ほとんどの生徒 88.8% (昨年 92.9%) が 7 時までで起床し、6 時頃が 23.8% (昨年 34.8%) と減少しています。昨年度は、6 時ごろに起きる生徒が 34.8% と多かったのですが、今年度は 7 時ごろと回答している生徒が 39.4% と多く、起床時間が遅くなってきている傾向にあります。

学校に行く日は、夜、何時ごろに寝ますか

	1 午後9時より 前	2 9時ごろ	3 9時30分ごろ	4 10時ごろ	5 10時30分ごろ	6 11時ごろ	7 午後11時30 分ごろ	8 午前0時ごろ	9 午前0時より 後	その他
全国	0.6	2.2	3.8	11.4	17.8	25.2	18.1	11.1	9.2	0.5
猪名川町	0.3	1.2	3.5	12.4	19.1	21.8	18.8	11.8	11.2	0.0

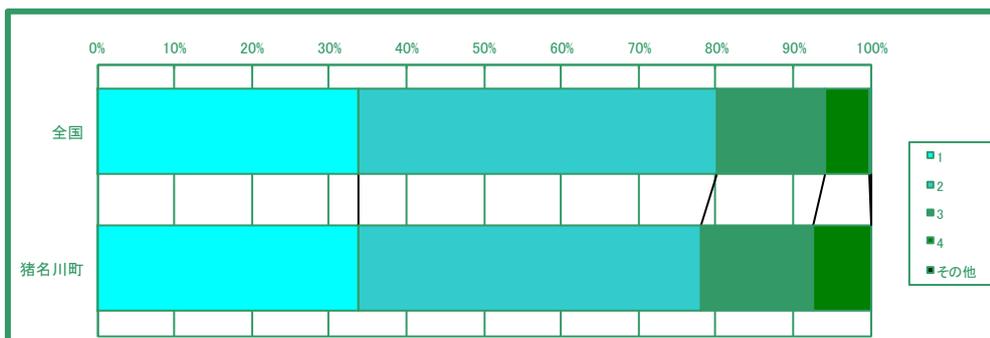


○10時半～11時ごろに就寝する生徒が40.9%（昨年43.4%）と一番多いです。11時半ごろまでにはほとんどの生徒が寝る習慣になっています。

※この数値は小数点以下での誤差が生じる場合があります。

学校が好きである

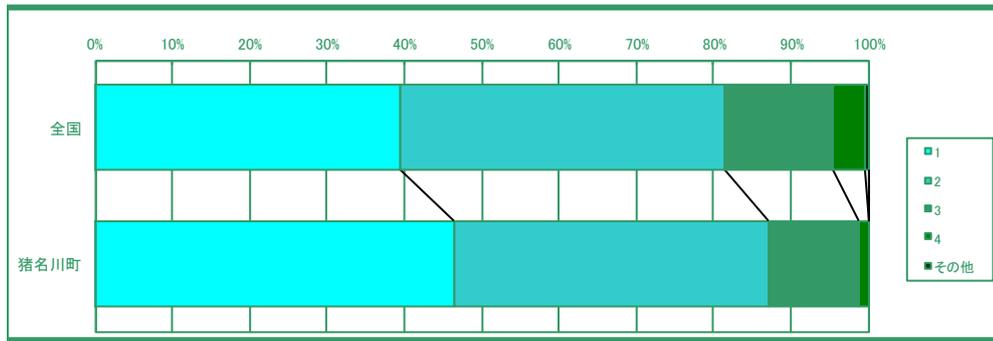
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	33.9	46.2	14.2	5.5	0.2
猪名川町	33.8	44.4	14.4	7.4	0.0



○「学校が好き」と答えた生徒が78.2%（昨年84.4%）と昨年より減少し、「まったくあてはまらない」が7.4%（昨年3.2%）と増加し、課題があります。

自分が住んでいる地域が好きである

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他
全国	39.6	41.8	14.0	4.3	0.3
猪名川町	46.5	40.6	11.8	1.2	0.0

