

「枝豆いっぱいとれたね~!」「大きいね~!」 元気に育て、いながわっ子! (松尾台幼稚園・詳細30ページ)

特集

未来をよろしく、いながわっ子!

11月11日、県道川西インター線など開通	9
猪名川町の実は…え!?ホンマ!?	
緊急通報システムって知ってる?	19
しまった・こまった・たすかった!	
自分の預金が勝手に送金されていた?!	25
瞬(ときめき) 和田 萌々花さん	26
私のオススメ☆ 雨乞いと人身御供	27
特派員報告	
事前登録で安心!病児・病後児保育 いいっこルーム	28



青空に輝く純白のコスモス(原)



点的な取

気持ちを

°U か今なの

どもたちには「知識・技能」これからの社会を生きる子 びに向かう力」が必要だと言「思考力・判断力・表現力」「学



全国に先がけ

国では、グローバル化に対 を図るため、平成32年度から が学校5・6年生に外国語 が学校5・6年生に外国語の が学校5・6年生に外国語の が学校5・6年生に外国語の を派遣し、英語に慣れ親しむ を派遣し、英語に慣れ親しむ を派遣し、英語に慣れ親しむ を派遣し、英語にはでいます。 **西垣先生** クラスの誰か一人でも『わからなかった』と人でも『わからなかった』とます。子どもが主役なので、自分が喋りすぎず、体を動きす。子どもが主役なので、もたちの活動を中心に授業もたちの活動を中心に授業もたちの活動を中心に授業をすずめるよう意識しています。

組み

て実施

幼

小英語教育

ども も大好評

あることがわかりました。 大一ト結果では9割以上の子 がい」「英語の授業をもっ と受けたい」と答えており、 と受けたい」と答えており、 と受けたい」と答えておりで が、「英語の授業が がいでは9割以上の子

んで

います。

学校の英語

Assistant Language

Teacher

П

外国語指導助

手

小学校で話を聞きました。今回、松尾台小学校と楊津

幼稚園英語教育

教育

ゲームを織り交ぜたり、子ど生手作りの教材を使ったり、う小学校の英語の授業。先の上下のサポートのもと行 スメイ 業です もたちの発言する機会やクラ とても楽しい雰囲気の授バイトとのやり取りも多

エリック先生 英語を通し て、自分たちが育った町のこ とを『猪名川町はこんないい とを『猪名川町はこんないい とを『猪名川町はこんないい とを『猪名川町はこんないい とを『猪名川町はこんないい とを『猪名川町はこんないい なったらいいなと思います。 かったらいいなと思います。 がったらいいなと思います。 がったらいいなと思います。 がず、簡単すぎずちょっと背 がするくらいの授業を心が け伸



ための家庭学習、 点学 をぶ 置ふ いる

広報いながわ 平成 29年 11月 (939) 号

「今の子どもたちはどん

大切です。 大切です。

766·

学校教育課

英 語 C ラ

ラ

ツ

か

5

生が

ゃ

って来た

≅.

 \bigcirc

する

Ξ

ュ

ケ

シ

3

に習いたての英語を使って がやって来ました。今回の がやって来ました。今回の がやって来ました。今回の がやって来ました。今回の を流は6年生が中心となり と積極的に話しかけていま と積極的に話しかけていま と積極的に話しかけていま とでまた、6年生以外の た時には、とても嬉しそう 子積「My

る流活日ま興通嬉か英 一にか頃っ味ししっ語子も極

で 大のある交 大のある交 大のある交 大のある交 がより高 です。 です。 です。 た。」と交 がより高

じて、 Ę を 様 لے 言うんですか?

と 交

流

「お腹いっぱいです か?」は英語でなんて

し通けても

つ

じけ

▲掃除 オーストラリアでは、児童が掃除をする文化はないんです。 ▶給食 メニューは、和食。 バラデットのみんなもお箸 に挑戦!

