

猪名川町通学路交通安全プログラム

～ 通学路の安全確保に関する取組の方針 ～

平成 2 7 年 1 2 月

令和 3 年 8 月更改

猪名川町通学路交通安全推進会議

1 プログラムの目的

平成24年、全国で登下校中の児童生徒が死傷する交通事故が相次いで発生したことから、平成24年8月に、各小学校の通学路において、関係機関と連携して緊急合同点検を実施し、必要な対策内容について、関係機関で協議、実施してきました。

引き続き、通学路の交通事故防止に向けた取り組みを行うため、平成27年に関係機関の連携体制を構築することを目的に、「猪名川町通学路交通安全プログラム（以下、「プログラム」という。）」を策定しました。

今後は、本プログラムに基づき、関係機関が連携して、児童生徒が安全に通学できるように通学路の安全確保を図っていくものとします。

2 猪名川町通学路交通安全推進会議の設置

関係機関の連携を図るため、以下の機関をメンバーとする「猪名川町通学路交通安全推進会議（以下、「会議」という。）」を設置しました。

（1）構成機関

- ・兵庫県川西警察署交通課
- ・兵庫県阪神北県民局宝塚土木事務所道路第2課
- ・猪名川町まちづくり部建設課
- ・猪名川町教育委員会学校教育課
- ・猪名川町教育委員会教育振興課
- ・猪名川町企画総務部生活安全課
- ・その他、議長が目的を達成するために必要と認める者

（2）猪名川町通学路交通安全推進会議

- ・会議は通学路の交通安全対策に関する、情報共有、意見交換、対策内容の協議、実施報告などの場とする内容や、会議の開催方法など、必要な事項は規約で定められています。

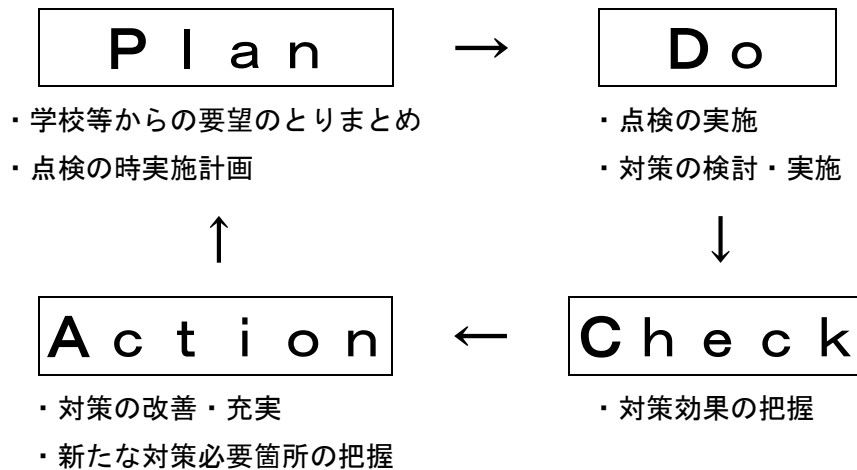
3 取り組み方針

（1）基本的な考え方

継続的に通学路の安全を確保するため、平成24年度の緊急合同点検後も町立小・中学校や町PTA連合会、自治会等からの要望に対し、担当する構成機関が必要に応じ、定期的な点検を継続するとともに、学校等へ対策実施後の効果把握のため調査を行い、対策の改善・充実に努めます。

これらの取り組みをPDCAサイクルとして繰り返し実施し、通学路の安全性の向上を図っていきます。

【 通学路安全確保のためのPDCAサイクル 】



（２）定期点検の実施

- ・ 毎年４月から７月末日までに、学校等より提出された通学路交通安全施設等整備希望調査票（以下、「調査票」という。）をとりまとめます。
- ・ 構成機関が調査票に基づいて点検を行うとともに、必要に応じて、学校や保護者等の地域を加えた合同点検を実施します。

（３）緊急合同点検（総点検）の実施

- ・ 以下のいずれかに該当した翌年度に構成機関と学校や保護者等の地域を加えた緊急合同点検（総点検）を実施します。
 - ①懸案路線として指定された場合
 - ②交通死亡事故多発警報等の対象市町となった場合
 - ③交通安全対策重点推進地域に指定された場合