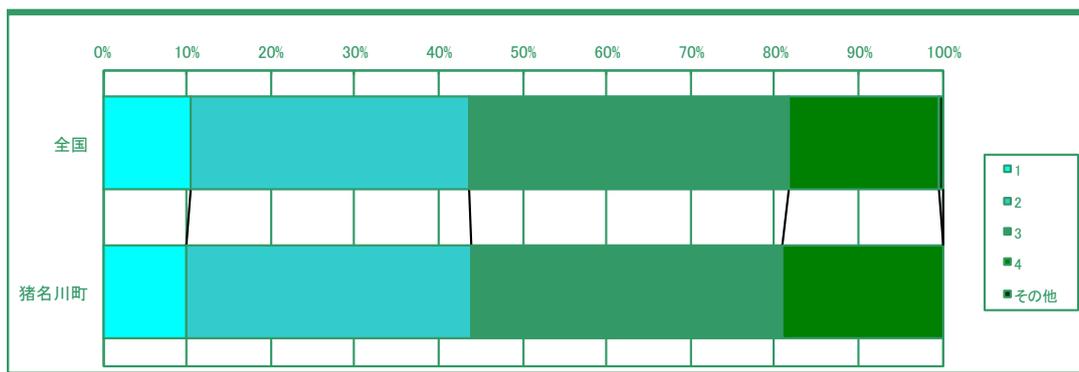


○「猪名川町が好き」と答えている生徒が87.1%（昨年89.4%）と昨年度より下がっていますが、全国平均81.4%を上回っています。地域全体で子どもたちを育てている環境となっており、非常に喜ばしい状況です。強い肯定「猪名川町が非常に好き（とてもあてはまる）」が46.5%（昨年55.8%）と全国よりも高く、郷土愛は非常に高いです。

※この数値は小数点以下での誤差が生じる場合があります。

自分のことが好きである

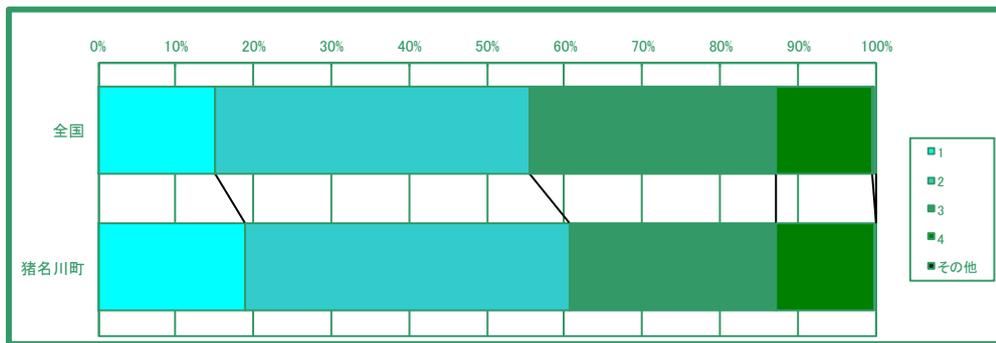
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他
全国	10.4	33.4	37.9	17.9	0.5
猪名川町	10.0	33.8	37.1	19.1	0.0



○「自分のことが好き」と思っている生徒は43.8%（昨年55.2%）と減少し、全国平均43.7%と同等の状況です。

自分には、良いところがあると思う

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	15.2	40.2	31.9	12.4	0.4
猪名川町	18.8	41.8	26.8	12.6	0.0

