# 



ぼくの、わたしの、こいのぼり! 「上手にできたよ~!」(松尾台幼稚園)

特集

## 子どもたちを「地域のみんな」で守ろう!

~おじさん、おばさん、いつもありがとう!!~

地域の「夢」の実現に向けて	<b>6</b>
しまった・こまった・たすかった! 訪問買い取りのトラブルに注意!	<b>0</b> 19
いなが♥輪 NPO法人さわやか緑花クラブ 北野熟年なかよし会	<b>22</b>
瞬(ときめき) 広瀬 栄理子さん	<b>26</b>
私のオススメ☆ 巡礼の道	<b>27</b>
特派員報告 シルバー人材センターをご存知ですか?	<b>28</b>



元気いつぱい☆大きくな~れ!!(木津東山地内)



# どもたちを「地域のみんな」で守ろう!

から始めてみたボランティア…。 こんなに素敵な毎日を送れるなんて











ても感心しますよ。」とのら集団登校しています。となをまとめ、気を配りながが、班長がしっかりとみん

**◆ボランティアか** 声がありました。

子どもたちとの会話も楽し子どもたちとのふれあいは私のの返事が小さかったけど、を歩くことで、自分の健康を歩くことで、自分のは子どもたちとのふれあいは子どもたちとのふれあいます。最近はとても元気でいる。自分がは子どもたちの声が多く聞かったりました。そうした子では、「毎年の日課やね。子どもたちのあれるいます。最近は子どもたちの声が多く聞かったりました。そうした子でも元気になるよ。」「毎から、元気になっています。最近は子どもたちの声が多く聞かったりでいます。最近は子どもたちのあれるいは私ののあれるいは私のである。 をもらっている。」「歩きなアをしながら、元気と活力可愛い!私は、ボランティ がらごみ拾い を と ボランテン いる。

ん育って欲しいと願っていたちとのふれあいは私の子どもたちが地域でたくさいます。「宝物」になっています。りました。そうした子どもりました。そうした子どもりました。そうした子ども りていません。、見守りボランく、どうしても、仕事をされて

「子どもら ほ ら生まれ まに

ながら横断歩道を一ないやん? 気をつけていやん? 気をつけて 登 は校班 に遅 をてのま 0

てる 一姿 (もみられ 今  $\mathcal{O}$ 子 が ま 最 パッとし、笑 殴なく通学が 最後です。 した。それで (声をから た。それで (たの?! し渡けき遅た

す。 بے の 声も **n** ま

いました。体も元気に地域 がもっれ力 ています。

「子どもたちの安全のため」「健康のため」と、様々分たちの生きがいのため」「健康のため」と、様々分たちの生きがいのため」それだけではなく「自「子どもたちの安全のため」それだけではなく「自ボランティアの方々がたくさんいらっしゃいます。ボランティアの方々がたくさんいらっしゃいます。で、6つとなった町内の各小学校区では、見守りので、6つとかった町内の各小学校へ統合されたこと

ぱる見 い、守 ! 子ら 子どもたち: は元気いってあり、さんたちに は

団登 域の皆さんに見守られ生が元気にあいさつ!とも元気にあいさつ!とあいさつります。それを見たいます!」とあいさつりまが元気に「おはようで、通学にもまだ慣れで、通受校がはじまったば

子どもたちは「安全・安心」に毎日通学しています!
 ・見守っています!
 グループで連携しながらがらまは様々ですが、どなたも「地域を少しでも良くするために、自分にできることをできるときに…」とのとをできるときに…」とのおいは同じです。
 おいは同じです。
 おいは同じです。
 おいは同じです。
 おいは同じです。
 おいは同じです。

見守りのボランティアのうとすることもありますっとする表情で、元気な様子で確認します。」「1、2年を確認します。」「1、2年を確認します。」「1、2年を確認します。」「1、2年を確認します。」「毎日あいさく見ないで横断歩道を渡ろくしていて横断歩道を渡ろっとすることもあります









# 「皆さんの力を借りて」

子どもたちの登下校の見守りに は、多くの方々から様々な形でボ ランティア協力をいただいていま すが、そのひとつとして「学校支 援地域本部事業」でのボランティ ア登録があります。