桐谷先生 子どもたちも普段の生活ではまだ触れることが少ない英語なので、恥ずかしさからテンションが低くなってしまうこともあります。まずは私がテンションを増った、カードなどの手作り教材た、カードなどの手作り教材をいます。までのバリエーションが低くなっく英語で挨拶しています。まいかでも子どもたちが元気よくを語でとがでも子どもたちが元気よくでのがりエーションを増やしています。までのバリエーションが低くなった、カードなどの手作り教材をもったがでも子どもたちが元気よくでのがしています。まずでのがよりでは、授業でのバリエーションを増やしています。まずであると感じますね。

桐谷先生 イト先生

Let's enjoy!

Englishclass is interesting!

活て 学ぶ 業で も

英語授業用ワー

-ルドルーム(松尾台小)

Ε

S

1

工

ス

な

ぼ

ク"

IJ

ユ

#

授業で実践できるゲー

ますたれたさを すごってゲん難 。、な、一いし ん難参用 グームなどを授業に取り一ムなどを授業に取りした教員からは 開できると好評です。 用できると好評です。

などの感想が増て、『楽しかった う声 声が上がってい想が増えていまで授業に取り入る子どももたく

部屋を飾りつけて楽しい雰囲気に

英語での表現方法の練習

時にもあったらよかったな。

中学校の学習支援として、 中学校の学習支援として、 中学校の学習支援として、 中学校の学習支援として、 中学校の学習支援として、 中学校の学習支援として、 中学校の学習支援として、 中学校の学習支援として、 中学校の学習支援として、 中学校の学習支援として、

で、 題に 自対 宅でて

す

っるためのオンニ 主に自宅学習も

校での活用

ライ ンポ 学 l 習卜 自宅ですぐ

いなぼうチャレンジ 。 始められる! オンライン学習に

入って

で

な

いなぼうチャレンジ オンライン学習

各中学校のホームページに、「い

なぼうチャレンジ オンライン学 習」のバナーがあります。

予習た

や問

復題

習に使が入っ

画面上の解説を見る

自分がどこまでやったか、 進み具合が見られるので便

利。音が出るのも楽しい♪

ことで詳しく学べる!

を行う機会になっていない生徒もオンラインインターネットを使っ用している学校もあり、が、放課後学習のなかが、放課後学習のなかが、 꽘 谷中学校の取り

庭学習の支援の

8の発音が聞けれるといる世代なの

き

る

ま学で家でですが、 ですが、 たいン

す正

のホ

ので、気軽がに慣れ親

な

ぼう

ヤ

才

を は は は は に、学校のタブレット端末 を使用した学習を行っています。 を使用した学習を行っていま す。卒業生の大学生が、オン す。卒業生の大学生が、オン は で自主学習をすすめるとと は では、学校のタブレット端末 を使用した学習をすすめるとと は では、学校のタブレット端末 をでまたちを育てようという がでは、「学習の

効果的な勉

アクセス!!

正答率

解説などが出てくるので一人で 理解するのに役立つと思いま す。ゲーム感覚でできるところ がいいですね。自分が中学生の

学生指導員による学習支援

美味

子どもたちの未来へ

こんな人を育てたい

猪名川の教育が目指す人間像とし て、「ふるさとを愛する人」「志高く 夢に挑戦し続ける人」「共生し自立す る人」を掲げています。

子どもたちが将来、世界のどこに いても、「ふるさと猪名川」に思いを 寄せながら、学びの成果を存分に発 揮して、人のため地域や社会のため に貢献できる人を育てたいと思って います。

子どもたちの未来

たとえば小学校英語教育では、単 に語学力を育てるのではなく、隣の 人から世界の人に至るまで、様々な 文化や言語、宗教、習慣、価値観の 違いを平和的に乗り越えて、あらゆ る人と共生する力に結び付けること が大切です。また ICT 活用授業では、 わかりやすい授業づくりはもちろん のこと、人工知能社会で主体的に生 き、自ら仕事を生み出すような社会 的自立の基礎を培いたいと考えてい

猪名川町の未来を託す子どもたちに 「生きる力」をはぐくむためには、地 域の皆さんと学校とが良きパートナー として協働することが不可欠です。

学校を拠点として、子どもも大人 も、互いに学び成長できる場と仕組 みを、住民の皆さんと一緒に作って



これからの社会は、10年後ですら 予測が困難と言われています。テク ノロジーの進化、グローバル化の進 展、少子化・長寿化などによって、 私たちが今まで経験したことのない 社会がすでに到来しつつあります。