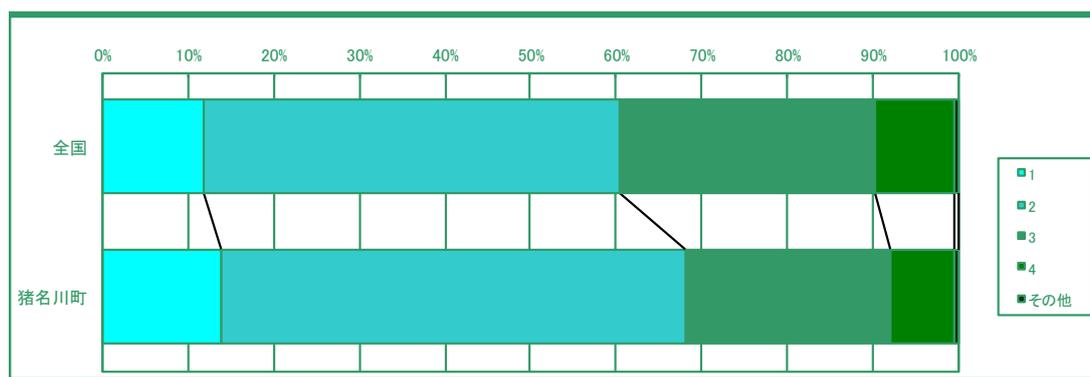


○「自分には良いところがある」と答えた生徒が60.6%（昨年69.9%）と減少していますが、全国平均55.4%より上回り良好な状況にあります。

※この数値は小数点以下での誤差が生じる場合があります。

自分は、友だちから認められていると思う

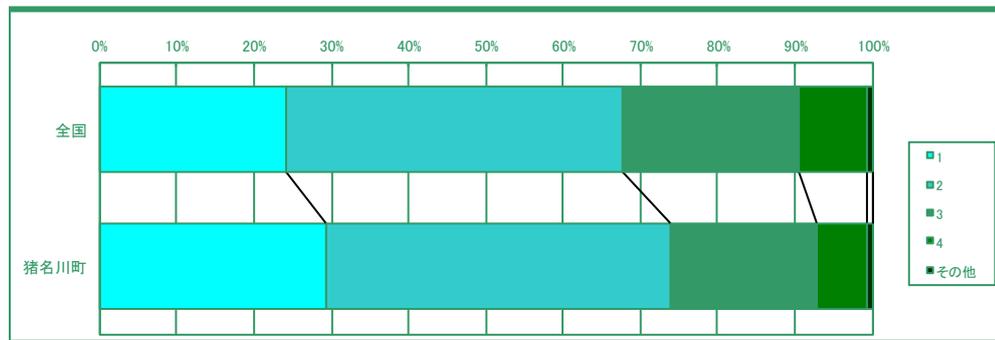
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	11.7	48.6	30.1	9.1	0.4
猪名川町	13.8	54.4	23.8	7.6	0.3



○友だちから認められている自己認識は68.2%（昨年75.2%）と昨年度より減少していますが、全国平均60.3%より上回り良い傾向にあります。学級経営上も「認め」「認められる」関係は大切で、学級適応力は良好です。

自分は、家の人から認められていると思う

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	24.2	43.4	22.9	8.9	0.5
猪名川町	29.4	44.4	19.1	6.5	0.6

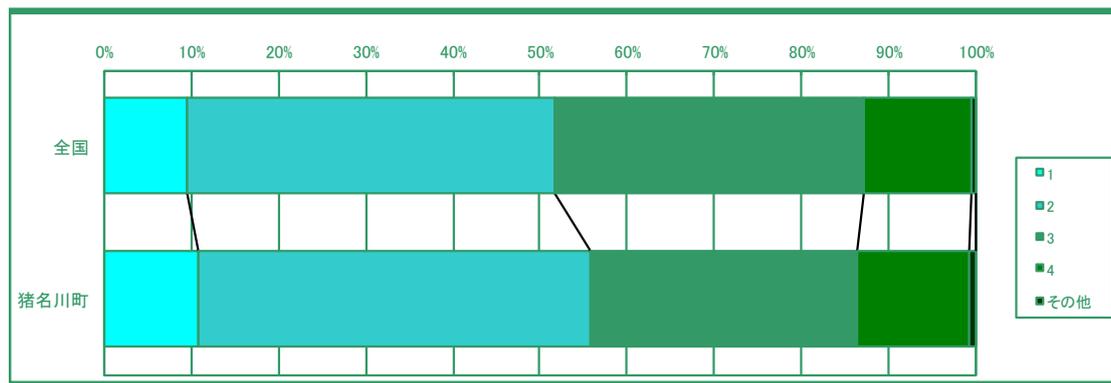


○家の人から認められている自己認識は73.8%（昨年75.2%）で全国平均67.6%より高く、多くの生徒は、家庭での存在を大きく感じており良好な状況にあります。

※この数値は小数点以下での誤差が生じる場合があります。

自分は、先生から認められていると思う

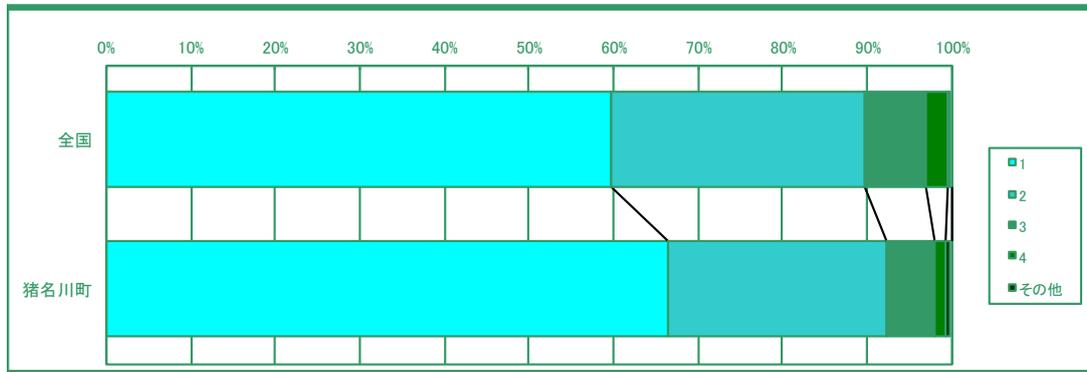
	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	その他
全国	9.4	42.2	35.8	12.2	0.4
猪名川町	10.9	45.0	30.6	12.9	0.6



○先生から認められている自己認識は55.9%（昨年64.3%）と減少していますが、全国平均51.6%より上回っています。

自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他
全国	59.8	30.1	7.1	2.5	0.5
猪名川町	66.5	25.9	5.6	1.5	0.6