皆さんに安心して活動していた だけるよう、ボランティア保険へ の加入や研修会なども実施してい るこの事業は、地域の皆さんの力 を借りて学校を活性化していこう とするもので、登下校の見守りだ けでなく、学校に関わる様々なボ ランティア活動にご協力いただい



ています。このことで、学校の教 員が子どもたちとしっかりと向き 合う時間が生みだされていること や、子どもたちと地域、地域と学 校がつながり、連携が深まってい ることで、学校はとても助けられ ています。

見守りをはじめとする様々なボ 中には、 ランティアの皆さんのおかげで、 教員を目 子どもたちは毎日「安全・安心」 で元気に登下校しています。そし て、地域の大人と顔を合わせ、話 す機会が増えることで、コミュニ



指す大学

教育支援室

生もいます。青年世代からも積極 的な参加をいただき、世代を超え て様々な方々の「輪」が生まれて います。

> 町教育委員会は、この 「輪」を大切にし、「安全・ 安心」に子どもたちが登下 校させていただけているこ とに感謝し、「子どもも大 人も育つ教育」の実現を目 指しています。

ほんの少しでもボラン ティアを「やってみよう」 と思われる方は、ぜひボラ ンティア登録にご協力をお 願いします。

▶ボランティアに関する問合せ 教育支援室 (☎ 766 - 6006)

# 「感謝の心を忘れずに」

PTA では、各校区が様々な方 法で子どもたちの見守りに取り組 んでいます。親たちが子どもたち のためにすることは、本来は当然 のことです。

しかし、共働き家庭が増えるな ど、どうしても見守りができない 家庭事情などもあり、働いていな い保護者に負担がかかっているこ ともあるかもしれません。

そんな保護者たちが、どうして もできないことを、助けていただ いているボランティアの方々の活 躍は、本当に有難く思っています。 「自分たちの健康のためだよ」と、 謙虚な声も耳にしますが、暑い夏 も、雨の日も風の日も、雪の日も、 子どもたちのために毎日ボラン

ティアをしていただけていること は、簡単なことではありません。

おかげ様で、近年は大きな事故 もなく、本当に皆さんのご協力の 結果と思っています。

また、昔からよく見られる地域 での光景ですが、親の言うことな んて聞きません。でも、おっちゃ ん、おばちゃんの言うことは聞く し、あいさつもするんですよね。

地域の大人との関わりは、安全 面だけでなく、子どもたちの異世 代交流にも重要です。特に核家族 化が進む現代では、貴重な繋がり となり、子どもたちは地域の皆さ んに育てられている…って実感し ています。

保護者も付き添いなどをきっか けに地域の人々との交流が生ま れ、笑顔が広がり、地域が活性化 しています。

ただ、だか らといって、 ボランティア の方々に甘え てばかりでは いけません。 「できるこ

とをできると きに」保護者 も可能な範囲



町PTA連合会 森口 尚会長

で協力してやっていきましょう。 そして「本来は保護者のすべき こと」ということを肝に銘じ「感 謝」を忘れてはいけません。

ボランティアの皆さんには、心 からの「ありがとう」と「これか らもよろしくお願いします」を伝 えたいです。

**「いつもありがとうございます!」** 



 $\mathcal{O}$ 



▶問合せ 参画協働課

# 青色回転灯パトロール

回の分職の るは知|時 狙に 防て つ多 や、た発 い校役犯の とをの回が書

▲笹尾浄水場前の桜並木(笹尾地区)

また、

「特別指定区域」の指定に向けて地

の規制が一部緩和されました。の指定を受けたことで、戸建住宅の建築などに位置する楊津小学校区が「特別指定区域」平成5年3月9日付けで、猪名川町の中部

定区

の指定で町

はどう変わ

▲雪景色(笹尾地区)

▲そばの花(笹尾地区)

→ 1 こができます(建築物に制限あ ★ 新規居住者の住宅区域 = どなたで 大地縁者の小規模事業所区域 = 同校区 内に通算して10年以上居住する人が営 内に通算して10年以上居住する人が営 での用途に限る小規模事業所区域 = 同校区 ます。