子どもたちがどのような未来にも 臆することなく立ち向かい、生き抜 く力を身につけるためには、今の学 校教育の「質」がとても重要です。 教育の「質」とは

ます。

これからの学校



飛親る

というとう

の ふり か

びし びし常を生

がを持ち、

次 子

グループでまとめて発表しらないます。実際、見学後の休います。実際、見学後の休います。実際、見学後の休います。実際、見学後の休います。実際、見学を行った。また、すでに見学を行った。また、すでは、子どもたいます。

く◆まめ5界て◆出◆しまして0。、多そ家 り人た、ずり 子ど に� ⇒家に帰ったら家にしています。 家 族 も \supset 悠 とま たち 久二松 銀尾 の た 山台 館 た来るの 感想 し 小 に に展示しいが学校では い家 ま族すに か を楽 ま*を* し作

題 を 3

して 0 多 でも、 \blacksquare が銀 め銅 もっと楽しくなりは書かれた日記を初すごく楽しくて1 つ山 ちゃ疲れて記して初めて行 限 \supset

し青 育木間歩く しました。 とてもう ました。 涼 ф 入る < 12 て入め \supset てわ ッみ クる わ

青木間歩の坑道内

のた。 ф \mathcal{O} 光 を消

◆ リと、



にが◆思ずらと、 変道がもとこと ところ とても「ビックを知っていないと働いていたらいと働いていたらいとした。 5 大ん 八変だと

い関

ま心

高

め

る

き

つ

か

け

12

7

す

3 行

像遺

で跡

見の

る調こ査

とのが様

で子

は

き、

D

を映た

は

1

5

 \mathcal{O}

活 0

の年

様子の

が日

がはいの実

展

示

して

いる

古文

しゃクリ のとい うと昔 うしましている。

◆ かりました の大切な たち 町丁 の良

なと思いま.のなものがた りには、 6した。 5 玉

さが改めて

来館者にも大好評 松尾台小学校4年生福山UASA

「銀山しんぶん展」(悠久の館

な心と体」を身につけるための町立幼稚園の4園では、「健康 リズム運動に力を入れています。 ズム運動とは 来差 子どもの発達は運動や知ること、リズムに合わせていること、リズムに合わせて体を動は、音楽に合わせて体をすることで楽しみながら体をすることで楽しみながら体を動かす楽しさを味ったができた。 とがで にち多 きまっ をまを 保 の す。 つこと 7 も が の 難 課題 わうこ て感の体き大運土連知

将

幼

あとで差がでる

がない、座る・集中するでなどから日常生活の中です。これは、生活様式の変す。これは、生活様式の変す。これは、生活様式の変す。これは、生活様式のでなことが要因として考えらなことが要因として考えらなことが要固として考えらなことが要固として考えらなっかすのが好きな子では日常がでの運動量に大きな違いでます。そこで、リズム運であれ、みんなで楽しみなり入れ、みんなで楽しみなら力を付けていきます。

でで、リズム運動量に大きな子ど、 として挙げられまい。 また、外で体を動量に大きな子では日常生活の中で「体 を表また、外で体を動量に大きな違いが でのプログラムに取 が不足しがち でのプログラムに取 が不足しがち でのプログラムに取 がった。 を動量に大きな違いが でのプログラムに取 がった。 でのプログラムに取 がった。 でのプログラムに取 がった。 でのプログラムに取 がった。 でのプログラムに取

聞大鍛る肘筋れてない

会

身

ます。 「ふる 伝えることがで さ 教 育 を行っていを大切に思 を

S

るさと

を

知

る

B

付ず

けが

な形

落ち着き

戍

小学校で実施

もの

すたがプベる °ちでリやだ悠 、 、 鉱山で使わ 、 がはど実際 にけでなく、 まの た興 味 も際れ鉱 は、 ボ つ ツ な り触た石展、れ道の示 げ を 使て つい てま

として、今年度より全らたちが歴史文化に触れるさとのことをもっといるさとのことをもっといるさとのことをもっといるさとのことをもっといるさとが大好きでは、人になります。町では、大人になります。