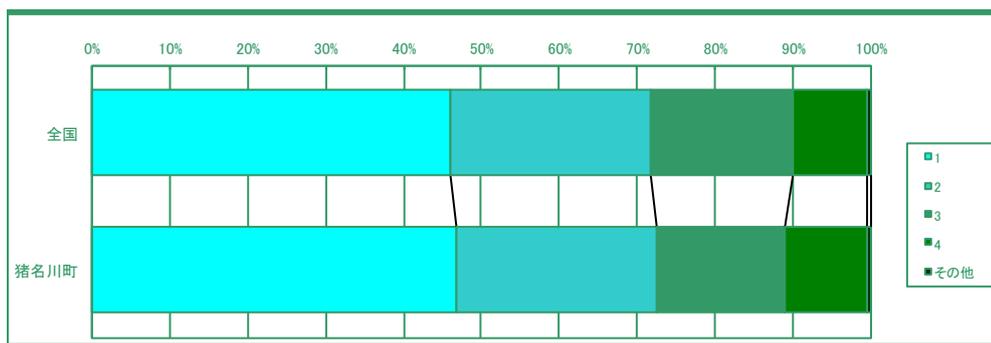


○ほとんどの生徒 92.4% (昨年 95.0%) が、自分の力をできる限り伸ばしたいと、向上心が非常に高く良好な状況にあります。

※この数値は小数点以下での誤差が生じる場合があります。

将来の夢や目標をもっている

	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 まったくあてはま らない	その他
全国	45.9	26.0	18.1	9.7	0.3
猪名川町	46.8	25.9	16.5	10.6	0.3



○「将来の夢や目標をもっている」生徒は 72.6% (昨年 73.7%) と 全国平均 71.9% より高いです。将来に向けてははっきりとした夢や目標を持つ向上心が表れています。進路を考える中学生段階のためにも、夢や目標を持っていない 27.1% の生徒に向けたサポートを考えたいです。