（４）対策の検討

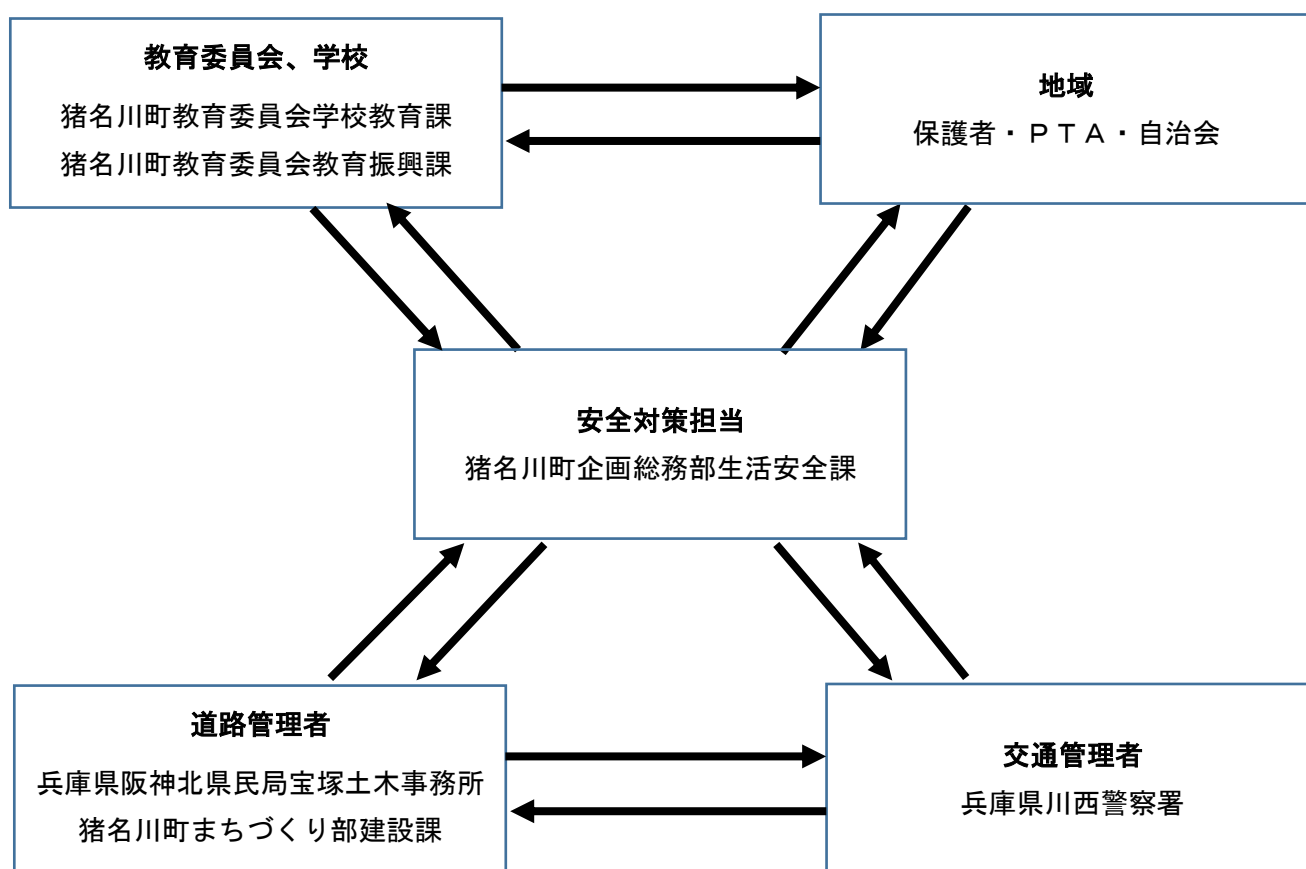
- ・ 定期点検及び緊急合同点検の結果から明らかになった対策必要箇所については、ガードレールやカーブミラー設置のようなハード対策、交通安全教育のようなソフト対策など必要に応じて具体的な実施メニューを検討します。

実施主体	実施メニュー（例）			
地域	家庭内等における安全教育	見守り活動		
教育委員会 学校	児童生徒への安全教育	見守り活動	通学路の精査	
道路管理者	歩道の拡幅・整備	交通安全施設類の整備	道路・道路照明灯・交通安全施設類の維持管理	路面表示
交通管理者	交通規制類の整備	取り締まり		
安全対策担当	交通安全教室の実施	防犯灯・交通安全施設（カーブミラー・啓発看板）の維持管理		

（５）対策の実施

- ・ 定期点検及び緊急合同点検の結果を踏まえた対策の実施にあたっては、対策が円滑に進むよう、関係者間で連携を図ります。
- ・ 安全対策が連続的かつ大規模となる箇所については、予め「通学路交通安全対策重点路線」として設定し、長期的に検討を実施します。