土地利用計画で集落区域に指定され

詳細は都市環境課まで)。



▲県道川西篠山線沿いのひまわり(万善地区)

# 乱開発されていない楊津小学校区では、 四季を通じて様々な美しい自然が見られます。

環境を守るための「市街化調整区域」1)と、②市街化を抑制し優れた自然にしていくための「市街化区域」(※化になっている場所や計画的に市街地化になっている場所や計画的に市街地計画区域」が、定められています。 ことを 推進するため都市計画法による規制・誘導し、計画的なまちづ 制・誘導し、計画的なまちづくりとを防ぎながら、建築・開発行為まちの開発が無秩序に広がってい

続けられてきました。 特に町では「市街化調整区域」が定 をなく、美しい自然環境や農地が守り がッドタウンでありながらも、無計画 がられていることで、建物の建築が厳 特こりで、(※2)があります。(※2)があります。「一でための「市街化調整区域」

す 「く行て 。都り為い 市ををく

市

街化

調整区域の

などの問題が生じています。あり、農村集落での人口減少や高齢が産業の衰退の一因であるとの指摘が産業の衰退の一方で、この建築制

「特別指定区域」の指定を受 阿古谷地域においても同様に、 は、「分家したいが相続できる土地が 大地縁者の住宅区域」、「地縁者の小児 大地縁者の住宅区域」、「地縁者の小児 大地縁者の住宅区域」、「地縁者の小児 できます。(例=「就職で本町を が、居住を前提に戸建住宅を区域内に が、居住を前提に戸建住宅を区域内に が、居住を前提に戸建住宅を区域」、「新 とできます。(例=「就職で本町を が、居住を前提に戸建住宅を区域」、「新 が、居住を前提に戸建住宅を区域」、「新 とい」「分家したいが相続できる土地が

齢摘制 化も限

《戸建住宅や小規模事

業所

の

建築が可

楊津小学校区の特別

指定区域制

度で

◇何が変わるの?

市街化調整区域での地域衰退などの問題を踏まえ、兵庫県では同区域の建り間題を踏まえ、兵庫県では同区域の建り間題を踏まえ、兵庫県では同区域の建り間題を踏まえ、兵庫県では同区域の建り、その将来の姿を描く「地区土地対別用計画」を作成し、平成2年1月7日に大島小学校区が、続いて平成25年1月7日に楊津小学校区が兵庫県より、その将来の姿を描く「地区土地対別用計画」を作成し、平成2年1月7日に大島小学校区が、続いて平成2年1月7日に大島小学校区が、続いて平成2年1月7日に大島小学校区が、続いて平成2年1月7日に大島小学校区が兵庫県では同区域の建り間を踏まる。

されます。
されます。
されます。
されます。
されます。 域の 活性化が期待 てお26、上年 、 よび 3 地域での協議を進めていひ「特別指定区域」の指3月末に「土地利用計! 販売店

計

います。いますの指定に向け

# 特別指定区域制度とは?

# ジ指圧師など

# ◇にぎわ いと活力のある町づくり

性化への期待も膨らんでいます。
また、地域のみならず、町全体の活
また、地域の夢の実現に向けての第一
など、地域の夢の実現に向けての第一
など、地域の夢の実現に向けての第一
など、地域の夢の実現に向けての第一

特別指定区域指定および検討区域 4 大島小学校区 鎌倉 旭ヶ斤 笹尾 杤原 阿古谷地域 (協議中) 木間生 楊津小学校区 下阿古谷 万善 南田原 白金 若葉 銀山 ~縦覧ください~ 大島・楊津小学校区の詳細図について、地区土地

利用計画書および特別指定区域指定図は都市環境課 に設置しています。また大島・楊津小学校区まちづ くり協議会、各自治会長にも配布しています。

※ 1…市街化区域=町内 466ha (道路、公園、下水道 などの公共施設の整備が優先的に進められる)

※ 2…市街化調整区域=町内 8,575ha

※ 3…地縁者=小学生の頃・成人してからなど、時期は 問われないが、通算して10年以上居住していた ことが戸籍などで確認できる人

問合せ 都市環境課 (☎766 - 8704)