※この数値は小数点以下での誤差が生じる場合があります。

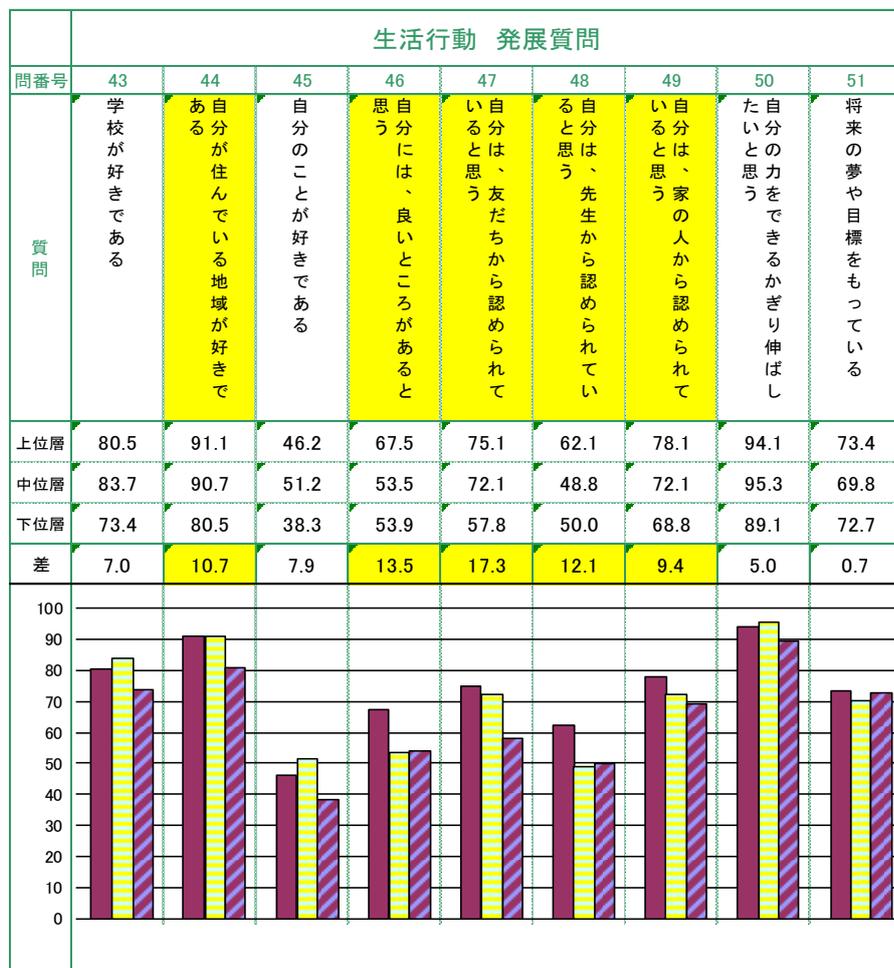
■ 発展質問回答状況とクロス集計

【標準学力調査対応】

生活行動・学習活動調査

中学校2年

生活行動



○上記の表は自己肯定感や郷土愛などの質問と学力との相関クロス集計です。上位層の生徒が肯定的に回答しており、概ね下位層の生徒と比して肯定率が高いことがわかります。

- ・「自分が住んでいる地域が好きである」と回答した上位層 91.1%の方が下位層より 10.7ポイント高い。
- ・「自分には、良いところがあると思う」と回答した上位層 67.5%の方が下位層より 13.5ポイント高い。
- ・「自分は、友だちから認められていると思う」と回答した上位層 75.1%の方が下位層より 17.3ポイント高い。
- ・「自分は、先生から認められていると思う」と回答した上位層 62.1%の方が下位層より 12.1ポイント高い。
- ・「自分は、家の人から認められていると思う」と回答した上位層 78.1%の方が下位層より 9.4ポイント高い。

☆「自分は先生から認められていると思う」が昨年度より全ての層で減少傾向にあります。明るく希望に満ちた学校生活を送るためには「認め」「認められる」関係が実感できる学級環境を作っていく必要があります。

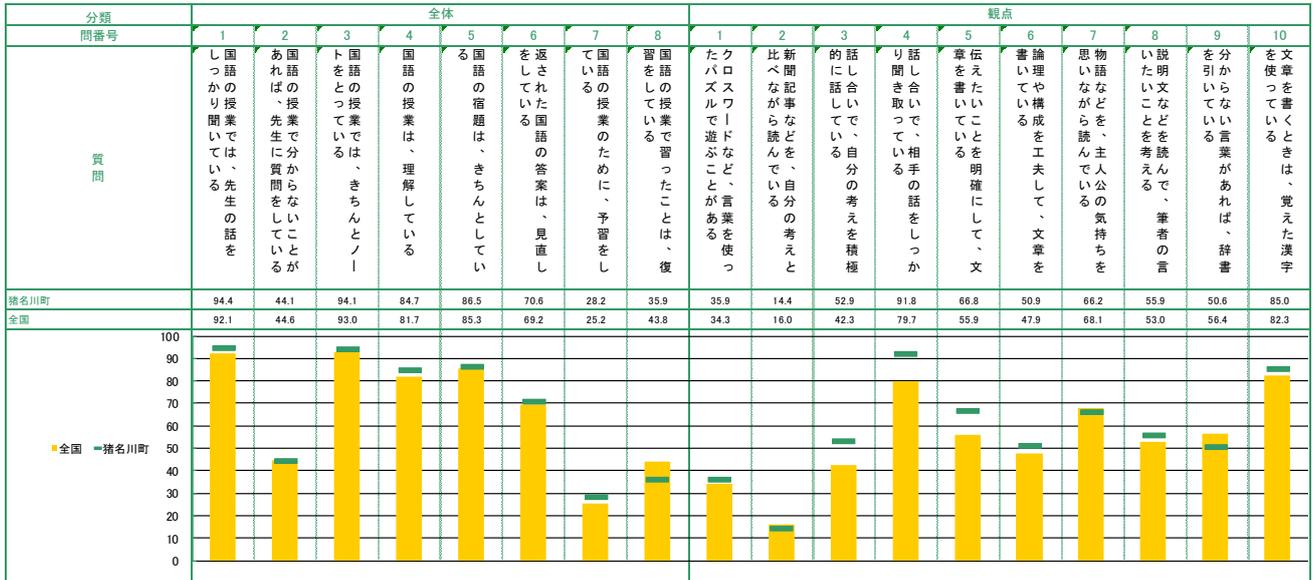
■ 学習活動調査 (国語・数学・英語)

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

中学校2年
学習活動(国語)