とで支りで

場

を

ф

<u>に</u>

見

学

を

り、将来自分がどこにいてもに誇るべきものがあると知を出録師し遺跡」という全国で、猪名川町発展の基盤となった遺跡を見学し、学ぶことた遺跡を見学し、学ぶことのことをあまり知らない子のことをあまり知らない子の出銀銅山を訪れた人」が全田銀銅山を訪れた人」が全田銀銅山を訪れた人」が全

す久とン学小。広、テを学

悠

青木

イ開校

学田芸銀

員銅や山

次の館 イアガイ がで多田紹

 \mathcal{O}

ま悠もラ見

小家観の

歩め光社

どの体田

子

6 る

て

は社

一会

社 見

会学

見後

学の

でア

初ン

めケ

てI

多卜

りに多でた、誇田、遺猪

い自分

ります。 ります。 ります。 ります。 か、集中でものいことがしまりない。 りまするというで、学力アッができるというできるができるができるができるができるができるができるができるができるがします。 運

は場合、体がしっかな場合、体がしっかい」など、聞くことが足りないということはとれるともあります。体をついて座る癖につるともあります。体えるということはが原因ということもあります。はたるともありません。体がしっかんが足りないことが原因というこう。 はいないこうで にもつながるので集中力につなが 動 を で がり す。

まっすくす/ の後ろに間隔をあけて歩く、ともだちとはとても難しく、ともだちとはすごいことなんですよ。 こういう取り組みの積み重ねが基礎となって体の軸をつくり集中力を高めます。小さくり集中力を高めます。小さりに立って体の軸をつける子が多いね」とし、うれしいです。 くカ くここか て、でち 感が言着学つ重

が のに

広報いながわ 平成 29 年 11 月(939)号

監査委員 池上哲男さん



副議長 丸山純さん

議 長 かっか かっゆき 肥爪 勝幸さん

町議会各委員会委員

敬称略、平成29年10月30日現在

	X15001 1790 E5 1 1073 00 E501
総務文教常任委員会	◎西谷 八郎治 ○岡本 信司 石井 洋二・下坊 辰雄・肥爪 勝幸 丸山 純・南 初男・山田 京子
生活建設常任委員会	◎加藤 郁子 ○宮東 豊一 池上 哲男・久保 宗一・阪本 ひろ子 下神 實千代・中島 孝雄・福井 澄榮
議会運営 委員会	◎南 初男 ○石井 洋二・久保 宗一 下坊 辰雄・西谷 八郎治・丸山 純
議会広報特別委員会	◎久保 宗一 ○池上 哲男 石井 洋二・阪本 ひろ子・福井 澄榮 宮東 豊一・山田 京子
新名神高速 道路対策 特別委員会	◎宮東 豊一 ○阪本 ひろ子 岡本 信司・加藤 郁子・下坊 辰雄 中島 孝雄・西谷 八郎治・丸山 純
いながわ創生 対策特別 委員会	◎石井 洋二 ○山田 京子 池上 哲男・岡本 信司・西谷 八郎治 丸山 純・南 初男・宮東 豊一

◎=委員長、○=副委員長

※常任委員会=常設の委員会で、議員はいずれかの委員 会に所属しています。

※特別委員会=臨時的に発生した事案などについて集中 的に審査します。

町議会の役職など決まる】 期は、平成31年9月30日まで第387回町議会定例会で、

任期は、

日まで

問合せ

議会事務局

. 8 7

ま

議長 へ

副議長

監査委員や各常任委員などが選任され



ところ、他の候補 は、10月17日、午 は、10月17日、午 猪名川町長選挙 で再選さるころ、他居出を締め ま投票補

どを審議いた とを審議いた とを審議いた とを審議いた ただき \mathcal{O} 他 な規政ま津

n



町

長選挙の結果

福田長治町長が

海選

田尻 紗津さん (つつじが丘)



