

新しい猪名川の教育

<http://www.town.inagawa.hyogo.jp/hp/gakokoku/gako-index.htm>

わくわくスクールプラン

猪名川町内の幼稚園・保育園・小学校・中学校、すべての教職員が互いに強く結びあい、就学前から中学校までの子ども達を「貫した目で育むための新しい猪名川の教育」「わくわくスクールプラン」。

そのプランの概要を、17年度の取り組み状況を紹介いたします。

教育の現状と課題

近年、義務教育をめぐっては、全国的にさまざまな問題が発生しています。小学校に入学したばかりの児童達が、教師の話を聞けず友達と騒いだり教室などを歩き回る「小1プロブレム」。

また、友達関係や勉強など環境に馴染めず不登校になったり、進級するにつれ指導の内容・成績の格差が拡大するなど内容もさまざまです。

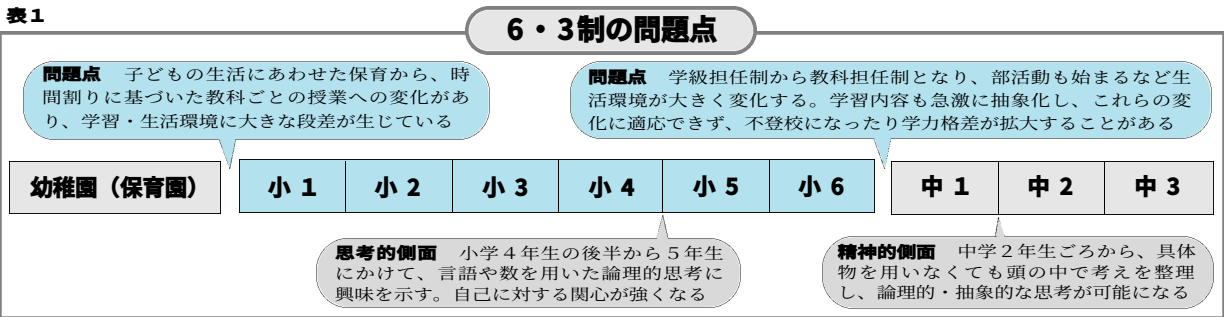
本町の子ども達についても、基本的な生活習慣が身に付いてない・学習意欲が低下し学習する習慣もありない・人間関係を構築するのが苦手・人間性や社会性の低下や欠点・不登校や長期欠席の問題など、阪神間レベルの課題が多く見受けられます。

今、猪名川町の教育には、子ども達が自ら学び考える力を培い、より確かな学力の向上を図り、そして豊かな人間性を育成し規範意識や社会性を養っていくことが強く求められています。

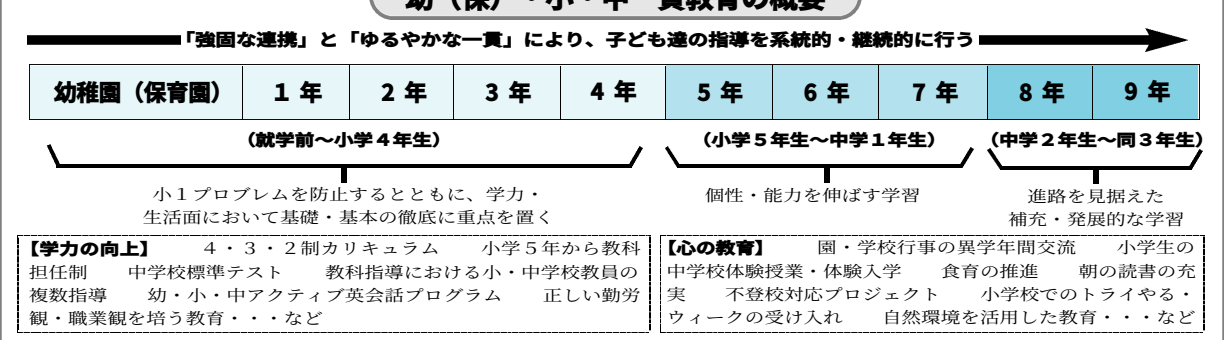
6・3制から幼(保)・小・中一貫教育へ

子ども達は、幼稚園や保育園から小学校、小学校から中学校へと進級する時、勉強・生活・人間関係など、周囲に大きな変化が起こると同時に、これまでの連続性が断ち切られたことにより、つまづきや戸惑いが起こり、さまざまな問題を引き起こすことがあります。