学年・回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年



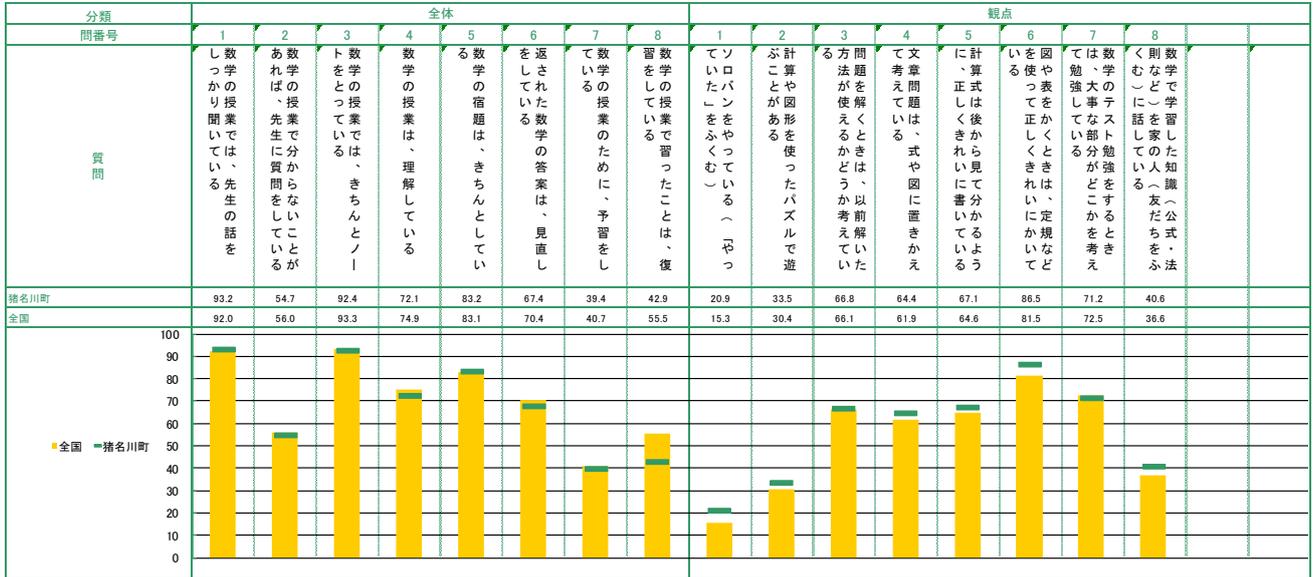
※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。
 ※「学習活動」の「学年・回答傾向」では、学年における「学習活動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の質問に網をかけた。また、全国との比較も示し、全国肯定率に対してマイナス15%以上乖離した質問を太線で囲みました。
 ※網のかけられた質問や太線で囲まれた質問については、学年における「教科指導」の参考にしてください。

【標準学力調査対応】
生活行動・学習活動調査

中学校2年
学習活動(数学)

学年・回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年



※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。
 ※「学習活動」の「学年・回答傾向」では、学年における「学習活動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の質問に網をかけた。また、全国との比較も示し、全国肯定率に対してマイナス15%以上乖離した質問を太線で囲みました。
 ※網のかけられた質問や太線で囲まれた質問については、学年における「教科指導」の参考にしてください。

分類 問番号	全体								観点							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
質問	1 英語の授業では、先生の話をしっかり聞いている	2 英語の授業であれば、先生に質問をしている	3 英語の授業では、きちんとノートをとっている	4 英語の授業は、理解している	5 英語の宿題は、きちんとしている	6 返された英語の答えは、見直しをしている	7 英語の授業のために、予習をしている	8 英語の授業で習ったことは、復習をしている	1 「英語検定」の勉強をしている	2 テレビ(ラジオをふくむ)などで、英語の勉強をしている	3 新しい単語が出てきたら、発音やつづりを覚えるための練習をしている	4 A L T と積極的に英語で話している	5 英文を聞き取るために、自分の工夫をしている	6 英文を読み取るために、自分の工夫をしている	7 英語のテスト勉強をするときは、大事な部分どこかを考え勉強している	8 英語で学習した知識(単語など)を家の人(友達)をふくむに話している
猪名川町	94.1	51.8	92.6	77.4	85.6	73.8	56.2	47.4	32.4	23.8	57.1	36.8	59.4	63.8	70.0	44.1
全国	91.2	53.8	88.9	70.5	82.6	69.0	50.3	58.7	24.1	16.8	55.4	27.1	52.1	60.4	71.0	41.3

※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。
 ※「学習活動」の「学年・回答傾向」では、学年における「学習活動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の質問に網をかけた。また、全国との比較も示し、全国肯定率に対してマイナス15%以上乖離した質問を太線で囲みました。
 ※網のかけられた質問や太線で囲まれた質問については、学年における「教科指導」の参考にしてください。

○国語・数学・英語ともに、学習活動状況は全国平均から見ても良好です。「国語・数学・英語の授業で先生の話をしっかり聞いている」の回答は、全教科とも肯定率 93%を超え、授業態度がしっかりとしていることがうかがえます。また、全教科「授業ではきちんとノートをとっている」も 92%以上となっており、ほとんどの生徒が実行しており良好です。

○全教科「宿題はきちんとしている」は 83%を超え、各教科の全国平均より高い肯定率です。

○「授業は理解している」は、国語と英語に関しては全国平均を上回っていますが、数学は全国平均を 2.8ポイント下回っています。

○「授業のために、予習をしている」は、国語と英語は全国平均より上回っていますが、数学は 39.4%と全国平均より下回っており、積極的な予習への取組が必要です。

○国語・数学・英語ともに「授業で習ったことは、復習をしている」と肯定的に回答した生徒が全国平均より下回っており、昨年に引き続き課題です。

※宿題は定着していますが、それ以外に予習・復習の習慣を意識させたいです。

■ 学習活動調査クロス集計 (国語・数学・英語)