~いよいよ通行開始!ますます便利に~

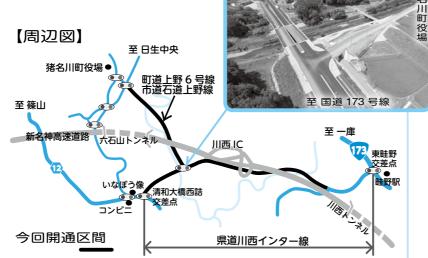
県道川西インター線など開通

新名神高速道路の開通(平成30年 3月末予定)を間近に控え、川西IC へつながる県道川西インター線とそ れに接続する町道上野6号線、川西 市道石道上野線が一斉に通行可能と なります。

当日は関係者による記念式典を 行った後、午後3時(予定)から一 般の通行が可能となります。

なお、走り初めを目的とした周辺 道路での路上駐車などは、一般の通 行や近隣住民への迷惑となりますの でご遠慮ください。

▶問合せ 建設課 (☎ 766 - 8705)



第50回

~いながわまつり50年つながる人の輪文化の輪

今年のいながわまつりは、50周年記念演奏 や演舞、クイズラリー「いなぼうを探せ!」を フラワープリンセスひょうご 2017 の和 田 萌々花さん(26ページで紹介)も登場し、 ステージに華を添えてくれます!

- ▶とき 11月3日(祝・金)午前10時~ 午後4時(雨天決行)
- 総合公園・文化体育館・生涯学習 ▶ところ



73 団体、芝生広場 = 模擬店・フ リーマーケット・野菜の即売など、**その他**= -船団休発表・献血・いかぼうを探せ上かど

一般団体発表・獣皿・いなはつを探せ!なる	
時間	ステージ
10:05	猪名川高校吹奏楽部 ★ 50th 記念演奏
10:30	南田原獅子舞会 ★ 50th 記念演舞
10:50	リンドカーラ コンサート (幼児向け)
12:00	宇宙戦隊キュウレンジャーショー
12:30	開催テーマ採用者授賞式、秋季農林産物 品評会 表彰式 (司会=和田 萌々花さん)
13:10	リンドカーラ コンサート (幼児向け)
13:40	猪名川源流太鼓 (和太鼓演奏)
14:45	広根獅子舞同好会 ★ 50th 記念演舞
15:25	宇宙戦隊キュウレンジャーショー

【屋内の部】展示の部30団体=絵画・書道 盆栽などの作品展、発表の部 18 団体=舞踊・ ダンス・コーラス・楽器演奏など、**その他**= 歯科検診など

【いながわまつり臨時専用バス(無料)】

臨時駐車場(白金小 猪名川 中学校 至日生中央 学校) は台数に限りが あるため、専用バス、 公共交通機関を利用く P ださい。専用バスの詳 大原公園 細はホームページ ※周辺の店舗や道路へ 至つつじが丘 の駐停車はご遠慮ください

▶問合せ 同まつり実行委員会事務局

屋外の部=参画協働課(☎766 - 8783) 屋内の部=文化体育館 (☎ 766 - 7400)

「県立猪名川高等学校」と「猪 名川甲英高等学院」の生徒たちが、 町をより良くするために自分たちが できることは何かを考え政策提案 します。若者が考える柔軟で画期 的なアイデアとは?!

是非、会場でその熱い思いを感 じてください!

- ▶とき 11月21日(火)午後2 時~(受付1時30分~)※参加 無料、申し込み不要
- ▶ところ 文化体育館小ホール
- ▶問合せ 企画財政課 (2766 - 8711)

応

·応募締切 町29対

いずれも▼

ŧ

町

書様ホ

をム

広式

-参 ペ 室

「すくすくいなっ子」

毎月 32 ページ

団

体

(白薦

他薦不問、

張

つ

るの

町思

心募締切 11月10 明内在住の赤ちゃっ 11月10 かちゃん までに生まれ 2年7月~平 [月10日 [人(多数抽選)

瞬

2回猪名川

町の未来を描く高校生フ

オ

ラ

広

報

UI

な が

セ

で

紹

介

し

ま

せ

h

か

し私が

名

つ

た

5

す

し

な

う子

在をを**▼** 住持叶**対** かった たい え 象 出頭・一夢は は っ て い ど

(ときめき)





| 瞬| 毎月 26 ページ