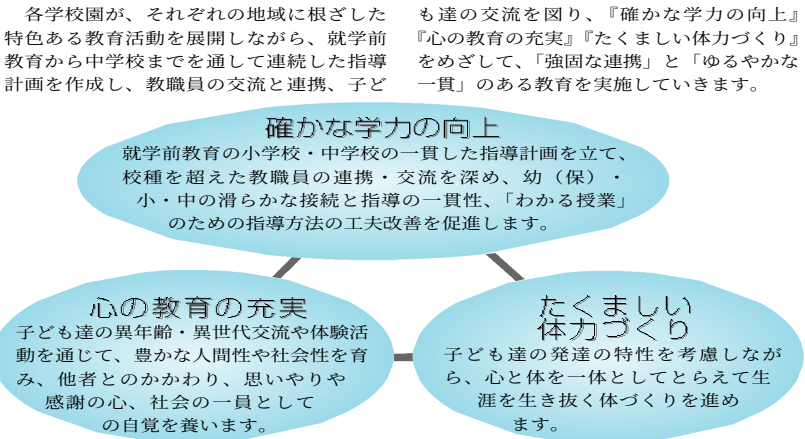
6・3制の問題点



幼(保)・小・中一貫教育の概要



一貫教育がめざすもの



4・3・2制カリキュラム研究ワーキングチームの活動

「4・3・2制カリキュラム研究ワーキングチーム」では、3中学校ブロックに分かれ、各ブロックの教育課題に基づいて、研究教科などを選定し、次のカリキュラム研究を行いました。

- ▼中谷中ブロック(阿古谷小・松尾台小・中谷中)道徳・望ましい人間関係の育成
- ▼六瀬中ブロック(榑澤小・大瀬小・六瀬中)算数・数学基礎・基本の定着・学習意欲向上につながる計算力の育成
- ▼猪名川中ブロック(猪名川小・白金小・つじが丘小)算数・数学的・数論的思考力と論理的な判断力

こころの交流

～子ども達の異校種交流 体験作文～

「小学校へ戻った5日間」
六瀬中学校 中守しのぶさん
(中学2年生時の大島小学校でのトライやる・ウィーク体験より)

「しのぶ姉ちゃん、長休み一緒にあそぼ！」毎朝元気な声で迎えてくれる1年生。1年生より少し大人びているけれどよくしゃぐ2年生。いつもにぎやかな3年生。みんな積極的な4年生。やさしくて笑顔がばっちり



▲白金小学校で行われた白小フェスティバルに参加する猪名川幼稚園の園児達

5年生。やる時は真面目で休み時間はよくあそぶ6年生。みんなとちゃんと仲良くなれるか不安で悩んでいたけど、すぐみんなと仲良くなれてあと1カ月ぐらいトライやるが続けばいいの・・・と思うほどでした。この5日間は、すべてのことが思い出深い経験となり、それと同時に一生忘れることのできない経験にもなりました。大島小学校でこの5日間を過ごせて本当に良かったです。(一部抜粋)

「交流会」猪名川小学校 羽藤尚輝くん
(小学5年生時の猪名川幼稚園との交流会より)

今日の交流会はとてもうまくいったと思います。僕はつりのコーナーを担当しました。僕はつりの紙などやブルーシートをして準備をしました。8分ぐらいたつと、幼稚園の人たちがきて、ぼくが説明をすることになりました。説明の時、お手本をしたらくつついたのがすごかったらしく「おー」とか言ってくれたのでうれしかったです。「作ったのは持ってお返ししたいよ」と言うと、みんなよろこんでかばんに入れていました。「もっとやらせて」という子もいたので、とてもうれしかったです。そしてプレゼントをわたし、お礼を言ってもらって、おたがいが楽しめたのでよかったです。この楽しさをわすれないで、わくわくしながら猪名川小学校に入ってきてもらいたいと思います。(一部抜粋)



▲六瀬中学校の生徒が大島小学校でトライやる・ウィーク



▲猪名川中学校吹奏楽部と猪名川保育園が互いに演奏し交流

ワーキングチームの取り組み

表2

チーム名	構成メンバー	研究実施の概要
4・3・2制カリキュラム研究ワーキングチーム	小学校・中学校教職員	3中学校ブロックに分かれ、各ブロックの教育課題に基づいて、教科等を選定し、4・3・2制のカリキュラム研究を実施
就学前教育・小学校連携推進ワーキングチーム	幼稚園・保育園・小学校教職員	幼稚園・保育園生活の中で培ってきた心情・意欲・生活行動などを、小学校生活においても十分発揮させ、楽しく充実した学校生活が送れるように支援・指導していくための連携・交流活動についての研究
小学校・中学校連携推進ワーキングチーム	小学校・中学校教職員	学校行事への参加による児童生徒の交流および授業交流を含めた教師の連携のあり方についての研究
中学校標準テスト研究ワーキングチーム	中学校教職員	学習到達度を把握するための「標準テスト」および生徒の生活・学習実態を把握するための「生活・学習意識調査」の実施に向けた研究