【標準学力調査対応】

生活行動・学習活動調査

中学校2年
学習活動(国語)

学年・学習3階層回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年

分類	全体								観点									
	学校				家庭				関心・意欲・態度		話す・聞く能力		書く能力		読む能力		知識・理解・技能	
問番号	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
質問	1 国語の授業では、先生の話をしっかりと聞いている	2 あれば、先生の授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている	3 国語の授業では、きちんとノートをとっている	4 国語の授業は、理解している	5 国語の宿題は、きちんとしている	6 返された国語の答えは、見直しをしている	7 国語の授業のために、予習をしている	8 国語の授業で習ったことは、復習をしている	1 クロスワードなど、言葉を使ったパズルで遊ぶことがある	2 新聞記事などを、自分の考えと比較しながら読んでいます	3 話し合いで、自分の考えを積極的に話している	4 話し合いで、相手の話をしっかりと聞き取っている	5 伝えたいことを明確にして、文章を書いている	6 論理や構成を工夫して、文章を書いている	7 物語などを、主人公の気持ちを思いながら読んでいます	8 説明文などを読んで、筆者の言いたいことを考える	9 分からない言葉があれば、辞書を引いている	10 文章を書くときは、覚えた漢字を使っている
上位層	97.4	47.4	97.4	91.3	94.4	78.6	29.1	37.2	41.3	15.3	55.6	94.4	77.0	58.2	70.4	61.7	54.1	90.3
中位層	96.4	36.4	98.2	85.5	87.3	72.7	21.8	30.9	32.7	9.1	50.9	94.5	63.6	47.3	70.9	60.0	54.5	89.1
下位層	86.5	41.6	84.3	69.7	68.5	51.7	30.3	36.0	25.8	15.7	48.3	84.3	46.1	37.1	53.9	40.4	40.4	70.8
差	10.9	5.9	13.2	21.7	25.8	26.9	-1.3	1.3	15.5	-0.4	7.3	10.1	31.0	21.1	16.5	21.3	13.6	19.5

※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。3階層の区分は、「標準学力調査」の評定に基づきます。
 ※「学習活動」の「学年・学習3階層回答傾向」では、学年における「学習活動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の数値に網をかけた。
 ※網のかけられた質問については、学年における「教科指導」の参考にしてください。

【標準学力調査対応】

生活行動・学習活動調査

中学校2年
学習活動(数学)

学年・学習3階層回答傾向

猪名川町教育委員会
第2学年

分類	全体								観点							
	学校				家庭				関心・意欲・態度		見方や考え		技能		知識・理解	
問番号	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
質問	1 数学の授業では、先生の話をしっかりと聞いている	2 あれば、先生の授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている	3 数学の授業では、きちんとノートをとっている	4 数学の授業は、理解している	5 数学の宿題は、きちんとしている	6 返された数学の答えは、見直しをしている	7 数学の授業のために、予習をしている	8 数学の授業で習ったことは、復習をしている	1 ソロバンをやっている(「やった」「終わった」をふくむ)	2 計算や図形を使ったパズルで遊ぶことがある	3 問題を解くときは、以前解いた方法が使えるかどうか考えている	4 文章問題は、式や図に置きかえて考えている	5 計算式は後から見て分かるように、正しくきれいに書いている	6 図や表をかきときは、定規などを使って正しくきれいに描いている	7 数学のテスト勉強をするときは、大事な部分はどこかを考えながら勉強している	8 数学で学習した知識(公式・法則など)に話している(友達に教える)
上位層	97.4	64.5	96.7	90.1	91.4	79.6	40.8	44.1	23.0	36.8	77.0	75.7	70.4	92.1	81.6	46.7
中位層	89.1	43.5	95.7	71.7	84.8	58.7	39.1	45.7	28.3	32.6	73.9	73.9	65.2	89.1	60.9	39.1
下位層	90.1	47.9	86.6	52.8	73.9	57.0	38.0	40.8	16.2	30.3	53.5	49.3	64.1	79.6	63.4	34.5
差	10.9	16.6	10.1	37.3	17.5	22.6	2.8	3.2	6.8	6.6	23.5	26.4	6.3	12.5	18.2	12.2

※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。3階層の区分は、「標準学力調査」の評定に基づきます。
 ※「学習活動」の「学年・学習3階層回答傾向」では、学年における「学習活動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の数値に網をかけた。
 ※網のかけられた質問については、学年における「教科指導」の参考にしてください。