【 各機関の連携体制 】



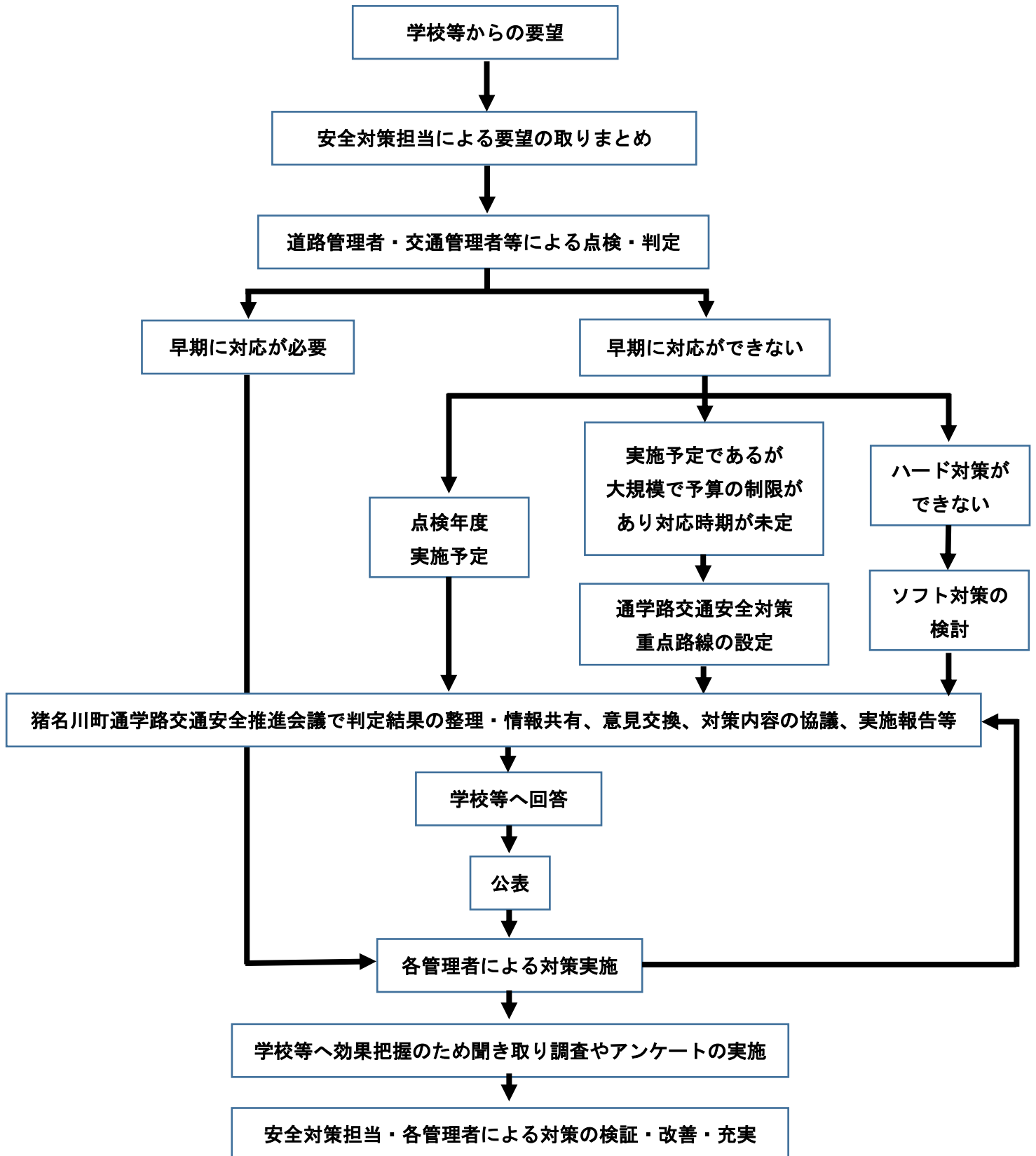
（６）対策効果の把握

- ・ 対策実施後の箇所等については、実際に期待した効果が上がっているのか、また、児童生徒等が安全になったと感じているのか等を確認するため、対策の実施後、学校等へ聞き取り調査やアンケートを行い、対策実施後の効果の把握に努めます。

（７）対策の改善・充実

- ・ 対策実施後も、定期点検や効果把握の結果を踏まえて対策内容の改善や充実を図ります。

【 交通安全対策の流れ 】



4 対策箇所図、一覧表の公表

点検結果や対策内容については、関係者間で認識を共有するために、対策箇所図及び一覧表は必要に応じて公表します。