今後の取り組み

2年目となる平成18年度、各ワーキングチームは、さらに教科や領域を拡大し研究を進めていきます。また、できあがったカリキュラムをもとに、校種を越えた教師が協力して授業を実施する活動など、より実践的な教育活動を行うこととしています。小学校の教師が中学校で授業をしたり、中学校の教師が小学校で授業をしたりといった積極的な実践も考えられています。

「わくわくスクールプラン」は、猪名川町のすべての教職員が、自分の勤めている園や学校の枠を超えて、子ども達の11年間の育ちを見通した教育計画を持ち、互いに強くつながり合って、教育活動に取り組むことが、わくわくしながら進んでいくことを目指しています。

（766・6006）へ。

11月3日開催

いながわまつりのテーマを募集!

「第39回いながわまつり」の開催テーマを募集します。テーマ以外にも開催内容などで提案があれば、応募用紙に記入してください。

応募方法 企画政策課、文化体育館、日生・六瀬住民センターに備え付けの応募用紙に記入のうえ、5月12日までにいずれかの窓口へ提出(町ホームページからの応募も可)

発表 7月上旬(採用者には記念品を贈呈)

問い合わせは、企画政策課(766-8711)、文化体育館(766-7400)へ。※いながわまつり参加団体は、7月1日号で募集します

ふれあいバスよりお知らせ

5月1日から
民田東・つじが丘3丁目へ運行

5月1日から「南部1コ」に「民田東」の停留所を新設。また「南部2コ」の「つじが丘3丁目」「同4丁目」「同5丁目」地区へ乗り入れます。運行ダイヤの変更にもない、運行ダイヤも若干の変更があります。

【新設停留所】民田東、つじが丘3丁目、同4丁目、同5丁目

問い合わせは、企画政策課(766・8711)へ。

ゆうあい いきいき 教室を開催

社会福祉協議会では、町在住の60歳以上の人を対象に、下表のとおり教室を開催します。

各教室とも、前回参加されていない人を優先し、定員を超えた申し込みがあった場合は抽選し、結果を連絡します。

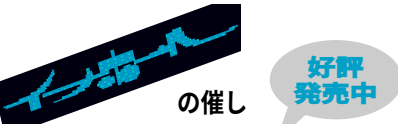
定員 各15人
参加費 1,000円
申込み・問い合わせは、4月22日まで、同協議会(766-1200)へ。

ゆうあい「いきいき」教室

教室名	水 泳	水中エクササイズ	硬式テニス
内 容	初心者も無理なく参加できるプログラム	顔は水につけず音楽に合わせて身体を動かす	初心者も経験者も一緒に基礎から始めます
と き	5月10日～6月28日 毎週水曜日(全8回) 午前10時30分～正午	5月12日～6月30日 毎週金曜日(全8回) 午前11時～正午	5月9日～7月11日 毎週火曜日(全10回) 午前11時～午後0時30分
と ころ	室内プール	室内プール	コミュニティドーム
講 師	廣田 淑子さん	立田 佳子さん	和田 睦美さん
持ち物	水着・水泳帽・ゴーグル・タオル	水着・水泳帽・タオル	ラケット・テニスシューズ(初心者は5月2日午前11時に説明会を実施)

※参加者は健康状態を確認のうえ、参加してください

好評発売中



～ウォルト・ディズニー映画最新作～ アニメ映画「チキンリトル」

と き 5月28日(日)
1回目:午前10時～
2回目:午後1時～
3回目:午後3時30分～

と ころ 文化体育館

入場料 大人900円(当日1,000円)、中学生以下(4歳以上)700円(当日800円)、10枚以上1割引

問い合わせは、文化体育館(766-7400)へ。

西野 勇輝くん
1歳7ヵ月(白金)



元気もりもり、甘えん坊、いつもニコニコ笑顔がいいね。毎日いっぱい遊んで、笑おうね。
父 寿勉・母 洋子さん

材木 瑞季くん
1歳8ヵ月(つじが丘)



明るく元気に、そして思いやりのある優しい瑞季になってね。
父 明宏・母 文香さん

はいーポーズ