分類	全体								観点															
	学校				家庭				関心・意欲・態度				表現の能力				理解の能力				知識・理解			
問番号	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
質問	英語の授業では、先生の話をしっかり聞いている	英語の授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている	英語の授業では、きちんとノートをとっている	英語の授業は、理解している	英語の宿題は、きちんとしている	返された英語の答えは、見直しをしている	英語の授業のために、予習をしている	英語の授業で習ったことは、復習をしている	「英語検定」の勉強をしている	テレビ（ラジオ）をふくむなどで、英語の勉強をしている	新しい単語が出てきたら、発音している	ALITと積極的に英語で話している	英文を聞き取るために、自分の工夫をしている	英文を読み取るために、自分の工夫をしている	英語のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えながら勉強している	英語で学習した知識（単語など）を家の人（友達）をふくむ人に話している								
上位層	98.7	62.7	98.0	97.3	96.7	86.0	66.0	54.0	53.3	32.0	68.7	42.0	72.0	80.7	84.0	52.7								
中位層	95.7	46.8	93.6	76.6	95.7	76.6	51.1	42.6	23.4	19.1	61.7	38.3	61.7	57.4	59.6	34.0								
下位層	88.8	42.0	86.7	56.6	70.6	60.1	47.6	42.0	13.3	16.8	43.4	30.8	45.5	48.3	58.7	38.5								
差	10.9	20.7	11.3	40.7	26.0	25.9	18.4	12.0	40.0	15.2	25.3	11.2	26.5	32.4	25.3	14.2								

※数値は肯定的に答えた生徒の割合を表しています。3階層の区分は、「標準学力調査」の評定に基づきます。
 ※「学習活動」の「学年・学習3階層回答傾向」では、学年における「学習活動」の傾向を示し、肯定率が50%以下の数値に網をかけた。
 ※網のかけられた質問については、学年における「教科指導」の参考にしてください。

○「国語」の学習活動で、上位層と下位層との差が15ポイント以上あった観点項目は、下記のとおりです。

- ・学校＝国語の授業は、理解している。
- ・家庭＝国語の宿題は、きちんとしている。
返された国語の答えは、見直しをしている。
- ・関心・意欲・態度＝クロスワードなど、言葉を使ったパズルで遊ぶことがある。
- ・書く能力＝伝えたいことを明確にして、文章を書いている。
論理や構成を工夫して、文章を書いている。
- ・読む能力＝物語などを、主人公の気持ちを思いながら読んでいる。
説明文などを読んで、筆者の言いたいことを考える。
- ・知識・理解・技能＝文章を書くときは、覚えた漢字を使っている

○「数学」の学習活動で、上位層と下位層との差が15ポイント以上あった観点項目は、下記のとおりです。

- ・学校＝数学の授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている。
数学の授業は、理解している
- ・家庭＝数学の宿題は、きちんとしている
返された数学の答えは、見直しをしている。
- ・見方や考え方＝問題を解くときは、以前解いた方法が使えるかどうか考えている。
文章問題は、式や図に置きかえて考えている。
- ・知識・理解＝数学のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している

○「英語」の学習活動で、上位層と下位層との差が15ポイント以上あった観点項目は、下記のとおりです。

- ・学校＝英語の授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている
英語の授業は、理解している。
- ・家庭＝英語の宿題は、きちんとしている
返された英語の答えは、見直しをしている。
英語の授業のために、予習をしている。
- ・関心・意欲・態度＝「英語検定」の勉強をしている。
テレビ（ラジオをふくむ）などで、英語の勉強をしている
- ・表現の能力＝新しい単語が出てきたら、発音やつづりを覚えるための練習をしている。
- ・理解の能力＝英文を聞き取るために、自分なりの工夫をしている
英文を読み取るために、自分なりの工夫をしている。
- ・知識・理解＝英語のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。

☆上位層・下位層とも、全教科で「先生の話をしっかり聞いている」「きちんとノートをとっている」は肯定率が高く、しっかりとした授業態度がうかがえます。

しかし、「授業は理解している」では、国語の上位層と下位層との差は前年度（4.9ポイント）より大幅に増加しました。数学・英語については、前年度同様、上位層と下位層で大きな差が見られます。

国語＝21.7ポイント（昨年4.9ポイント） 数学＝37.3ポイント（昨年36.1ポイント） 英語＝40.7ポイント（昨年32.2ポイント）。

特に英語の肯定率で差が大きいです。授業はしっかりと聞いているように思われますが、実際には下位層で理解していない生徒が多いです。下位層でもわかる授業の工夫が必要です。

☆「返された答案の見直しをしている」も、上位層と下位層では大きな差が見られます。

国語＝26.9ポイント（昨年16.6ポイント） 数学＝22.6ポイント（昨年21.9ポイント） 英語＝25.9ポイント（昨年20.8ポイント）。

日々の授業や宿題は良好であるため、復習や答案の見直しを通して学習内容の定着を図りたいです。